الده المحققين وفادرة الفضلاء المدققين شيخ الاسلام وحبر الانام استاذ فاالشيخ ابراهيم الباجورى على متن السلم في أن النطق الاحضرى تفحدهما الله برحته واحسانه وأسكنهما أعلى نراديس جنانه



(سسم الدارمي الرحمي) الحدقه رب العالمين والعلام والسلام على أشرف المرساين سيدنا مجدوعلى آله وصحبه أجعين (قوله ابتدا بالسملة) مصدرة ماسى السمل كدم جدسوجة اذا عال بسم الله الم على مافى الموادا كتبها على مافى تهذيب الازهرى فهي عمنى الدول أو السكابة لدكن اطلقوها على تفس بسم الله الرحن الرحم مجاز امن اطلاق المصدر على المفه ولله المؤمن للمنازم عمارت محمدة عرفية وهي من باب المنت وهو ان يختصر من كلتين فأحسائد كلية

المدرن المتاهدة وآما المدرن المناف ا

واحسدة ولايشسترط فدسه حفظ الكلمة الاولى بقيامها بالاستضرا خلافا لبعشهم ولا الاخدذمن كل الكامات ولا موافقة الحركات والسكنات كما يعلمنشواهده نعيفهممن كلامهماء تبارتر يب المروف ولذاعدماوقعالشهابالخفاجي فىشفا الغليل منطيلن بتقديم البه على ألام اذا قال أطال الله بقامل سبقة لم والقداس طلبق والنعت مع كثرته في كادم العرب معاى كماصر يهالئهني ونقسل عن نقه اللغة لأين فارس قياسيته شمر ادمانه ابته دأما أمام الموالة نطقا ويكامة أما الثباني فدلسله المشاهدة وأما الاول فدلله انعن كتب مأقلة لم غالبا (قولة اقتدا مالقرآن أى منزل القرآنوداك لان المقدىيه فاعلالمقندي فمه وهوهناا لله سحانه وتعالى والقرآنمبتدافيهبهاوقدورد مأيف دطل الاقتداب سحانه والتخلق اخلاقه فني ألحديث تخلقوا باخلاف الله أى اتصفوا بصفات تماثل وقه وصفاته المثل الاعلىفرصدق العنوان صفاته

الاانه يخصوص بمساعكتنا ولم يمنع هنه الشارع كالعار واسلم وابتدا و وات البال بالبسمار لا كانتماقي كسائر والكبرياء ثم ان القرآن في الاصل مسدر قرأ فغلب شرعاء لى الله ظ المنزل على سسيد نا يحد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته المتعبد التعبير سورتصنه والمجدد و العظيم (قوله في ابتدائه بها) أى بحسب الترتيب لا النزول و الافا وله نزولا قراء اقرأ الم قولهمالم بعلم كاصرحه في الكشاف في أول سورة المقدر واله عن الزهرى ولا يسافى هذا ما وردان أول ما نزل به جعر بل يسم الله الرحن الرحم لاحقال ان المراد النزول على ادم لاعلى سد ما محد صلى الله عليه وسلم والمراد ان أول ما أنزل من الا يات على الاطلاق هو آية اقرأ فلا ينافى ان أول ما أنزل به دنترة الوحى أول المدتر وأن أول ما أنزل من الدو والمتامة الفاقية وجهدا يجمع بين الروايات المتمارضة ظاهرا (قوله كسائر الكتب) واجع الهواه ابتدائه أى باقى الكتب كالقرآن في الدو السلمة لا لا لقوله اقتدا الانشر عمن قبلنا الدس شرعالنا وان وردف شرعنا ما يقرره على الراج في مذه بنا الكن الظاهر أن الكتب عسيرالقوآن المناب المواقع والمعابد في المناب على موسى علمه السلام جلة واحدة من تبه بهنلا في الفرآن فائه نزل غير من تب جسب الوقائع والمابد في البسمالة بعد ترتيبه فيكون التشييم في مطلق البد ما المباه بقطع النظر عن كونه وسي النزول أو بحسب الترتيب (قوله والهنص به سنده الامة الخراك المناف كاب سلمان فليس عرساعلى هذا المرتب بل الافظ العربي بهذا المرتب كاف بسملة الفرآن أو بغسيره كاف بسملة الفرآن أو بغسيره كاف بقمة المكتب ثرات عربية المانع على هدذ الترتيب كاف بسملة الفرآن أو بغسيره كاف بقمة المكتب ثرات عربية الاانها على غسيره ذا المرتب كان الامن طاهراوان كان المكتب ثرات عربية الاانها على غسيره ذا سمان كان الامن طاهوا وان كان المكتب ثرات عربية الاانها على غسيره ذا

المرادانهانوات غيرعربية كان مخالفالماوردمنان كل كاب نول من السماء فهو عربي الاان كل ني عبرعنه بلسان قومه الاان يجاب بأن قوله والمنتصبه لده الامة انحاه والانظ العربي المخمعناه العربي المسقر عربيتسه فتسدير (قوله وعلا) انماع بوالعمل هنا وثم بالاقتداء المضمن اللي وثم بالاقتداء المضمن اللي الامرمن باب النعت بالجالة لامرمن باب النعت بالجالة

كسائرالكتبالمنزلة من السعاع يشهده قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحم الفحة كل كاب ولذلا جي بعضهم على أنها ليست من خصوصيات هذه الاحة ويدله أيضا مافي سورة النمل من قوله تهالى حكاية عن سلميان عليه السلام في كاب بلقيس انه من سلميان وانه بسم الله الرحم والمختص بهذه الامة الماهو الله فظ العربي على هذا الترتيب وعلى هذا يحسم الله الرحم الرحم فهوا بترا وأجده الامة وعلا بخبركل أمرة ي بالايد أ فسه بيسم الله الرحم الرحم فهوا بترا وأجده أوا قطع دوايات والدكلام على كل من باب التشبيه البليغ وهوما حدث فيه أداة التشبيه ووجه الشبه والمعنى فهو كالابترالذي هو مقطوع الذنب أو حكالا بحد م الذي هومن ذهبت أنامله من الجذام أو كالاقطع الذي هو مقطوع المدوع في كل فوجه الشبه معنويا أومن باب الاستمارة المصرحة على الخلاف بين الجهو دوالسعد في فوزيد أسد حث معنويا أومن باب الاستمارة المصرحة على الخلاف بين الجهو دوالسعد في فوزيد أسد حث قال الجهو ديجب أن يكون من باب الاستمارة المشبه والمشبه به وجوز والسعد ذلك ومنع لزوم المنه لا يه لا يعرب والمذكود المناه وقد دمن افراده وهو زيد و لا يعادض الغمالم كور خبركل أمر ذي بال لا يسدأ في المناه المن المناه كور خبركل أمر ذي بال لا يسدأ في المناه المناه عنه المناه الديب والمذكود المناه وقد من المناه والمناه وقد و المناه وقول التركيب والمذكود المناه وقود و مناه والمناه و و في التركيب والمذكود المناه و و دي المناه و و في التركيب والمذكود المناه و و دي المناه و و دي المناه و دي المناه و و دي المناه و دي و في التركيب والمذكود المناه و و دي المناه و و دي المناه و دي و دي المناه و دي الم

بعد النعت بالمنردوهو أحسن من عكسه (قوله فيه) أى بسببه وفائدة الاتبان بني الدالة على السببية مع صحة تركها افادة ان المطلوب كون الأمرذى البالسيبا باعثا على السمية في ابتسدا به لامطلق وقوع التسعية في ابتسدا ته رئوسب آخر بحيث يكون هوغير منظور المه عند التسعية والجارو المجرور فائب فاعل ببدأ لكن الاحسن اله فهير ستترعائد على الامر لحريانه على الاصلمين بيابة المفعولية (قوله أو كالاجذم الذى هومن ذهبت الخواف السبان قلاعن القاموس والاجذم المفطوع المدأ والاقطع مقطوع البدأ والذاهب الافامل فاعل في كلام المحشى اكتفائم اناجذم وأبتم وقلم المنافع من المنافع وفي المنفو الاكل وفي المنفع والمنفع المنافع وفي منفو الاكلى وفي المنفو المنافع ولمنافع المنافع ولمنافوا ومنفع المنفو ولمنفع وقيم المنفو المنافع ولمنافع ولمنافع المنافع المنافع ولمنافع المنافع والمنفع المنافع والمنفع والمنفع والمنفع ولمنافع ولمنافع والمنفع والمنافع والمنافع ولمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع ولمنافع والمنافع ولمنافع والمنافع والمنافع

الله في معمل الخلاصة (قوله لان الابتداء الخ) معتضى هذا الجواب انه لا يخرج عن العهدة الاجما (قوله حقيق) نسبة المستقدة مقابل المجازلان حقدة الابتداء بالشي جعله أولاوفا تحدة فاطلاق الابتداء على الاضافي جازعلات المشابهة في سبق كل أفاده الصبان (قوله واضاف) أى نسبى و هوما كان ابتداء الاضافة والنسبة الى ما بعده سبقه شيئ أم لا فه وأعم مطافا من المقيق وآثه ما كان المتداء الاضافة الى ما بعد الحقيق وأنه ما كان ابتداء الاضافة الى ما بعد المقيد وأنه ما كان المتداء المنافقة المنابعة في من وهوم قتضى كون المجاز المنافقة الى ما بعد الحياد المنافقة المنا

مالحدقه الخالان الابتدا وفعان حقيق وهوالابتدا بماتقدم أمام المقصود ولميسسقه شئ واضافى وهوالابتداء بماتقدم امام المقصود وان سبقهش فحمل حديث البسملة على النوع الاولىوحديث الحدلة على النانى ولم يعكس تأسيا بالكتاب العزيز وعلا بالاجاع وبني الدفع التعارض أوجه أخو منهاان الابتسدا المسمقد من الاخد في التأليف الى التسروع فآلمة مود ومنهاان شرط التعارض تساوى الحديثين وايس كذلك هذا لان حديث البسعلة أصم ومنهاأن محل التعارض اذالم يكن هناك مطلق كالهنافانه وردكل أمرذى باللايبدأ فيهبذكرالله الخ والاحل المقيدعلي المطلق فان قبل القياعدة عندالاصوليين وغيرهم عكس ذلك أعنى حسل المطلق على المقيسد كمافي آيتي الظهار والقنسل فانهم حلوا المقالقة عن النقسد بالؤمنة على المقيدة بها أجيب بان ذلك مشروط بكون القيدوا حدافقط بخلاف مآاذا كأن متعددا وتغايرت القيوداذ لأجائزان يحمل المطلق على الكل لتنافى القبود ولاأن يحمل على واحددون الآخر لمأفيه من التحكم واعلمأته بنبغي لكلشارع في فن أن يتكلم على البسولة بطرف بمباينا سبدلك ألفن وفاء بحق البسملة وهوأن لا يترك الكلام عليها رأساو بحق الفن المنهروع فيسه وهوأن يسكلم عليها بعارف مماينا سبذلك الفن وضن الات شارعون في فن المنطق فينبغى أن تدكلم عليم ابطرف عما يناسمه فنقول قداشه برأن جلة البسملة يصيران تسكون انشائية وأن تحصون خبربة فعلى الاؤل لانسمى تلث الجلة فضسة لاند لايسمى بها الانشاء بلالط بمنقط وأماءل الثانى فتسمى بهانم ان قدرا لمتعلق غوائدي كانت تضسنة المفصمة لان المحكوم عليه فيهامشضص معين كاهرضابط القضية الشيفصية وان قدر نغو البندئ كلمؤمن كانت نضية كابة لان المحكوم عليه فيهاكلي وقدسور بالسور الكلي كاهو

هنَّال معالق كامنا الخ) فبدان ماهنامن بابالعام واللاص لامن اب المطلق والقمدلان المطلق لابدأن يكون نكرة كالحالح لي وذكراته معرفة ويمكنأن يقال ان المراد النكرة ولو معنى فقط كماهنا لان الاضافة - نسمة وهي فيمعني التنكير فلا أعتراض ومقتضى هنذا الجواب الاخسر أن من بدأ يأى ذكر كانخرج عن عقيدة الحديثين لكنخصوص البسمسة والحسدة أولى لموافقة الكتاب والسنة ولعدمل السلف أفاده المسيان (قوله يصمأن محون انشائه ای

باعتبارالمتعلق كأه والمتبادرودال بأن تجول البالمجرد التعدية متعافة بحدوف تقديره استعين أواستعانى ضابط وقصد انشاء لاستعافة وقوله وان تبكون خبرية أى بان قدرالمتعلق أولف أو تأليق أو أبندى أو ابتدائى وقصد الاخبارين الابتداء أو المقالمة المحاصل منه وفي المقام احتمالات أخر والذى اختاره الصاب ان وغسيره ان الباء الجعلت الاستعافة أو المصاحبة فا بخسلة خبرية المدورا عنى أولف مثلا لصدف حدائله عليه وهو المكلام الذى يتحقق مدلوله غار بندون ذكره افساقية المجارة المحرورايس بكلام فكف انشاقية المجزل عدم تحقق الاستعافة باسمه أو المساحبة لهدون ذكر بسم الله فان قلت الجاروا بخرورايس بكلام فكف بعلى أنشاق المجارة المحرورايس بكلام المشيء في هذا بحل أنشاء المجارة المجارة المحرورايس بكلام المشيء في هذا كانقل عنه يبعض الهوامش فقوله يصع أن تكون انشائية أى باعتبارا المجزوة وله وان تدكون خبرية اى باعتبار المحرود والمحدودان معاموجود ان معامال (قوله وقد المحدود المحاموجود ان معامال (قوله وقد المحدود المحاموجود ان معامال وهوغير حاصير المجروالد معربال المتاحد المحاموجود ان معاماله وهوغير حاصير المجربال المتاحد المحامول المحامود المحامود المحامود المحامود المحامود المحامود المحامير المحامير المحامير المحامير المحامية كل وألى الاستغرافية وفي السالبة لاني ولاواحد منه الاسلام وهوغير حاصير

ائمثل كل جسع وعامة و نحوهما (قوله بالسورا بلزق) هو في الموجبة بعض و واحدو نحوذ الله وفي السالبة ليس بعض و بعض ليس وأيس كل و على كون القضية كلية أوجر تيسة اذا كان حكم السور مسلطا على الموضوع فان سلطا على المحمول سميت منصوفة لا نصراف السور عن محاد وهو الموضوع (قوله و كابصے الح) وعلى هذا فقصر الاحتمالات سنة عشر حاصلة من ضرب أدبعة المتعلق في أربعة الاضافة (قوله يصم اعتبارها باعتبارا المافة الاسم الحن أعلى المرف أصليا أم زائد اوان كان قوله فان قسل الح لا يرد الاعلى كونم احرف براصليا بالمنافة الله ما المناف المناف الله معنق مناسبق المعشى وانظر على هسدا أين سو والسكلية أو المؤتدة وله ل النان بقال مم الداخشي بالسور

المكلى والسورا لحدرتي مطاق مادل عدلي كدية الافراد ولوغرافظ فيشمل الاضافة على أنه قسل أن الاضافة فيقوة ألكلمة (فوله أفرب من بعض) فأولهاأ فربوبله الثانى نمالشالث نمالرابع كذا قمل (قوله كان نقول الرحل خرمن المرأة) فالشيخنا المؤلف اغمامثلت بعدا المثالموافقة لماائستهر والافالخسرية لاتمقل الا باعتبار الافراد فالاولى المقندل بالانسان حسوان ناطق أو الانسان نوع والحيوانجنس اه (قوله لايقعمنه ابتداء)أى ولا الحدته الذي قدأخرجا مصاحبة ولااستمانة وقوله

لانه لايقع به ايدام) أي

ضابط القضية الكلية وانقدرنحو يبتدئ بعض المؤمنين كانت قضمة جزئية لان الحكوم عليه فيهاجزنى وقدسور بالدو راجزتي كاهوضابط القضية الجزئية وان قدرنصو يبتدئ المؤمن بقطع النظرعن الكلمة والحزئمة كانت قضية مهملة لات المحكوم علمه فيها كلي وقد أهملءن أغتبارا الكلية والجزئية كأهوضابط القضمة المهملة وكمايع عاعتبارهذه الاحتمالات باعتبار المتعلق بناءعلي المشهو ومنأن الباموف برأصلي يصيح اعتبارها ماعتبار اضافة الاسم الى لفظ الجسلالة بشياء على مقابل المشهو دمن أن الباسوف بوزائد فان جعلت للمهدقالاتول وانجعلت للاستغراق فالثانى وانجعلت للجنس في ضمن البعض فالثالث وان جعلته في ضمن الافراد من غير نظر لكلية أوجز تية فالرابع فان قيل كيف يصرهذا مع أن المدارف هذه القضاياعلى الموضوع لاعلى المجرور أجيب بآنه وانكان مجرور الفظاموضوع معنى ولذا قال المضاة المجر ورمخبر عنه في المعنى والتقديرهنا اسم اللهمبدوم ولايخني أن بعض هذه الاحقالات أقرب من بعض بق من أقسام القضايا القضية الطبيعية وهي ماحكم فيها على الخفس والطبيعة بقطع النظرعن الافراد كائنةة ول الرجد لخبرمن المرأة فان المرادان جنس الرجل وطبيعته خيرمن جنس المرأة وطبيعتها بقطع النظرعن الافراد فيهسما والافقد بتفقأن بعضأ فراد المرأة خيرمن كثيرمن افراد الرجل والايصح أن تكون جالة البسماة منها لاباعتبارالمتعلق ولاباعتباراضافة الاسم الىلفظ الجسلالة اذلايصم انبرادمن المؤمن مثلا الجنس والطبيعة بقطع النظرعن الافراد لانه لايقع منسه ابتسدا ولايصع أث يرادمن الاسم الجنس والطبيعة كذلك لانه لايقع به ابتدا وسيآنى ايضاح ذلك انشاء اقته تعالى والكلام على البسملة كَثير وشهيرة لا نطم ل بذكره (قوله الحدثله)قد اشتمر أن الحدلغة النذا وبالجيل على الجيال الاختيارى على جهة المعظيم وعرفافعل بنبئ عن تعظيم المنع من حيث الهمنع على الحامدأوغيره فانقيل التقييد بالاختيارى يخرج الحدعلى ذات الله تعالى وصفائه أجس بأن المرادبالاختياري مايشمسل الاختيارى حقيقة وهوظاهر والاختيارى حكاوهوما كان

ولايستهان ولايستهان ولايسان المعالم والمعالم والمعام المعالم والماس والمستقالة والمعتمم المعالم والمسلم والمستقال و

(موه فاللام في قله اماللا ستعفاى النم الفرق بين هذه الثلاثة انلام الاستعقاق هي الواقعة بين معنى وذات نحوالحدقة وويل للمطففين بناعلى ان الويل المحلفة الله لا على انه المم وادفي جهم ولام الاختصاص هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها لا علان نحوال للدابة أو بين ذاتين ومصاحب مدخولها الا يحلق نحوال للا بنلاع لله وأنت في وافالله الذا كانكل من المخاطب والمتحسك مرا والراج ان المراد بالاختصاص هنا التعلق والارتباط لا القصر ولام الملك هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها على نخوالم الملك هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها على نخوا لمال نيدوقد يعيراً يضاعن الاول والاخير بلام الاختصاص كانه قد يعبر عن الناني بلام الاستحقاق هذا على المال المنافي الاشهولان الحدم عنى لاذات وأجاب بعضهم بأن جعلها هذا المالك هو أحد قولين وهوائه لايتسترط أن تدكون بين ذاتين وان كان خلاف المشهور فر وجعلها لاختصاص لا يظهراً يضالماذ كرالا أن يقال انه مبنى على الاطلاق الا شر المشار الميسمة وقد يعيراً يضالن القديم لا ياك أى لان تمال المنافية النافية المنافية ا

منشأ الافعال الاختيارية كذات الله وقدرته وماكان ملازما لنشئها كسمعه تعالى وبصره وال فالحدامالامهدا والدستغراق أوالبنس وعلى كلفالام في تداماللا ستعقاف أولاختساس أوللملك فالاحقالات تسعة قاغة من ضرب ثلاثة في مثلها لكن على جعل أل للعهد يتنع جعل اللاملاملامان جعل المعهود الحدد القديم فقط لان القديم لاعلك فان جعدل حدمن بعدة بحسمده كسمدالله وحدأ نبيائه وأوليائه لمجتنع ذلك لان المعهود حينشذا لجلة وهي حادثه اذ المركب صن القديم والحادث مادث وعلى جعله آللا ستغراق أوللعنس في ضمن الافراد يمتنع ذلك بالنسب بة للقديم ولاء تنعيا لنسبة للعادث ان لوحظ أن الافراد غيرم كبة والالم يتنع أصلا لماعلتسنأن المركب من القديم والحادث حادث وبما ينبغي التنبه لهأن الحدالقديم هونفس المكلام القديم ياعتبارد لالته على الكالات فهومن أفواع المكلام الاعتبارية كاهومةرو فعلما التوحيد وقداشهرأ بضاأن جلة الجدلة يصح أن تسكون انشائية وعليه فلانسمى قضية لمنام وأن تتكون خبرية وعلمه فقسمي قضية ثم انجعلت أل فيها للعه دكانت قضمة شخصية وانجعلت للاستغراق كانتقضية كلية وانجعلت للجنس في ضمن البعض كانت قضية جزئمة وانجعلته فيضمن الافراد بقطع النظرعن المكلية والجزئمة كانتقضمة مهملة ولامانع هنسا من جعلها طبيعية بأن تجعسل أل تيهاللجنس والطبيعة بقطع النظرع فالافراد واستنسكل كونعاا نشائية بأنه لايمكن العبدأن ينشئ مضمون هذه الجلد ولاحكمها والاول هواختصاص الته بالحدان وترا للبرمن مادة الاختصاص أواستحقافه له ان قدرمن مادة الاستعقاق أوملكه له ان قدرمن مادة الملالان مضمون الجلة هو المصدر المتصيد من الحكوم به المضاف للمعكوم عليه ان كان المحكوم به مشتقه كافى فولك زيد قائم أوالكون المضاف

فانأريدمنه أثرالفعل الميته المالا المكن أيضا كالتعل(قوله اذا لمركب من القديمالخ) أى الملاحظ تركيبه أى اجتماعه والا فلاتر كدب حقدتة ونمه انه ان كأن المواد ما لمركب الافراد الجممعة من القديم والحادث فلايصم اذليس الكل حادثا بل البعض وان كان المراد الهشة الاجتماعية الفائمة بجبموع الافراد فلايظهرا يضااذ لدر المقصود المعكم على الهشة بل على الافراد أفاده بعض مشايخنا (قوله في شمن الافسراد) أي الشاءلة للقديم والحادث بدليل التوزيع بمدرقوله

مان جعلت آل فيه الله عدالة) منه ملونظر المبروره منا فسكون القضية شخصية فقط بالنسبة له لان الجرور المعكوم مشخص معين وهذا الاطلاق بالزفي مقام التعليم وان أيت هذا فسمها مخصوصة (قوله في ضعن البعض) أى غيرالمه ين والا كانت شخصية (قوله ولاما نع هنا من جعلها طبيعية الخ) الغلاهران المقصود الحكم على الافراد لاعلى الماهية من حيث هي تأمل (قوله هو اختصاص المدبالله وكذا يقال فيابعد (قوله ان قدرا للم بدالاختصاص المدبالة وكذا يقال فيابعد وقوله المناسب تقدير المعبر من مادة النبوت لان الاختصاص هوم عنى الام فلا يكون متعلقالها في قديمة الفراد المناسب المناسب تقدير المدبالة على وجدالاختصاص هوم عنى الام وكذا يقال في ابعد وقولة أو الكون المضاف الخراجة المناسبة وكذا يقال المناسب المناسبة المناسبة والمناسبة وا

اعتبارالكون المذكور (قوله لان حكم الجلة هو النبوت) أى سواكان المحكوم به من مادة النبوت كزيد ابت آم لا (قوله الاحسن أن يفسر بالا يجاد الخزي قبل ما صنعه الملهى أحسن لوجوه منها مناسبة قوله حتى بدت أى ظهرت لان بدوشموس المعرفة الشاملة للنما يجوف عرفا يترتب على اظهار هالا على محض الا يجاد مع خفاتها ومنها أن الحد على الا يجاد يفهم بالاولى من الحد على الاظهار ومنها أن قوله ولان شأن الاظهار أن يكون لوجود قبل وما هناليس كذلك لا يسلم لان النتائج منبئة في اجزاء القياس فهدى موجودة أولا بوجود الفكر والذي يحصل بعد ذلك انماهو الاظهار (قوله لانه أبلغ الخ) أى والمرد على من يقول الماهيات ليست معمل باعل وانما الله أظهرها فقط (قوله لعدم شهرته الخ) أو يقال ان في المتعبير بالموصول على من يقول الماهيات السينة للمراد عن المناف المنها مومولة الاستقل وصرائح المناف المنه وموالحد معلى المناف المنه ون الاأن يقال الراد بالمكم ما يشمل ٧ المحكوم عليه وهوالحد و كاله المناف المنه ون الاأن يقال الراد بالمكم ما يشمل ٧ المحكوم عليه وهوالحد و كاله المناف المنه ون الاأن يقال الراد بالمكم ما يشمل ٧ المحكوم عليه وهوالحد و كاله المناف المنه ون الاأن يقال الراد بالمكم ما يشمل ٧ المحكوم عليه وهوالحد و كاله المنه و المناف المنه ون الاأن يقال الراد بالمكم ما يشمل ٧ المحكوم عليه وهوالحد و كاله و المناف المنه و المناف المنه ون الاأن يقال الراد بالمكم ما يشمل ٧ المحكوم عليه وهوالحد و كالمناف المناف المنا

لايصع تعامل الحديالاخرج كذلك لابصم تعلدن المضمون ولاالمكم وهو ثبوت المضعون يدوا لحواب أى أن المعلل في الحقيقة الحزأى فالمملل بالاخراج المذكوراعاهو انشاء الثناءمن خصوص المصنف لامطلق الحسد (قوله بل لككونه الاله الحق المذم جميع النم الخ)أى مذاذ اذبقية الحوادث ايسعلة جدهم ذلك فقط بل منهم تنائج الفكر لأرباب الجا منعسلة جسده الانعام بالعافمة خاصبة أوبالعدلم خاصة أوععرفه أومساع الكلمات امة (قوله أى

اللعمكوم عليه معجعل الهمكوم به خميرا عن ذلك الكون ان كان الهمكوم به جامدا كافى نولانة يدأس دوالثانى ثبوت ماذكرلان حكم الجدلة هوالنبوت المضاف لمضمونها ويرادفه النسبة والمعنى والمفهوم وأجيب بالهليس المرادبكونها انشائية كونم الانشاء مضمونها أوحكمها بلكوخ ونها الانشاء الثناء بذلك والكارم على الحسدلة قدشاع وذاع فلاحاجة الى ذكره (قوله الذى قد أخرجا) بالف الاطلاق وقد فسر الشيخ الماوى الاخواج بالاظهار والاحسن أن يفسر بالايجاد لأنه أبلغ من الاظهار ولان شأن الاظهار أن يكون او جود قبل وماهناايس كذلك وقدالتعقيق ومن المعاوم أن الموصول معصلته فى قوة المستق فقوله الذى قدأخر جافى قوة المخرج ولم يعربه مع ورود اطلاقه عليسه تعالى خلافا لمن زعم عدم وروده فال تعالى والله مخرج ما كنتم أحكم ون اله لعدم شهرته وعدم ذكره في الاسما الحسد في المعروفة فانقيسل من القواعدأن تعليق الحكم بالمستق أوما فى قوته يؤذن بعلية مامنسه الاشتقاق فتقتضى العبسارة علية الاغراج للعمدمع أن المتبادرات الراد إلحدما يشمل الحد القديم وهوغيرم ملل أجمب بأن المملل في الحقيقة اتحاهو انشاء النناء كانقدم وبهذا يجاب أيضاها يقال يردعلى العلية المذكورة أنحدالموادث له تعالى ليس المصوص دلك بل اكونه الاله الحق المنتم بجميع المنع المتصف بالصفات الجيلة تأمل (قوله نتائج الفكر) أى النتائج التى تنشأعن الفكروالنتا أيج جع نتجة وهي افة النمرة والفأئدة واصطلاحا الة ول اللازممن تسليم قولين لذاتهما كايصر حبه كلام الشيخ الملوى فسرحه الكبير فى باب القياس فتفسيره الهافى شرحه الصغيره نسابانم التصديق اللازم من تسليم تصديقين لذاتم مالا يعلوعن تسميكا انص عليه بعض المحققين وان اغتربه بعضهم ويؤيد ذاك فول المصنف فيما بأنى

التى تنشأ عن الفكر) فيه المارة الحاف المنافة في تنائج الفكر من اضافة المسبب الحالسب (قوله لا يخلوعن تسمم) أى لانه يوهم ان المنتجة هي ادراك النسبة الدهداه ومعنى التصديق مع انها القول في تناج الحان يحمل التصديق على المصدق بيم المنافقة في المصدق الملاق القول المصدر على السم المفه ورجه التسميم التسميم المنافقة في القول على المقول ففيه التسميم أيضا قلت الملاق القول على المقول حقيقة عرفية فلا تسميم الكن قد مقال يعكر على هذا ما أشار الميه المحشى في السبق من أن الاضافة في تنائج الفكر من اضافة المسبب الحالسب عن الفسكر الذى هو حركة النفس في المعقولات أو التربيب المذكورا بمناه والمنافقة في المراف المراف المراف المراف المراف المراف المول التحديد وقد يقال الاتعكر لان المراف المقول ما يشمل القول العقلى والخارجي و بعد ذلك ما يشمل القول العقلى والخارجي و بعد ذلك ما يشمل القول العقلى والخارجي و بعد ذلك ما يشمل القول المدن المراف المرافي المراف المرافق المرافق المنافقة في ال

(قوله لكن بواسطة أمرخارج) وانمالم يكن اذا تهمالعدم تسكروا لحد الوسط اذالمساواة لعمروغ يرالمساواة لهكر تا مل (قوله مركة النفس في المعقولات) أى تنقلها من بعض المعقولات الى بعض وهذا مبتى على طريق سة المتقدمين القائلين ان العقل لايدرال المحسوسات وانما المدرال الها ٨ الحواس ا ما على طريقة المتأخرين القائلين الهيدر كها أيضال كن يواسطة الحواس

ان القياس من قضا باصورا ، مستلزما بالذات قولا آخرا

وانماقالوامن تسليم الخ اشارة الى أنه لايشقرط حقيم مابل المدارعلى تسليهما ولوكاناجهلا كالوقال قائل العسالم قديم وكل من كان كذلك فلابدله من موجده فانه يلزم من تسليم حدين القولينه عصكونهما جهلافى الواقع أن يقال العالم لابدله من موجد وخرج بقيد لذاتهما القول الآزم من تسايم قولين لالذاته ما بل لامرخارج كافى قولهم زيدمسا ولعمرو وعرو مساولبكرفانه بازم من تسليم هذين القولين أن يقال ويدمساوليكرا كن واسطة أمرخاوج وهوأن القاعدة أنمساوى المساوى لشئ مساو لذلك الثئ بدليل الملالوأ بدلت مادة المساواة بماقة العدداوة مثلا وقلت زيدعد ولعسمر ووعروعد ولبكر لم بلزم أن يقبال زيدعد ولبكر والفكرلغة حركة النفس في المعقولات بخلافها في المحسوسات فأنم التحييل واصطلاحا ترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهسماالى أمرجه ول تصوريا كان أواصد يقيا فالاول كافى قوال فى تعريف الانسان هوحيوان ناطق فإن فيهتر تيب أمر بن معلومين وهـ ما الجنس والفصل المتوصل بهماالي أمرجهمول تصوري وهوالانسان والثاني كافي قولك في الاستدلال على حدوث العالم العالم متغير وكل متغير حادث فان فيمتر تيب أحرين معلومين وهسما المقدمتان المذكورتان ليتوصل بمماالي أمرمجهول تصديق وهوثبوت الحدوث لاءالم فان قدل لمخص المستف تسائع الفسكرالتي هي العلوم النظرية بالذكرمع ان مثلها في ذلك العلوم الضرورية أجيب بأن النظرية يحسل الخلاف بخلاف الضرورية فأنها شأشرالله انفاقاوهو بصدد الرد وأيضا الضرورية يفهم الحسدعليها بالاولى اذلا كسب للمبدفيها على أنه يحمل انه أراد بنتائج الفكرالمعنى اللغوى وهوما يترتب على حركة الذهن في المعقولات من العلوم الضرورية أو النظرية كاأفاده الشيخ الملوى فى كبيره ولا يحنى مافى قوله تتائيج الفيكر من براءة الاستهلال وهيأن يأتى المتكام في طالعة كالامه بمايشه ربقصوده وهـ ذه البراعة هي المحاه عنسدهم براعة المطلع بخلاف براعة المطلب فانهاأن يأتى المنه المنا ويسل شروعه في مقصوده و بخلاف براعة المقطع فانهاأن يأتى المتكلم في آخر كالدمه بما يشعر بانتها ته كة ولهم في الاستر ونسأله حسن الخمام (قول دلارباب الحا) متعلق ، قوله أخرجاو الارباب جعرب وهو ، أى بدلة معان منظومة في قول بعضهم

> قريب محيسط مالك ومدبر و مرب كثيرانليروالمول للنم وخالفنما المعبود جابركسرنا « ومصلحنا والماحب الثابت القدم وجامعنا والسيداحة ظفهذه « معان أتت للرب فادع ان نظم

والرادمنها هذا الصاحب والحجابا الكسر والقصر العقل وأل نمه للعهد العلى والمعهود الفرد الكامل لكن ليس المراد البالغنها يه الكال لما يلزم عليه من القصور بل مال، كال تماواعلم أنه

فى المحسوسات فسكرا أيضا والمرادحركتهافى المعةولات قصدا أتفرج وكتها فهايتواردمن المعةولات لاقصدا كإفي المنام فانما لاتسمى فسكرا (قوله ترتيب الخ) يردعلي هذا التعريف بآلفصل فقط أوالخاصسة فقط الاأن يقال المراد ترتيب أحرين فى الذكرأو التقدير فناطق مندلافي تقديرشئ ناطق سوا فلنا بجوازالتهريف بالمفرد وهورأىالمتأخرينأولا وهورأى المتقدمين (قوله معاومين) المرادبالعلم مايشمسل الفان ولوغسر مطابق لانهء تدالمناطقة الصورة الحاصلة فى الذهن يقينا أوظنامطابقا أو جهــلامركبا (قولەرھو بصددالرد) أىلانهذا الفن يقصديه غالبا التوصل لردالتسبيه الغاسدة برد أدلتها(قوله أنه أراد بنتائج الفكرالمعنى اللغوي أي المعدى اللغوى في كلمن النتائج والقسكر كاأشارة بغوله وهوما يترتب الخ

فعلمه ينبغي تسهمية حركتها

وطى هذا الاستمال ثدخُل النّصورية أيضافي المتناج بخلافه على خاسبق قانها خاصة بالنّصدية ات اختاف النظرية (قوله والمعهود الفرد النّكامل) هذا مبنى على ان المراد التنائج العلوم النظرية وأما على ان الرادم الما يترتب على الفكر مطلقافه على المينس لان ناقيس العقل يدوك الضيروري بدليل تعريف العقل الذي ذكره (قولهروحانی) ای منسوب الروح من نسبه الشی الی ماشاجه و وجه المشاجه الحفاه فی کل (قوله به تدرائ) تقلیم الجائه و الجرولاه قام بنسرف العقل لالاختصاص (قوله العلوم) المراد به المعلومات ليصح تسلط الادرال عليها (قوله الضرورية) ای الحاصلة عن نظر (قوله فالنفس هی المدركة و العقل آلة فی ادرا كها) و هذا مبنی علی تغایر العقل و النفس و علیه فالذفس معی لطیف ربانی به حیاة الانسان و ذهب الحکا الی اتحادهما و حینه نشسیمی عقلا اربعه الفاله المولی الخالید فی نفسم اعن العلوم کا ها استهمات الایمت اتصافها بها و حینه نشسیمی عقلا هیولی الخالید فی نفسم اعن جیسع الصور القابلة الها تم اذا استهمات آلاتها أعنی الخواس الفاهرة و الباطنة و حصل اله اعلام أولية و استفاد کساب النظر یات مهمت بالدهل الا عمل نماذار تبت العلوم الاولية و أدركت النظر یات مشاهدة الها معنی العقل السیمی المسلمی المسلم

اختلف في العقل على أقوال كثيرة أشهر ها وهوالا سام أنه نو روحانى به تدرك النفس العامم الضر و ويه والنظرية فالنفس هي المدركة والعقل آلة في ادراكها كأقاله المحققون في القرف كثير من العسارات من وصفه بالا دراك فهو على ضرب من التسمي (قول وحط الخ) معطوف على قوله أخرجا الخومن عطف السبب على المسبب أو المعلول على علت الفاتيسة كايف ده كلام الشسيخ الملاوى في شرحه السبب والعلم الفائية خور النتائج لا اخراج القه اياها و عصيكن أن يقال المراد انه مسمب أو عله عاتية باعتماراً ثره وهو الخروج هذا والا قول أعنى جعد الدمن عطف السبب على المسبب أولى لمايد على المسبب أولى المايد على المسبب أولى المراد المعالمة بقي الذائب من أن أفعال الله لا تعالى وان كانت لا تعلوع ن حكمة ثم أن الحطف الا مل الا زاحة المسيب أولى المايد المسبقة بقيد أن تكون من علو المن المات المات على مطلق الا زاحة الحسيمة بحازام سلا الملاق على معنو ية على سبيل الاستعارة المديمة (قول عنهم) أى عن أرباب الحاوقوله من عما العقل بدل من الجار والجر ورقبله بدل السبقال أو بدل بعض من كل والا قول أقرب ومن عدى على مذهب الكوفيين من تجويز نياية بعض المروف عن بدين والا قول أقرب ومن عدى عنى مذهب الكوفيين من تجويز نياية بعض المروف عن بدين والا قول أقرب ومن عدى عنى مذهب الكوفيين من تجويز نياية بعض المروف عن بدين والا قول أقرب ومن عدى عن على مذهب الكوفيين من تجويز نياية بعض المحروف عن بدين

٦ سلم آذيل ظهرت السما بما فيها من الكوا كب من غيرا حداث الله اظهارا جديدا أفاده بعضهم و عصد الدان ازالة المهل هوعين اخراج النتائج (قوله من ان أفعال الله لا تعلق فعال الله لا تعلق بعلا بعلا تا المعال العالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى العالى العالى

فانةات انبدل الاشتبال لابدله من رابط ولارابط هنا قلت أجيب عن ذلك بجوابين الاول ان السيدل عن المضياف البسة أىءنءقلهم كاهومذهب السكوفيين الثانى ان الرابط مقدر والنقدير من عاء العقل لهم كاهومذهب البصريين كذا في بعض حواشي المتن (قوله وان كأنّ العقل محسلا لطاوع الشمس المعنوبة)فيه ان الحل اغهاه والنفس لانم اهي المدركة وأما العقلقهوآلة كاتقدم الأأن يقال المراديالمقل هنا النقس أوان الاكة قدتتصف بكونها محلالماهي آلة فيه (قوله وجوز بعضهم أن يكون فى كلامه استعارة بالكتابة الخ) و يجوز أيضا أن يكون فى كلامه استعارة تصر يحية بأن يشب به القلب بالسمنا بجامع انكلامحل الماينتفعيه فان القلب عجل للعقل والسعام يحلللكوا كب التي يهدى بها هـ قدا بناء على أن العقلُ فى القلب فأن بنيناعلى انه فى الرأس في من المنسبه الرأس بالسماء بعامع ان كلا على المنفع به وعلى كل يستعاد اسم

وأشار المستف فى شرحه الى أن اضافة سما الى العقل من اضافة المشبه به الى المشبه و الاصل من العقل الذي هو كالسما بجامع ان كالرج للطاوع الشموس وان كان المقل محلالطاوع الشموس المعنو يذالني هي أصول المعارف وأمهاته او السعاميح لالطلوع الشعوس الحسسة ****** وجوّز بعضهمأن يكون في كلامه استعارة بالكاية بأن يشمه العقل بالفلك الاعظم تشبيها كل جاب من سحاب الجهل مضمرا في النفس و يحذف و شدت شرم ما المدالة مدم المدالة عدم المدالة مدم المدالة مدم المدالة مدم المدالة مدم المدالة مدم المدالة مدم المدالة المدال مناوازم الفلك الاعظم وخواصه بلهى جرم آخر مستقل بنفسه كالايحني على من له أدنى المام بقن الهيثة ولوقال بانيث به العقل بالنجم بجامع الاهندا وبكل ويحذف الخ الكان مستقيا (قوله كل عاب) مفعول به القراه حط وقوله ن ماب الجهل بيان لما قبله بنا على كون من يانيسة وهوالمتبادر وجوز بعض الحققين أن تبكون ابتداثية والمعنى علمه كل عجاب مبتدا وناشئ من الماب الجهل وذلك كالبلادة وتخوها وأشار المصنف في شرحه الى أن اضافة معاب الى الجهل من اضافة المشبه يه الى المشبه والاصل من الجهل الذى هو كالسحاب بجامع أن كلا يحبب عن الادراك وان كان الجهل يحبب عن ادراك الامو والمعنوية والسحاب يحبب عن ادرالة الاموراطسية لايقال كيف يشبه الجهل بالسحاب مع أن الجهل عدى لانه عدم العلم بالذئ والسصاب وجودى لانه أبخرة نصاءدت وانعقدت على مآقاله الحكماء أوغرشصرة في الجنة على ما في بعض الا "مارالتي نقلها فيه السموطي في كتاب الهيئة الدنية في الهيئة السنية وبريان التشبيه بنعدى ووجودى غيرسد يدلافترافهمافى الصفة ادصفة آحدهما العدم وصفة الا خوالوجود لانانقول مراد ما جهل هنا الجهل الركب كاأشارله في شرحه وهو وجودى لانه ادرال الشئ على خلاف ماهوعليه وحينتذ فكلمن المشبه والشبهيه وجودى على اله لامانع من تشبيه العدى بالوجودي أوعكسه ادا اشتركافي وصف من الاوصاف وان اختلفامن جهة الوجودوااهدم نعيتعين أن يرادبا جهل هذا الجهل المركب لكن لامنجهة التشبيه بلمنجهة أخرى وهي اله هو الذي يتعقل فيه أنه عجاب دون الجهل البسيط فلستأمل (قُولِه-تي بدت الخ) أشار المصنف في شرحه الى أن حتى هنا تفريعية على قوله حط آلخ وجعلها

المشبه به للمشبه على طريق النصر يعسة والقرينة الاشافة اتى العقل (قوله بالفلات الاعظم)وهوالعرش حتىبدت لهم شموس المعرفه (قوله ونوقش بأن السماء ليستمن لوازم الفلا الخ) قيل انمامن لوازمه بحسب الوجودلان العرش فوق السما وجودا (قوله وذلك كالبلادة) قيل قديتراك ان الجهدل مسيب عن الهلادة (قوله لانا نقول مراده بالجهل هناالجهل المركب) قديقال حينتذ لايتست عن زوال الجهل المركب آخراج المتائج ولا يتفرع عاسمه بدوشموس آلمارف اذروال الجهدل المركب يتحقق معوجود الجهل البسيط فيعكرعلي ماسيق وعلى ماياتي الاأن

يقال انقريشة المدح فاضية بإن الرادا والة الجهل المركب بإثبات العلم الذى هوضده منفينة فم لايرده فاالعث تمان تسميته مركاعض اصطلاح والافنى الحقيقة لأتركب لانه اعتقادوالاعتقاد بسبيط وبهذآ يندفع استشكال كنثرمن الفساصر ين لذلك بأنه اذا كان مركافلا يخلواما ان تسكون اجزاؤه التي تركب منهامن قبيل العراف الجهل لاجا نزأن تدكون من الاول لأن الشئ لايتركب من صده ولاان تسكون من الثانى لإن اجزا و المناخبيل ابلهل المركب نقل المكلام اليهاويلزم التسلسل أومن قبيل الجهل البسيط فالجهل البسيط مفهومه عدمى والوجودي لاتكون اجزاؤه عدمية إذلا يتركب الوجودى من العدى فن أى شي تركب وحاصل الجواب ان هذه الشبهة مبناها توهم اله مركب حقيقة

كتركب المريرمن اجزاله وهذاغيرص ادبل التسمية بذلك مجردا صطلاح خالءن المناسبة وقد يجاب أيضا بأن معني كونه مركاأنه مستلزم الهلين بسيطين عدم العلم بالشئ وعدم العلم بأنه جاهل أأمل (قوله تدريجي الخ) بأن يزال جاب أواتن العلوم ترجياب أواسطها ترجيب بقيتها فعلى هذا المراد المعرفة البكاملة (قوله ويحالها) أى منازَّلها (قوله لانا نقول لايضر ذلك الخ) أويقال ان الشموس وأن كانت جعالفظ الكنها باعتباره العنى شئ واحد ١١ وانماج مت نعظيما أو باعتبار

> الشيخ الماوى غائبية وهو يقتضى ان ماجعلت غاية له وهو الحط تدر يجيء عنى أنه يحصل شما فشيآوهوكذات كأأشارله ابن يعقوب وانكان قديتوهم خلافه فان قيل القاعدة ان الغاية بعدحتى داخلة فى المغيافي قتضى جعلها غائية أن الحط موجود وقت بدوشموس المعرفة لهم وليس كذلك أجيب أن محل الدخول اذالم تقمقر ينة على عدمه كاهنا أوان حتى هنا بعني الى كاأشارله الشسيخ الملوى حيث فسرطابها والقاعدة أن الغاية بعدها لاتدخل فى المغيا بخلاف حتى ولذا قال بعضهم

> > وفى دخول الغاية الاصمرلا ، تدخل مع الى وحتى دخلا

(قَوْلِهُ لَهُم) أَى لار باب الجا (قوله شموس المعرفه) فاعل بقوله بدت ولا يعني أنه ايس هناك ألائتمس واحدة فكيف جعها المسنف ويجاب بأرالج عللتعظيم أوانه باعتبار تعددأ يامها ومحالها وتنزيله منزلة تعددها نفسها واضافة شموس الى المعرفة من أضافة المشبه به الى المشبه والاصل المعرفة التيهى كالشموس في الانتهاع بمالا يقال المعرفة مفردوا لشموس جع وكيف يصيح تشبيه المفرد بالجع لانانقول لايضر ذلك عندقصد المبالغة أوان المصنف أراد بالمعرفة افرادهاويصم أن يكون فى كلامه اسستعارة مصرحة أومكنية وذلك بأن تشسبه المسائل الق تقعءايها المموفة بمعتى الشموس ويستعاراهظ المشبه يهالهشبه على طريق الاستعارة الصرحة أوتشبه المعرفة بالسماء تشبيها مضمراف الذفس ويطوى افظ المشبه يهعلى طريق الاستعارة بالكناية والشموس تخييل الماباق على معناه الحقيق أومستعار للمسائل المذكورة (قوله رأوا الخ) على تقدير النا التفريعية كاأشاراه المصنف في شرحه وقوله مخدّراتها أى مخدّرات شموس المعرفة كذا قاله الشيخ الملوى عملا بقاعدة أن الضمير بعود على المضاف مالم يكن لفظ كلأوبعض والاعاد للمضاف آليه وهوغ سيرظاهر على جعل الاضافة في شموس المعرفة من اضافة المشبهيه للمشبه وكذاعلى جعل كلامه من باب الاستعارة المكنمة اذاجعات الشموس باقيسة على معشاها الحقيقي اذالضه مرحينتذ يتعين أن يكون راجعاللمعرفة ولاتردا القاعدة ألمذكورة لانهاأغلبية بدليل قوله تعالى أدخلوا أبوابجهم خالدين فيها بخلاف جعل كلامه مناب الاستعارة المصرحة وكذا المكنية انجعلت الشعوس مستعارة للمسائل فانه يصم حينتذرجوع الضمرالشموس وتكون الاضافة على معنى من المبعيضية والمعنى رأوا المسائل الخفية وتهاثم ان الخسد وات جسع مخدرة وهي المرأة المسستترة تحت الخدر اسسين المرادمن الخدرات هناالسائل الخفية على سبول الاستعارة التصريحية التبعية وذلك بأن يشبه الخفاء

الخفاء)أى المتعلق بالاسور المعنوبية كالمسائل

الكنيرة النفع وتنفرد الخدرات في الصعبة القليلة النفع والشموس في كثيرة النفع السهلة ويحقل ان يكون بينه مماعوم وخصوص مطلق فتعتبر الصعوبة وكثرة النفع معافى المخدرات وتعتبر كثرة النفع فقطف الشموس (قوله وذلك بان يشدبه

محالها (قولهعلى تقدير الفاءالتفريعية)فيكون من ذكر الخاص بعد العام لشرف هذا الخاص كأان ذكريد وشموس المرفة بعلا اخراج النتائج منذكر العام بعد آلخاص وهولا يحتاج انكتذه فداع لي ارادة المعنى الاصطلاحي في تناتبج الفصكر وأماعلي ارادة العنى اللغوى فيها فالظاهر التساوى ويكون النانى القصدد المالغة المأخوذة من التشبيه مانه يعمل ان قولدرأوا الخايس على تقدد برالفاء بل هويدل اشتمال من فوله بدت الخ وأوانخ دراتهامنكشفه (قوله اذالخهسرسينند يتُعين الخ)أى لان الشيوس الحقيقية لامخدرات لها بالمهنى المراد (قوله وتكون الاضافةعلىمعنىمناك أى بخداد فهاعلى رحوع الضمرالمعرفة فات الاضافة لامية من اضافة المتعلق بالفتح لامتعلق بالكسراذ المعرفةهي الأدرال وهو يتعلق بالمسائل نمان بين المخدرات والشعوس عوما وخصوصا وجهيا فتعتب ع الشعوس والخسدرات في المسائل الصعية

بمعنى التخدير بجامع عدم الظهورفى كلويستعاراه ظ المشبه به المشبه ثم يشتق منه مخدرات بمعنى خفيات والقريشة الاضافة الى الضميرالعائد الى المجرفة أوالشموس على ماعلت والرؤية ترشيح وكذا الانكشاف ان كانحقيقة في الحسيبات فقط ومانة رمن أن الاستعارة تبعية هواللوافق للقباعدة البيانية من أن الاستعارة في المشتقات شعية وأماما يتبادر من كالام الشيخ الملوى من أنم اأصلة فغ مرطاه والاأن يقال ان مخدوات بماغلبت عليه الاسمية والتحق بالموامد فليفهم (قول منكشفه) عال من الخدورات أى حال كونم امتفه وليس مفعولا مُانْدالُ أي لانْمالانْعمل هذا الاقى مفعول واحد كاهوظاهر (قوله نحمد مالخ) انساحد مرتين احداهما بالجله الاحمية والاخرى بالجله القعلمة تأسيا يجديث أن الحدقة تحسمه موجعابين الامرين أعف الحديالجلة الاحمية والحديالجلة الفعلية ليشرب بكل من الكاسين أى ليحصل ثواب الهدم بكل من الجلتين المذكورتين واختار في الأول التعبير بالجلة الاسمية وفي الثاني التعبير بالجلة الفعلية لمناسبة المحمود عليه فيهما وبيان ذلك أن المحمود عليه في الاول الذات وهى داعة مستمرة فيناسب أن يأتى فيه بالجلة الاسمية المقيدة للدوام والاستمرار والمحمود عليه فى الثانى الانعام وهومتح يددشما فشما فسناسب أن يأتى فمه ما لجلة الفعلمة المفعدة للتحدد شسا فشمأفان قسل لمخصت الاحمية بالدوام والاسقرار والفعلية بالتحدد مع صدارحة كل لكل بالفرائن أجيب بأن ذلك الغلبة الاستعمال الواقع فيه ومأذكر من أن الجالة الاسمية تدل على الدوام والاستقرار بحنالف لقول الشديغ عبد والقاهر انها لاتدل الاعلى مجردا لثبوت ودفع السعد التفتازان المخالفة بأن الشيخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر للد لالة بالقرائن ولما كانت الجلة الفعلية المفدة التجدد انساهي خصوص الجلة المضارعية عبربهادون الجلة الماضوية لأيقال الحدد الاقل معلل بالاخراج السابق لماهو القاعدة من أن تعليق الحكم بالمشتق أو مافى قوته يؤذن يعلية مامنسه الاشتقاق كانقدم فيكون الاخراج المذكور هوالحسمود علىه وهومتحدد شيأفشيا فيناسب أن بأتى فيمالجلة الفعلية لانا فول ليس ذلك بصريح المبارة بل بافتضائها فقط على أن القاعدة المذكورة أغلبية بق أن المناسب أن يقول المصنف

الاصلمة فشدبه كلامن الجلتن الكاسر بجامعان كاديوصل للمقمودو يسرب ترشيع اماباقياعلى معناه أومستعارالملام المنسبه (قوله واختارفي الاول) أي فى التركيب الاول المشقل على الحرلة الاسمية وكذا يقال في قوله وفي الشاني والمقصودمن هسذا سان كتة التعمير بالخدلة الاسمدة في مقام الحدد عملي الذات الوصوفة بالصفة المذكورة وبالجلة الفعلية في مقيام الحد على الانمام اذكان المحسكنه الاتسان بالجلة الاسمية في مقام الجدعلى الانعام وبالجدلة الفعلية في مقام الجدعلى الذات ألمذكورة بان يذكر الانعام بعدمق ألايمان والاسلام هناك

 النصر يحبذ الدات الاانه فم يصرح بذلك فلذلك فم يعتبر ماذكر و يجاب بانه متى أوقع الجدعلى الذات كان الجدفى مقا بالمها بقتضى في مقابلة الذات الاانه فم يصرح بذلك فلذلك في يعتبر ماذكر و يجاب بانه متى أوقع الجدعلى الذات كان الجدفى مقا بالمها بقتضى الذوق ما فم يصرح بانه لا جل الانعام والاكان في مقابلة الانعام واذلك كان الجدف الاول في مقابلة الذات وفي الثانى في مقابلة الانعام فقط و بهذه القولة وماكتب قبلها تعلم حال ماكتبه بعضهم على قول المحشور بيان ذلك و نصه قدية الله على الحد المناف و بهان ذلك و نصه قدية المانه على الحد أولا على الصفة وهى الاخراج الح كايصرح به قوله ويماسم قفان قبل من القواعدان تعلم قالم المحمود علمه أولاذا تاوصفة وان لم يصرح بذلك بل جامن الذوق في الاول ومن تعليق الحكم بمانى قوة المشتق في الثانى وعلق الحدد أيا الذات العائد عليها ضمير محمده وبالصفة وهي الانعام بنعسمة الخفيكون المحمود عليه من المناف الموصفة أيضا الاأنه لم

يصرح به في الاول وصرح مه في الشاني لا تماله قسه بلفظ على الدال على أن مدخوله محودعلمه فلعل الاولى في وجده تشديم الاسمية وتأخيرالفعلمة التأسى بحديث ان الحدلله نحمده واختارالمضارعة لما في الماضي من الدلالة على الانقطاع بخلاف الضارعية فأنهامع القراش المحتفة بهاتف وآلا سقراد اذا كانت خبرية وأمااذا كانت انشا تسة فلا مضد الا التحددأي الوجودتعد عدم اه (قولهان عمار الاول) وهومناسب اقوله الاتى خصلان المراد بالضمرفه المتكلم وغيره بنعمة الاعان والاسلام (قوله و يكوبن المصنف قد قال الخ)أونزل موارد الحد

سده بالهسمزة لابالنون لانم الماللمت كلم مع غيره أوللمت كلم المعظم نفسه وكل منه سماغيرا مناسب هناأما الاول فظاهروأما الثانى فلان المضنف كان من أكابر المتواضعين وبيجاب بأنه يصمأن يختار الاولو يكون المصنف قدقال ذلك احتقار النفسه عن أن يستقل بعدالله تعاتى فكاأنه يقول النناء على الله تعالى مقام عظيم لاطاقة لى عليه وحدى بل مع غيرى كما شار لذلك بتعبيره بالنون التىلامت كلم مع غيره ويصم أن يعتا والثانى ويكون المصنف قدمال ذلك اظهارا المعظيم الله تعالى له يتأهله العلم تحدثا بنعه ما الله تعالى علا بقوله عز وجلوأما بنعمة ربك فددت كاأشاراذ لات بتعبيره بالنون التى المتكام المعظم نفسه وهدذ الايشافي خضوعه ويواضعه لمولاه تبارك ونعالى (قوله جل) جلة اعتراض مة قصد المصنف بها انشاه التعظيم أوحاليسة بتقديرقدعلى ماهوالاشهرمن وجوب اقتران جدلة الحال المباضو يتبها لفظاأو تقدديرا أوصفة للضميرعلى مذهب من يجيزوصف الضمير ويردعلي جعلها حالية أن الحال قيد فعاملها فيقتضى ذلك تقسيدا لجديتلك الحال ولانظرا يكون الحال هنالازمة لان الحدالمطلق أفضال من الحدد المقيد كأذكر بعضهم ويردعلي جعلها صفة انالم نطلع فى كتب المعوعلي أن أحدا يجيزوصف ضميرالغيبة الراجع الىمعين بجملة والامثلة التي نقلت عن الكسائي اجازة وصف الضميرة بهاليس فيها الاوصفه بمفرد معرفة نحواللهم صل عليه الروف الرحيم ونحولااله الاهوالعزيزالرجيم والجهور يحملون منسل ذلك على البدل ومنهذاته لموجه قول بعضهم بأنجعلهاا عتراضية أولى ومانى بعض نسخ الشرح الصغير للشسيخ الملوى من أنه لا يصع أن تكون اعتراضية لأن المفرديعل محلها ولاكذلك الاعتراض سمة بحث فمه بأنه انسابحل المفرد محلهاءلى تقديرانها حاللاءلى تقديرانها اعتراضية وحلول المفرد محلهاءلى تقديرانها حال لايمنع من صحة كونها اعتراضية كافى اثرابل للحقلة للاعتراض والحال ولهذا نقلءن الشيخ انه رجع عن هذه العبارة وضرب عليها بخطه (قوله على الانعام) اى لاجل الانعام فعلى ععنى لام المتعلم لكافى قوله تعالى ولتسكيروا الله على ماهدا كم (قوله بنعمة الايمان والاسلام)

منزلة الاشخاص الحلمدين (قوله اظهار التعظيم) أى الذى هومازوم العظمة المستفادة من النون (قوله تقميد الجد سلل الحالة) وعلى هذا فيكون الحسد هنا قدعل على الاجلال وعلى الانعام بخلاف غيره فيكون قدعلى على الانهام أى وما قيد بوصف واحسداً فضل محاقيد النها المنافي المنافي والمنافي والمنافي والمنافي المنافي والمنافي والتقدير في مقابلة الانعام على حدود حل المدينة على حين غفلة وجدعلى الفعل نظر المنافي في النفو في النفو في النفو والتقدير في مقابلة المنافي الانرا ولى لان الجدعليه من قبيل مقام الصحووه وأفضل من قبيل المنافي في النفو في المنافي ولا يتلاشي بخلاف الاثر وقبل الجدعلى الانرا ولى لان الجدعلية من قبيل مقام الصحووه وأفضل من مقام الفنافي لان في محدين جداعليه وحداعلى صدوره و ودهذا بان الجدعلى الفعل فيه حدان أيضا كا قاله اعضهم ولفا كلام يتعلق بذلك في اكتبناه على وشالة أبي البركات سدى أحد الدردير في البيان نفعذا الله به فراجعه إن شدت

(قوله بالضرورة) أى بشبه الضرورة الشهرته بين العام والخاص والخاص والخاص والخاص والخاص الدينة على الدينة على الدينة الدينة الدينة على المعام والمعام والخاص والمحافظ المستمركات بنت الابن مع البنت السدس فان هذا على مؤلف (قوله بصاحبة الاسلام) أى على جهة الشرطية لا الشطرية والا المحدام فهو ما وماصد قا (قوله في جواب سوّال تقديره من المحود) أى مقصود من هذا السوّال التاذ ديابلو ابلا از الناجه ل الماسوّل عنه معلام كاقبل سوّال تقديره من المحود) أى مقصود من هذا السوّال القديد ت فلا عنه عناقيل كيف هذا السوّال مع ذكرانجود لقديدت فلا عنى على أحد ه الاعلى أكم لا يعرف القمرا ع ا فاند فع ما قبل كيف هذا السوّال مع ذكرانجود

أولاو ماندا فالطاهرانه بدل

من ضعير فعدمه وان

الزم الفصدل اه (قوله

بعــدمادة التخصـيص) والتخصيص مصدر خصص

وقوله وتخرها كمادة

الاختصاص الذي هومصدر

الختص والخصوص والتمدز

والافراد بخلاف مادة القصر

فتتعدى بعلىوأما التعبير

بالمقصوروالمقسورعاسه

بعدد مأدة الخصيص

وخوها فلسان المفي وأن

اختلف المادتان في التعدى

منخصنا يخيرمن قدارسلا

(قولهمافي الضابط)أىمن

انه لم يوافق مانة له سم ولا

مانقسادیس اه مؤلف

ويجتاب عن الضابط بانه

برى فيه على مانقله يس

غایته آن نیه اکتفاه نقوله دکره الحیرالهمام السدأی

والسعد أيضاواتمااكنني

بالسيدون السعدولم يعكس

لان نسسية ماذكر السعد

++++++++

الجاروالجرو وفيهمتعلق بالانعام واضافة نعمة لمابعد حاللبيان وكان مقتضي الظاهرأن يقول بنعسمتي الأيمان والاسلام الاأن يقال المفرد المضاف يم أو يقال حدف المضاف من الثانى لدلالته في الاول عليه والاصل بنعه مة الاعمان ونعمة الاسلام وانم لمجع المصدف بين إالاعان والاسلام مع الازمها ما وجوداء عنى أنه يلزم من وجود الاعان في شخص وجود الاسلام فيهو بالعكس لتغايرهماء فهوما وماصدقاأ ما الاول فلان مفهوم الاعان لغة مطلق التصديق ومنه وماأنت عؤمن لناوشرعا التصديق والاذعان بماجا به الني صلى الله علمه وسليماعلمن الدين بالضترورة ومفهوم الاسلام لغةمطلق الانقياد وشرعا الانقياد لمساجاته النبى صلى الله عليه وسلم كذلك والمراد بالانقياد لذلك الاستثال له بحيث لوأمر لا تمر وأما الثانى فلان مامسد قات الأيمان تصديقات كتصديق زيدو تصديق عرو وتصديق المسكر وهكذاوماصدقات الاسلام انقيادات كانقيادزيدوا نقيادجرو وانقيادبكر وهكذانع هما متعدان محلاء عنى أن كل محل للأيمان محل للأسلام وعكسه لتلازمه مأوجودا كاعات وهذا هوالرادمن اتحادهما مامسد فافى عبارة من عبريه والكلام في الايمان الكامل عصاحبة الاسلام وفى الاسلام السكامل عصاحبة الاعيان والافاصل الاعيان وأصل الاسلام لاتلازم ينهما وجودا حق يتعدا محلابل قدية فردالايمان كافى المصدف فابه غيرا لمنفاد وقدية ورد الاسلام كافى المنقاد غيرالمصدق بقلبه ولماكانت نعدمة الاعان ونعمة الاسلام أجل النع وأساسها خصها المصنف بالذكروان كات نع الله كثيرة لا تحصى قال الله تعالى فران تعدو انعمة الله لا تعصوها (قوله من خصنا الح) خبر أبد المحذوف والجلة مستانفة إستثنافا باليالانما سيقت في جواب سؤال تقديره من المحمود والضمير البارز في خصناعا لدلنام عاشر أمة الاجابة التى هى خصوص المؤمنين أوأمة الدعوة الشاملة للكفار واعلم أنه لابديه دمادة الاختصاص ونحوها من مقصور ومقصو رعليه ويا متدخل على أحدهم أجو الاياتفاق كل من السعد والمسدوان كان الغالب عند السعد دخولها على المقسور وعند السيد خولها على المقسور عليه كذا قال ابن قاسم وقدرده الشيخ يس بأن السيد صرح بما قاله السعد في ماشية المطول وغيرهاو بذلك تعلم مافى الضابط المشهور وهو تول بعضهم

والبا وبعد الاختصاص يكثر ، دخولها على الذى قد تصروا وعكسه مستعمل وجيد ، ذكره الحبرالهـ مام السيم

اذاعات ذلك علت أن المتبادرمن كالام المصنف دخولها على المقصور كاهو الغالب على مام

شهيرة بخلاف نسبته السدد فقت الدام المسلم والمنطق المسلم والمنطق المسلم والمنطق المسلم والمسلم والمنطق المسلم والمسلم والمسلم

(قوله فهذا اعم عاقبله) وفي العطف و يادة على فأقدة المعميم الاشارة لردماذهب المه الزمخ شرى من تفضيل جبريل على المساوعلى غيره من الانبياء عليه وعليهم افضل الصلاة وأتم التسليم (قوله بدلاً وعطف بيان) بلزم على هذا تقدم عطف النسق وهو قوله وخير من حازا المقامات العلاعلى البدل أو هطف البيان مع انهما مقدمان عليه والجواب عنه بان محل المنع اذا كان المعطوف اجتما وهناليس كذلك اذ خسير من حازالم قسامات هو خير من قدار سلاغ ميرمعاوم في كتب الدو والجواب بان محط العطف من حازالمة المال العلائم والمعطف النسق وكل من البدل وعطف البيان ١٥ لم يتوارد اعلى شي واحد بعد فلعل العطف من حازالمة المال العلائم والمسلمة وكل من البدل وعطف البيان ١٥ لم يتوارد اعلى شي واحد بعد فلعل

هنساله قولا بجواز ذلك نع ان جعل بدلا أوعطف بيان من خيرالتاني لم يلزم ماذكر الاانه بعيد ثم انه يلزم على عطف البيان مخالفته للمعطوف عليه لانه معرفة والمعطوف عليه لانه معرفة والمعطوف عليه نكرة لان من المضاف البها خير نكرة وخير من حاز المقامات العلا

موصوفة بدلدلان الحشى أوقعها على ني أوانسان والموافقة فى ذلك شرط كا قال اين مالك

ع دسيدكل مقتني

فاولينه من وفاق الاول فامان وفاق الاول النعت ولي فلعل المحتى جرى على وأى الايخشرى المجوّ زعطف المعرفة عطف بيان عسلى أسكرة فان جعلت من موصولة حصلت المطابقة لان أفعل التفضيل يتعرف بالاضافة (قوله بالنسبة للمحل العامل) أى في البدل أي ان المبدل منه لم يتوسط أى ان المبدل منه لم يتوسط

المقنضاءأنه صلى الله عليه وسلمقصو رعلينا لايتعد افاالي غيرنا وابس كذلك لاف الحق أنه صلى الله عليه وسلم مرسل للام السابقة غاية الامرأن الرسل نواب عنه كايشعر لذلك قول صاحب هَانهشمس فَضَلهم كواكبها * يظهرنأ نوارها للناس في الظلم وأجيب عنه اجوية أحسسنهاأن الباءه ناداخلة على المقصور عليه وان كان خلاف الغالب على ما تقدم والمعنى عليه أن الله تعالى تصرفا عليه صلى الله عليه وسلم لا تتعاوزه الى غيره من الرسل أوأنها داخلة على المقصور كاهوا لغالب آكن المرادأت الله تعالى خصنابه صلى الله علمه وسلمن حيث ارساله لنادطر يق المباشرة فلاينافى أنه أرسل أيضا لغير عامن الام الكن بواسلة الرسل عليه وعليهم الملاة والسلام (قوله بخير من قد أرسلا) خيرافعل تفضيل فأصله أخير نقلت حركه الساالى الساكن فبلهاو حذاقت منه الهمزة يحقد فاومن واقعة على بي أوانسان لاعلى وسول الملايضيع قوله قدأرسلا واختلف هلخبريته صلى الله عليه وسلم بسبب من اياه أو يتفضيل الله له والشاني هو كلام أهل التعقيق من أعمة المكلام كا فاله السينوسي في شرح صغرى الصغري (قوله وخـيرمن حازالمقامات العلا) من هنا واقعة على انسان أعممن أن يكون رسو لاأولاص فتهأنه جع الرانب العالية فهذا أعم بماقب لدوالعدلاجع علماطافهم والقصروهي كالعلياه الفتح والمدضد السفلي (قوله عجد) المناسب للتعظيم رفعه على انه خبر لمبتدا محددوف والجلة مستأنفة كالجلة السابقة وانكان الراجع عربة الحربدلا أوعطف بيان اوافقت بلاصل من عدم التقدير ولايردأن المبدل منه في نيسة الطرح كان التعقبق أن ذلك بالنسب بةلعه مل العامل أوأنه أحراعايي ويبعد جوازا لنصب رسمه بدون ألف على ماهو الشائعمن كأبة المنصوب المنون بالاالف لأعلى عادة المتقدمين من كتابتهم اياه بصورة المرفوع والمجرو رلاستغنائهم عن رسم الألف بتحكر والشكل كذانة لديعضهم عن النووي والسموطي وفى كالام بعضهم أنذلك طريقة ربيعة وهوا لموافق الغتهممن الوقف عليه بغيرا ألف (قوله سيدكل مقتني) بدل أوعطف بيان من اللفظ الشريف وان لزم الابدال من البدل على جعه للفظ الشريف دلاوا لجهور لا يجيزونه ولايصم أن يكون نعمّا لانه نكرة واللفظ الشريف معرفة ولايجو زوصف المعرفة بالنكرة والمفتني آلمتبع وهوالرسول فكائنه قال سدكل وسول واطلاق السيدعليه صلى الله عليه وسلم أخوذ من حديث أناسم دواد آدم يوم

فى على المعامل المذكور في البدل كانوسط المتبوع في بقية التوابع ف على العامل المذكور في المابع والمسابق وسط في ذلك الان المبدل على عادة المتقدمين الدين المرب الان المسكل حادث الوقف على الدين المناهم عن رسم الالف) أى التي هي بدل من التنوين في حالة الوقف على الاسم المنصوب بخلاف حالة الرفع والمبر فان تمكر ادال السكل الماهو بدل عن التنوين اللا ألف (قوله أو علف بيان) فيه ماسبق فلا تعفل (قوله وجوالرسول) على هذا يسمر مكر دامع قوله خير من قد أرسلا فالاولى الده ميم الاأن يقال الخطب محل اطناب واختلاف العنوان كاف (قوله والمراد من ولد إدم النه) عن اظلاق الخاص وإدادة العام (قوله لان ذكر الماس بعد العام المناف النها وصاف والمراد من ولد إدم النها المناف النها من المناف النها والمناف النها والمناف المناف النها والمناف المناف النها والمناف المناف المناف النها والمناف النها مناف النها والمناف المناف المناف

الموصوف الواحد بخلاف فرك الخاص بعد العام في الذوات فانه لافاتدة فيه فلا بدله من نكتة وعكسه وهو فرك العام بعد آ الخاص في الذوات له فاتدة وهي الشهول ابقية الافراد كااذا عطفت الآل على الصحب فان ذلا لا يحتاج لذكة وأما ان عطفت الصحب على الا آل فلا بدمن فكتة وهي شرف الاصحاب (قوله لكنه قد أفاد الخ) أى وامتناع الاتبان بالعام بعد الخاص انحاه و اعدم الفاتدة فاذا أفاد كافي الا يعلم يمثنع (قوله بو اسطة ان نبيا حال الخ) أى وان كانت الحال وصفافي المعنى قان قلت الصفة تفيد المقارنة اذا كانت لازمة مع انم الا يحسن تأخيرها عن الا خص منها قلت افادتها المقارنة لامن حيث كونها صفة بل من خارج وهو العلم بكونها ١٦ لازمة أفاد ما لماوى في كميره صبان (قوله وهي تفيد المقارنة لواملها) قد يقال

أالقيامة ولانخروالمرادمن ولدآدم كافاله بعضهم النوع الانسانى فهوشامل لاكم أيضار بذلك الدفع مأقد يقال هذا الحديث لايدل على سيادته صلى الله عليه وسلم على آدم وإنمايدل على سيادته على أولاده فقط ودفع بعضهم ذلك أيضا بأنه في أولاد آدم من هو أفضل منسه كابراهم وموسى وعيسى واذاكان صلى الله عليه وسلم سيدالافضل كان سيد المفضول بالطريق لاولى فان قيل قدوردأنه صلى الله عليه وسلم قال السسد الله وهويدل على أنه لا يطلق السسد على غيره تعالى أجيب بأنه معول على السمادة المطلقة (قوله العربي) أى المنسوب العرب وقوله الهاشمي أىالمنسوب لهاشم لانه صسلي انته عليه وسسلممن ذريته فانه صلي الله عليه وسسلم ابن عبدالله ابن عبدالمطلب بن هاشم الذي هو أُخِو المطلب الذّي من ذريته الامام الشّافي رضّي الله عنسه فلذلك يقال له المطلبي نسب قللمطلب ولانيخني مافي تقدديم العربي على الهاشمي من حسن الترتيب لان ذكرا الحاص بعد العام له فائدة بخدادف عكسه فانه لافائدة له ولذلك يقولون عالم نحريرولاية ولون نحريرعالم ولايردة وله تعالى وسيكان رسولانبيالانه وانذكر فيه العام بعد الخاص الكنه قد أفادمق أرنة نبوته صلى الله عليه وسلم لرسالته كاهو الراج بواسطة ان بياحال وهى تغيد المقارنة العاملها على أنه قد نقل العارف الشعراني في الكبريت الاحرعن السديخ ابن العربي أنه ذهب في فتوحاله المصيمة الى أنه يشترط في مسهى النبي أن يحتص بأحكام لايشركه فيها قومه وعلمه فيكون بينــه و بين الرسول عوم وخصوص من وجه فلا يكونعــا نحن فيه فلينامل (قوله المصطفى)أى المنتاروفيه اشارة الى حديث ان الله اصطفى كانة من ولد اسمعسل وأصطفى قريشامن كنانه واصطنى من قريش بنى هاشم واصطفاني من بني هاشم فأنا خيارمن خيارمن خياروكان مقتضى صدوالحديث أن يزاد فعزممن خيار وسينتذ يكون افظ خيارالاول كتاية عنه صلى الله عليه وسلم والثانى كتاية عن بي هاشم والشااث كتاية عنقريش والرابع كتاية عنكانة وفحط بعضهم ألجواب عن ذلك إن العرب لاتهكر وشسأ زيادة على الثلاث وآن افتضاها المقام فليراجع (قوله صلى عليه الله) هـ ذما باله خبرية لفظا انشائية معنى وجوز بعضهم أن تكون خبرية معنى أيضا وأورد عليه أنه بلزم حائدانه لم يحصلمة صودالشارع من انشاء الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم كاير شداايه فظاهر قوله تمالي

عامة مايستفادمن تلك المال معماقيلها اغماهو المحكم علمه بالكون رَسُولافِ النَّاسُوَّيَهُ بِمُعْلَىٰ انْ الرسالة ايست سابقة ولا T ته بعد انشطاع النبوة مدلى علمه الله مادام الجا ولم تفد استغراف الرسالة بلسع أوقات النبوة حتى يتماذكرلايقال انقولك المانى زيدرا كالايفهام منسه الامصارية الجيء للركوب وأماكون الركوب منقدماعلي الجيء فلا يفهدم من التركب فدنتذبكون الجي مقارنا لاسدا الركوب والآية تظيرهذ المثال فلااشكال لاتأنة ولعدم فهم ذلك منالمالانكانالقرينة كالعادة القياضية بانزيدا انما يبتدي الركوب وقت

الجى الى المتكلم لاقبله فسلم الا اله لاقرينة هناوان كان ذلك لمنافاته لوضع التركيب يائيما فهومكابرة لاتسمع هكذا أوردته على شديخنا السقاء فاجاب بان المراد المقارنة الكاملة بحست تكون فى الاشداء والدوام لان الشيء منى اطلق انصرف للفرد الكامل منه (قوله عوم وخصوص من وجه) يجمعهان قين اختص باحكام وأمر بالتبليغ وينفرد الرسول فين أمر ولم يختص و ينفرد النبي فين اختص ولم يؤمّر (قوله فلا يكون مما فعن فيه) وهود كراله أم المطلق وينفرد الرسول فين أمر ولم يعد العام من وجه آخر (قوله لا تنكر رشياً الخ) أى بلاف ل فلا يرد ما فى الرحن والمرسلة في (قوله لا تنكر رشياً الخ) أى بلاف ل فلا يرد ما فى الرحن والمرسلة في (قوله لا تنكر وها خبرية معنى التأبيد بقوله والمرسلة في المناجرية معنى التأبيد بقوله

مادام الجااذلايؤ بدالاالمستقبل الاآن يجاب بان المان هذا مجازعن المستقبل التحقق على حداً قداً مراته أو يقال ان محل هـ ذا التعويز مالم يذكر ما يدل على التأبيد والاتعين ان تدكون انشا تيه كاهنا (قوله وفيه بعد لا يخفى) أى لان الظاهر من الآيات والاحاديث الدالة على طلب الصلاة انساه والدعاء لا التعظيم وأيضا القول ١٧ يان المقصود التعظيم فيه ميل

للقول اله صلى الله علمه وسلملا ينتفع بصلاتنا عليه (قوله لان آلاستغفارمن حلة الدعام)أى والمقابلة بن المام واللاصوان كانت حسنة الاانم اليست الاحسن فالدفع ماقيل اله قديكون للشئ معنيان أحدهاخاص والاخرعام لذلك الشئ واغبرمفالاولى الاقتصارعلى المواب الثانى اه (قوله مع ان صلاة الملائكة لاتحتص بصيغة الاستغشار) أى مان التبادرمن الاستغفار ما كان بصمغته وان كان يحتمل ان المراديه ماكان بمادته أوبمهناه نحواللهم اغقرله وارجه واعفعنه ولاتؤاخذه لكن فعهأنه حمنتد كون عبن الدعاء فلا تصمرالمقابلة (قوله وللذهب وأأنفضة بوضع ظاهرهانه وضعالهمامه الوضع واحد وفيسه بعد (قوله ينتفع بالصلاة علمه عدلان الرياء لايحدطها وقدل اله لايحمط القدرالمائدعلمه صلى الله علمه وسلم والتحقيقاله يحبط العمل مطلقا اه

يا بهاالذين آمنو اصلواعليه وأجيب بأن المقصود من العسلاة لازمها وهو تعظيمه صلى الله عليه وسلم ولاشك انه حاصل الاخبار جاوفيه بعدلا يحنى واعلم أنه اختلف قده مي العسلاة فذهب الجهورالى أنه مختلف بالحتلاف المصلى فبالنسبة لله الرحة و بالنسبة الماسواه تعلى من الملائدكة وغيرهم الدعاء على ماذهب اليه كثير من المحققين وهو أحسن بما الشهر من أنه بالنسبة لله لا ثمكة الاستغفار و بالنسبة فغيرهم الدعاء لان الاستغفار من المدعمة الاستغفار و بالنسبة فغيرهم الدعاء لان الاستغفار و اما بن أي جوة في مختصره من ألملائدكة الاستغفار و باللهم اغتراد والمعلف المدام قد صلاه تقول اللهم اغتراد اللهم فوله اللهم المائدة من اللهم الله

وصحوا بأنه ينتفسع ، بذى الصلاة شأنه مرتفع الكنه لا ينبغى النصر بح ، لنابذا القول وذا صحيح بلاحظ ذلك كدف وهوصلى الله علمه وسلم الواسطة

فلا الميرا الموقيل المعلى الدينة المناه الم

مؤلف (فوله به ضهم) وهو العلامة السجاعى و بعده ذين البيتين
 قدعلا أومثله مقدما لحضوته * أورده تشريف الاعلى رتبته
 لعرب قدرده المحققون فاعرفا * وأحدا لكرج دبي وكنى

سم وجائز ية ول شخص اجعلا * قواب داللمصطفى من قدعلا ومنع بعضهم لاهدا القرب * الحضرة النبى سسيدالعرب

كاحكاه سيدى أحدز روق والشيخ السنوسى فى شرح مسفرى المسفرى وأشارله الشيخ أبوالعباس أحدين موسى اليمني لكن فال الشيخ الملوى المراد أنها تكني عنه وتقوم مقامه فى بجردالتذويرا ماالوصول لدرجة الولاية فلابد فيممن شيخ كاهرمع الوم عنداها واختصت من بين الاذ كار بأنها تذهب وارة الطباع بخد الف غدرها فانه يشرها (قوله مادام الخ) مامسدر ية بعنى أنها آلة في سدل مابعدها بمدر ظرفسة فلذلك فسرت عدة فالمعنى مدة دوام الخ وليس المراد تقييد الصلاة بهذه المدة بل المرادة أبيدها فكانه قال صلى عليه الله دامًا وأبدابو ياءلى ماهوعادةالعرب منذكرهم مثل ذلا ويريدون التأييد وقوله الحجاهو يالكستر والقصرالعقل كانقدم (قوله يخوض) فيه مجازء قلى لان فيداس نادالشي الغيرمن هوله فأن اللائس حقيقة الذفس وانما العقل آلة كامر (قوله من بحر المعانى) على مقدمة من قوله بجا ومن تسميضية والاضافة في بحرالمعاتى من اضافةً المُتَّبِه بِه للمشبه والاصل من المعانى الشبيهة بالبحرفي الكنرة والسعة وقوله لجامة عول يه لقوله يخوص وهي جمع لجسة وهي الماء العظيم المضطرب والمرادب اهنا المسائل الصعبة على سبدل الاستعارة التصريحية فيكون المصنف قدشه المسائل الصعية بمعنى اللجج واستعارافظ المشبه به للمشبه والقرينة لفظ المعانى وقوله يمغوض ترشيح لايقال كيف يكون كالامهمن باب الاستعارة مع أن فيه الجع بين الطرفين أعنى المشبه والمشبه به فانه قدد كرالاول ف قوله بحرالماني والشاني بقوله لحاود المعتنع فها لانانقول المشبه انمناه وخصوص المسائل الصعبة ولهيذ كرها المصنف بخصوصها ودخولها في عموم المعانى لايضر وفي اتسان المصنف عن التبعيض مة في قوله من بحر المعانى اشارة الى انه لايعتوى على جميع المعانى الاالله تعالى كاذكره في شرحه وهو يسر بح في الرد على من ادعى ان علم النبي صلى الله علمه وسلم محيط بكل شئ احاطة كاحاطة علم الله تعالى وقد ألف العراسة الموسى مؤلفا فى الرد على من زعم ذلك و تسكفيره و استندل على ذلك بأدله نقلية وعقامة لسكن استظهر الشيخ الماوى عدم تكفيره لان الاو أزم على مذهبه التى من جلتها حدوث عله تعالى الانه يجب لاحد آلمذا يزما وجب للا تنولا يقول بهالان لافرم المذهب ليس بمذهب اذا كان لازما بعيد اوالتعقيق الذى نعتقد مأنه صلى الله عليه وسلم في فارق الدنيا حتى أفاض الله عليه علم الاشياء كاهالكنون لا كعلم الله تمالى فلمتنبه (قوله وآله وصحيه) عطف على الضمير الجرور من غسداعادة الحار وهوجائز على الصعير عنسدآ لمحققين ومن أدلتسه قراءتمن قرأ أتسا أون به والارحام بجرا لارحام ومن منع ذلك بعسمل هذه القراء على القسم والال اسم جع لاوا حددله من افظه والمراديه في هدذا المقام أفار به صدلي الله عليه وسدلم وقدل الذين عات مافي قاوج-م التقدا المته وقدل جدع أمة الاجاية وهو الاولى ليشمل كل مؤمن ولوعاصما وهدد اللحلاف انماهوعند عدم القريسة والافتى وجدت القرينة فسريما يناسها فهي محصكمة حينتذ فاذا قيدل مثلا اللهم صدل على سيدنا مجدوعلى آله الذين اذهبت عنهدم الرجس وطهرتهم تطهم أفسر بأفاريه صلى الله عليه وسلم وإذا نيل مثلا اللهم صل على سيدنا مجدوعلى آله لفائزين بطاعتك ورضاك فسربأ تقراه أمته صدلي الله علمه وسلم واذا قيلم ثلا اللهم صل على سددنا محدوعلى آله سكان جمتن فسر بجمسع أمة الأجابة والمحب امم جع لصاحب

(قولة فسرت عدة) أى أن موضعها بلفظ مدةوالا كانت امما فيخالف الفرض من انهار ف مصدری ۱۹ مؤلف (قوله فان الحائض حقىقة النفس أى المدرك لان يخوض مستعارا مدرك اذاصل الخوض الدخول في الما و (قوله حال مقدمة) أى لانه في الاصدل أهت النكرة ونعت النكرة اذا تقددمعلها بنصب الا يخوض من بحرااه أن لحا وآلهوصح مذوى الهدى (قوله ومنأدلته)ومنهاأيضا قدبت تهجو فاونشقنا فاذهب فابك والايام من عب (قوله يحدمل هذه القراءة على القسم) أى والبيت على الشدود (قوله فهي محكمة) والظاهرانه إووجدت قرينة فى العصب حكمت أيضا كقولك اللهم صلعلى سيدنا مجدو صعمه وأنزلت السكينة عليهم وأثبتهم فتحاقر يباغان هذا تناص باهل يعة الرضوان (قوله اسم جع لصاحب) أي واسمالجع تارة يكونة مفرد من أفظه كافي الاشموني

(قوله ويحقل ان المرادبه الهداية) أى الغيرولا يتكرر حينة لدّمع قوله من شهو الغزلا قادة الثانى مالم يفدّه الاقل (قوله وأنت شبيرً بأنه مدفوع الخ) لا يحنى ان اطلاق الكلى على فرده المخصوص تأويل وللم - تزلة ١٩ أن يقولو ابمثل حذا التأويل في الاسية

الاولى بأن يطلق الخاص على العام ولذلك قال بعض المحققين اله لاخلاف برهي تطاق اغة بالمعندين وفتحرباب النَّأُو بِلَّ لاحدُ الفريقين دون الآخر خلاف الانصاف (قوله يخلق الاهدداه) وعلى هذابكون قوله من أحبيت ابيان سبب النزول لاعنها نزآت في عد أي طالب والا فننى الخلق عام اه مؤاف منشبهوا بانجمنى الاهتدا (قوله سأل لرب) أى بلا وأسطة ليلة المعراج ويحقل انه كانواسطة جــــبر بل والاولأ قرب المالعمارة غيحةل أن يكون السؤال قبلالختسلافأو بعده فعلى الاول يكون منباب الاخبار بالمغيبات (قوله عايختاف)أىمن أحكام الدين الني للاحتماد دخل فيها (قوله في السمام) حال من النحوم وآتى بم امع ان النحوم لاتكون الاقى آلسماء للإشارة الىء الومرتسة الصابة كعلومهل المعوم (قوله بعضها الخ) حال أيضا من النعوم أنى بهامع عدم وقف جواب السؤال عليها اشارة الى تضاوت مراتب العدابة كتفاوت

علىماهوالتحقيق من ان صيغة فعل ليست من أوزان الجوع والمراد بالصاحب هنا الصابى وهومن اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به يبدنه في محل التعارف ولو لظة وان كان غر بمنسوا ووىعنه شيأأم لاوفى كلام المصنف الصلاة على غير الانبياء والملا تكة وهي مطاوبة اذا كانت على سببل التبيع كاهنا وأمااذا كانت على سببل الاستقلال فقيل بالمنع وقبل بأنها خلاف الاولى والتحقيق أتمامكر وهة كراهة تنزيه لانم أمن شعار أهل البدع كانص عايمه اللقاني (قوله ذوى الهدى) صفة للصعب فقط وكذا قوله من شبهوا الحلان النشبيه ليس الا للصحب كأيم تماياتي وجهل الاقل لكل من الال والصب والماني للصب فقط لا يحني مافيه من المعدوا أراديا لهدى الاهتداء ويحتمل أن المراديه الهداية وهيء نسدأ هل السنة الدلالة على طريق توصدل الى المقصود وصل بالفعل أولم يصل وعند المعتزلة الدلالة المذكورة لكن بشرط أن يصل بالفعل ونقض بقوله تعالى وأما تمودفهد يناهم الاسية فانهم لم يصلوا بالفعل ومع ذاك مستدلالهم على طريق وصل هدايه وأورد بعضهم على الاول قوله تعالى المالاتهدى من أحببت قانه لا يصم أن يرادمنه الدلالة على طريق توصل الى المقصود وصل بالفعل أولم يصل لانه صلى الله عليموسلم وجدت منه الدلالة على طريق وصل لكنه لم يصل المدلول بالفعل وأنت خمير بأنه مدفوع من أصله لان من ادأهل السنة أن الهداية هي الدلالة على طريق توصل ولهذه الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والمرادبها فى هذه الا يتالفر دالاقل لانه هوالذى يدح نفيه هذاوف بهض المنفاسيرة فسيرالهداية في الاته المذكور. بجلن الاهتداء فايراجع (قول منشبه والخ)أشار بذلك الى ماروى من أن النبي صلى الله عليه وسلم سأل الرب عما يعتلف فيه أصابه فقال يأمجم وأصابك عندى كالعبوم في السميا بعضها أضوأ من بعض فن أخذبشي بمااختله وافيه فهوعلى هدىءندى والىماروى أيضامن أنهصلي الله عليه وسلم قال أصحابي كالنحوم بأيهم اقتديتم اهتديتم وظاهره دين الحديثين أن الصابة كالهم مجتهدون وهوما برى علمية ابن عجر في شرح الهدمزية وعلله بتوفرشر وما الاجتهاد في جيعهم قال وإذلا لم يعرف انواحدامنهم قلدغيره في مسئلة من المسائل لكن رج بعضهم ال فيهم المقلدين والمجتهدين ثمان بعضهم تسكلم فى سندالحديث الثانى حتى قال الشهاب في شرح الشفاء انه روى من طرق كلهاضعيفة بلقال ابرحزم انه موضوع الكن نقل العارف بانتما لشعرانى فى الميزان أنه صحيح عندأهل الكشفوان كانفيه مقال فان قيل خطابه صلى الله عليه وسلم فى قوله بآيم ما قدريتم اهتديتم لايصح أن يكون العماية كاهوظاهر ولالغيرهم اعدم حضورهم حين الخطاب أجيب بأنه لغبرهم على طريق استه ضارهم وقرضهم حاضرين كذا قال بهض المحتقين ثمذكران الشيخ تتى الدين السبكي نقل عن تاج الدين بن عطا الله ان الذي صلى الله علمه وسلم كأنت له تعيارات يرى في يعضها سائراً متسه الا تية بعده فية ول مخاطباً الهم لا تسسبوا أصحابي فلوا نفق أحدكم منلأ حدده باماأ درك مدأحدهم ولانصيفه قال ومثله يقال في الخطاب الذي ض بعدد اه (قول فالاهتدا) هذا بيان للجامع بين المشسبه والمشعم به وقد يقال كان مقتضى الظاهرأن

مراتب النجوم (قوله فهوعلى هبدى) بفتح الها وسكون الدال (قوله لا يصح أن يكون العصابة كاهوظ هر) أى لانهم كلهم هجتهدون بناعلى الماجين العماية

يقول فى الهداية لانها وصف كل من المشدبه والمشدبه به فتسكون هى الجامع بينه سما بخلاف الاهتداه فأنه وصف للمهتدى بكل منهما كالايحنى وقديجاب بماأشارله الشيخ الماوى منأت المرادمن الاهتداء كون كلمنه سمايه تدى به فهوم صدرالمبنى المفعول ولاشك انه صفة لكل منه والايقال الاهتداء بالعماية أقوى من الاهتداء بالنعوم لان الاول ينعي من الهلاك الاخروى بلومن الدنيوى بخلاف الثانى فكمف تشبه الصحابة بالنحوم فيه مع أن القاعدة أن وجهالشبه يكون أقوى في المشبه يه لا نانقول التشبيه انصاه وياعتبا والحسو المالوف ولايخفي ان الاهتدا و المشهمية أقوى بهذا الاعتبار وهدّ الايناف أنه أقوى في المشبه باعتبا مآخر المستأمل (قوله و بعد) أصل هذه الكلمة أمايعد والاصل الاصمال مهما يكن من شئ بعد فذف كلمن مهماو يكن ومن شئ على أنّ التركيب حقه أن يكون هكذاولم يؤتبشي من ذلا من أقل الاحراد أنه نطق به ترحذف وأقى بأمانياً به عنه فصار التركيب أما بعد كذا اشتهر ايكن التحقيق أن أمالم تنب الاعن مهما كماجشه بعض المحققين قال وفي كالرم ابن الحاجب مابؤيده وعليه فالاسم الذي بعدها كالعوض من الفعل كايصر حيه كلام ابن الحاجب واصه والتزمواحذف الفعل بعدها يعني أماو التزموا أن يقع سنهاو بين جوابها ماءوكالعوض من الفعل الحذوف تمان بعضهم يعير بلفظ أما بعد وهو السنة لانه صلى الله عليه وسلم كان يأفيه فيخطبه ومراسلاته حتى وواه يعض الحناظ عن أربعين صحابيا ويعضهم يعبر بافظ وبعدكما هنا فمكون قدحدف أماوا قى الواونيارة عنما فالواوفي هذا التركمب ناتية عن أماه ذاهو المشهور وقدل انماعاطفة وأمامح ذوفة ادلالة الفاعليماوكان السكاكى برى عليه في المفتاح حيثقال وأمابعد فجمع بين الواو وأمالكونها ايست فاتبة عنها والظرف مبق على الضم بناء على أنه حذف الضاف البده ونوى معناه ويصيح فبده النصب على الظرفية بناعلى أنه حذف المضاف المه ونوى لفظه لكن الاشهر الاول ويستعمل هذا أنظرف الزمآن كثيرا كافي قولك جاءزيديعدعر ووللمكان فلملا كافى تولك دارزيديمدد ارعرو والمتبادرهنا الأول وانصح النانى أيضاباء تمارمكان الرقم وهل هومن معمولات الشرط أومن معمولات الجزاءاحقالات والثانى أولى لدكون العلق علمه مطلقا فمكون المعلق أقوى فى التعقق لان المعلق على المطلق أبلغ في التحقق من العلق على القدد كذا والواو الادف في وجيه الاولو ية ما أ فاده بعض محقق المفارية من أن ذلك أمثل للا مربالمداءة بالبسملة ومابعدها المفهوم من الاحاديث لانه صريح فأن الشروع فااتال ف بعد البداءة بذلك ولا كذلك الاول ولايوق بهذه العبارة الاعند الانتقال من نوع من الكلام الى نوع آخر وهذا هوم في ما اشترمن أن هذه الكلمة هي فصل الخطاب كاأجع علمه الهوة قون (قوله فالمنطق الخ) أى فأقول المنطق الخفائد فع مايرد من أنه يجبأن يكون مضمون المزاءم تباعلي فعل الشرط ووجه الاندفاع أن مضمون المزاه في وبعسد فالمنطق العسنان كالمقمقة الاخبيار بالكون المذكو رلانفسه ولاشك أنه مترتب على فعل الشرط نع يردحينشذ أنهم أصواعلى أنه يجب حذف الفاء إذا كان المحذوف قولا ويجاب أن هذا ايس متفقاعله برطريقة لبعضهم فيكون المصنف قدجرى على الطريقدة الاخرى الفائلة بعسدم وجوب حذف الفاء كانقله بقضهم عن همغ الهوامع للسموطي وأشار المصنف بهذا الى فردهذا الفن

المفعول) أى لانه يقال اهتدى بالعيممثلاا هنداء (قوله بلومن الديوي)أي لاثالاهندامهم يتضمن الامتناعمن المعاصى التي يترتب عليها القصاحات والحدود (قوله والاصل الاصبل الخ)هذامبي على الأمرادسسو به بةوله معنى أمازىدة:طاقمهما مكن من شئ فزيد منطلق اله في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل مرادسيبويه سان العني الصت وتصويران أماتفمدلزوم مايعدفا تهآلما قملها لاانه في الاصل كذلك برالاصل ان يكن في الدنيا شئ فحذف فعدل الشرط وزيدتما وأدغت النون فى الميم و فنعت ه مزة حرف الشرط اه فنرى (قوله لكن التعقمة الخ)ذكروا فبحث متعاقات الفعل ان أماتةع موقع مهـما وفاء ل الشرط ان كان الفاصل بتأماوالفا معمول الشرط يخلاف مااذا كان جزأس الجزاءفان أماتكون واقعمة موقعمه مافقط والفاصل فموقع الشرط الضاف اليه ونوى معناه) قدنسكامناعلىذلك فيغير هذاالحل

(قوله على أى قواعد (قوله بعث فيه عن العلومات) أى ينبت لها أحوالاوعوارض ذانية (قوله من حيث انها بوصل الم عهول تصورى هي الفواعد المتعلقة بالحدود والرسوم والقواعد المتعلقة بالمتعلقة المناب المعرفات والقواعد الباحثة عن المعلومات فان المدود والرسوم وصل المعهولات التصورية بلا واسطة وعقد المناب المعرفات والقراء الباحثة عن المعلومات التصديقية من حيث انها توصل للمعهول تصديق هي القواعد المتعلقة بالاقيسة والاستقراء والقنبل التي هي القواعد المتعلقة بالاقيسة والاستقراء والقنبل التي هي المقوق علمها القياس والاستقراء والقنبل كل منها يوصل المعبهول التصديق والقواعد الباحثة عن المعلومات التصورية المتوقف على الموسل المعبهول التصورية المتوقف على هذه الامور لانه يتركب منها لكن فيهان النوع لادخل له والخاصة وذلك لان الموسل الذي هو الحد أو الرسم متوقف على هذه الاستطراد نع من فسر الايصال في عبارة من قال من حيث ويسمل المعبهول بكونه موسلا أوموسلا المهدمة بعث يعمل المنابق عن كون البسط لا يصال وذكر المخزق على سبيل الاستطراد تع من فسر الايصال وذكر المخزق على سبيل الاعبال المعبهول بكونه موسلا أوموسلا اليه حيث بعث في المنوقف ٢١ علمه الماوذكر المخزق على سبيل حملت مباحث الذوع عقصودة بالذات داخدة في الايصال لافيما يتوقف ٢١ علمه الايصال وذكر المخزق على سبيل المعبول الذوع المنابق المنابق على المنابق المنابق

التيهى أحد المبادى العشرة المنظومة في قول بعضهم

انمبادى كل فن عشره « الحدّ والمرضوع ثم النمره وفضله ونسسبة والواضع « والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتنى « ومن درى الجبع حاز الشرفا

فدهدذا الفن على بعث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث المهاومات أمر مجهول تصورى المعت عن المنس والفصل التصورية من حيث المنس والفصل التصورية من حيث المها توصل الى أمر مجهول تصورى المعث عن المنس والفصل كالحبوان والناطق وهسما معلومان تصوريان بأنهما اذار كماعلى الوجسه الخصوص وصل مجوعهما الى أمر مجهول تصوري كالانسان ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك المعث عاذكر بأنه كلى أوجزف ذاتى أوعرضى جنس أوفصل ومثال المعث عن المهلومات التصديقية من حيث المها توصل الى أمر مجهول تصديق المهث عن مقدمتي القياس كقولنا العالم متغير وكل متغير المائم منافير ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك توقفا قريبالكونه من غير واسطة المعث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية أو توقفا واسطة المعث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية أو توقفا

الاستطراد أيضا اذلادخل المق الحدود نع له دخل ق التوصيل الى التصديق اذ الجسزق يكوث موضوعا وسيأق ان الموضوع معلوم القياس الموصل التصديق بواسطة توقف القياس على المعمول هذا شما مسبق من كون الفصسل اذالم يعرفا بكل منهسما على انفراده فان عرفا بكل منهسما على المنهسما على المنهس المنهسال المنهس

انفراده كانامن قبل المعلومات التصورية الموسلة بالمواسطة والقواعد المباحث عن المعلومات النصديقية المتوقف عليما الموسل العجه ولى التصديق وقفاقر يباهى القواعد المتعلقة بالقضايا وأحكامها كالعكس والتناقض وكونها حليات أوشرطيات ووجه التوقف ان القياس الموصل المتصديق يتوقف على معرفة القضية بتعريفها القضية المعدى والكوى فلا بدّ من معرفة القضية بتعريفها الموصل الى التصديق يوقفا بعيدا هي القضية بتعريفها الموصل الى التصديق يوقفا وعدا المنافق الموصل الما التصديق وقفا بعيدا هي القضية التوقف ان القياس الموصل الما المتحدة عن المعلوم عن المنافق المتافق المتافقة المتافقة المتافقة المتافقة المتنافق المتافقة المتنافق المتن

(نوله وموعد المعلومات الخ) أى لان مرضوع كل علما بعث فيه عن عوارضه الذائمة أى المنسو به الى ذات المعروض نسبة قوية كالمعلومات المذكورة من الحمية المذكورة والأعراض الذائمة كالايصال وما يتوقف عليه الايصال كالجنسية والفصلية وكونها قضية أوعكس قضية وحلية أوشرطية موجهة أوغير موجهة اذهى المحوث عنها في المنطق وانحاكان موضوع هذا الفن تلك المعلومات لان المنطق يصت عن أحوالها التي هي الايصال الى المجهولات وما يتوقف علم ه حدا الايصال وهذه الاحوالهي العاوضة المعلومات التصورية والمصددية بية اذواتها والفرق بين العوارض الذائمة وغيرها مذكور والمالة على المنطق من معمونا والمنافق المنافق المنافق

بعيدالكونه يواسطة توقفه على القضية المجث عماذ بحصر من حيث الوضوع والهمول وموضوعه المعلومات التصورية والتصديقية من حيث صعة ايصالها الى أمر هجه ول تصوري أوتصديق وغرنه ماأشار الهده المصنف من الله يعصم الذهن عن الخطافي الفكر وقيل معرفة التأليفات الصحة والفاسدة وفضله فوقائه على غيره من العلوم من حيث كونه عام النفع لائه يبعث عن كل علم تصوري أو تصديقي وهذا لا ينافي ان بعض باقي العلوم يَهُو قه من حمِثْمة أَخْرى ونسبته للملوم مبأينته لها وواضعه ارسط بكسرا الهدمزة وفقح الراء والسسين وضم الطاءوهو ارسطاطاليس خلافالم توهم انهماشخصان واحمه المنطق كاذكره المصنف يسمى أيضا بالميزان وبمعيارا العلوم وانمياسمي بالمنطق لان المنطق في الاصل يطلق على الادراك وعلى القوة الماقلة وعلى النطق الذي هو التلفظ وهدذا الفنيه يكثر الادراك ويصيب وبه تتقوى القوة المالة وتكمل وبه تمكون القدرة على النطق فلك كأناه ارتباط بكل من هذه المعاني الثلاثة سمى بذلا واستمداده من المقل وحكمه الجوازعلى ما يأتى ومسائله الفضايا النظرية الباحثة عن هيمة المعرفات والاقيسة وما يتعلق بهما اله ملخصا من شرح الشميخ الملوى الحكم والصفيرمع زيادة (قول الجنان) منعلق بمعذوف المن المبتدا على طريقة من يجيزه كسيبويه تقديره منسويا كاأشار المهااشيخ الملوى أومتعلق بقوله بعد نسبته كاقال بعضهم والمرادبا لجنان الذهن المتعلقيه الذي هوالعقل مجازا أوالقلب حقيقة اكن بمعسى اللطيفة الربانية التي تسمى روحاونف الابعدى اللحمة الصنوبرية الشكل أى التي شكلها كشكل الصنوبر وهوشعير ينبت في البرية دقيق أحد الطرفين غليظ الاتنرمع نوع استدارة كفمع السكرفهذه اللعمة على شكله فهسي دقيقة أحدا اطرفين غليظة الانخرمع نوع استدارة

عارضة للموضوع لامسلم الشوت ومحصل الجواب انقددالموضوع هوصعة الابصال لاالايصال نفسه وعلى هسذا القماس نظائر هذاالقتدف موضوعات العاوم (قوله وقيل معرفة التأليفات الخ)ف الحقيقة النمرة الاولى متفرعة على هذمالتمرة إقولهوعمار العاوم) أي ماران الادرا كأت الذي يعرف به معصهامن فاسدها (قوله يطلق على الادراك)ومنه ناطق في تعريف الانسان أىمدولـُ ادراكا كاساأى كندا وغرج بكليا ادراك غبرالانسان من الحيوانات فسلايسمي منطقا ونطقا

وهوعلى هذا مصدر مبى كاهوعلى الاطلاق النات كدال مجلافه على الذاب فانه اسم مكار (قوله وعلى القوف كقمع العاقلة) أى القره هي على مدور الدالار اكات (قوله به يكثر) قبل تقديم العمول في المواضع الثلاثة للاهمام لا للعصم اذلغير المنطق دخل أيضاوان كان هوا دخل (قوله تكون القدرة) أى المنامة (قوله مجازا) واجع لقوله الذهن أى من باب تسمية المتعلق بالكسير وهو الذهن باسم المتعلق بالفتح وهو الجنان بعدى اللطيفة التي تسمي و واونفسا وقلبا حقيقة وكايطات القلب على المنطق على المنطق على المنطق على اللطيفة المناف المنطق على المنطق على المنطق على المنطق على اللطيفة المنطق على المنطق المنطق والمنطق والمنط

وقوله مدرع على النشبية المذكور) في تفريغ عقمة الفكر على النشبية المذكور خفا ا دلم يفهم منه ذلك كان في تفريخ كشف المنطق الغطاء عن المسائل الصعبة خفا البينان و ينظر في الاول المطاق العصمة أواقوله الجنان و ينظر في الناى الكون النعو بكشف السان صواب أمكنة المجت فيكون وجه الشبه امرين مطلق العصمة ٢٦ ومطلق الكشف الأصل العصمة

فقط كأفاله المحشى أولاولا مقال ادالكشف لازم للعصعمة أويقال انقوله وعندقمق الفهم الخ كلام مستأنف لامعطوف على التفريع (فوله فهوالماصم) في استآد العصمة الى المنطق أوالى مراعاته مجازءةلي اذالعاصم هوالله واللنطق عندمراعاته آلةفي العصمة فالعصمة لاتفسب السه محازا الاعدد مراعاته أنسته كالموالسان فيعصم الافسكار عنعي الخطاه وعندقيق الفهم يكشف الغطاء فهالم من أصوله قواعدا *

(قوله وهو أوجه) أى لان الاسه الاله السبب أولى من الاسه الد الى الشرط (قوله فعلى الاوان الخ) وعلى الاول منه ما يكون العه في ان المنطق لكونه يذوى الذهن وبه يكسم ل الادراك يمنسع من وقوع السهو في الأثنائي العمد (قوله من اضافة أحد المترادفين الرخع) وفائدتم االاشارة المقاهر هنا تأويل الاول المسمى والثاني بالاسم كافى كقمع السكركمايشاهد ذلك فى قلب الدجاجة وغيرها (قوله نسبته) أى المنطق وقوله كالنحو أى كنسبة النحو كاقدره الشيخ الماوى ايتناسب المشبه والشبهبه وقوله للسان متعلق بحذوف حالمن النحو تقديره منسوبآبنا على جُعدل قوله للجنان متعلقا بحذوف أومتعلق بلفظ نسبة المقذربنا علىجعل ذلك متعلقا بقوله نسبته وتقديرا اتنعلى الاقل فالمنطق حال كونه منسوبا للجنان نسبته كنسبة النحوحال كونه منسو باللسان وعلى النانى فالنطق نسبته للجنان كنسبة النصولاسان وهمنذا أقل تدكلفامن الاقل ولايحني أن التشبيه انماه وفي أصل العصمة والا فالمنطق يعصم الجنان عن الخطاف السكر والمصوريعصم الأسان عن الخطاف الكلام كما أشار لذلك بالتفريع (قول فيعصم الخ) مفرع على التشبيه المذكورو المرادانه يمصم عندمر اعاته وملاحظته فهوالعاصم لكن بشرط المراعاة كإقاله بعض المحققين وهوأ وجمه عااشتهرمن جعسل العاصم نفس المراعاة والعصمة هنابمعناها اللغوى وهومطلق الحفظ لابمعناها الشرعى وهوالحفظ من الشئمع استحالة وقوعه من المعصوم وهى بهدذا المعسى مختصة بالانساء والملائدكة دون الاوليا فانم معفوظون لامعصومون ولهذا لا يجوز سؤال العصمة كأن يقال اللهم اعده ي من المعاص أواللهم انى أسأل العصمة اذا أريد المعدى الشرى بخداف مااذا أريدالمعنى اللغوى وقوله الافكار جع فكروهوكما تقدم حركه النفس فى المعقولات لغة وترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهما الى أمريجهول اصطلاحا وقوله عن عي الخطامتعلق بقوله يعصم والغى الضلال وهوضدالهدى كإفى الفاموس وغبرمسواء كانءن عمدأ وعنسهو والخطأ الضلال اذاكان عنسمو وقيل اذاكان عنعد وقيل مطلقا ففيه ثلاثه أقوال حكاها صاحب القاموس فعلى الاولين تكون اضافة الغي اليه من اضافة العام للغاسكا في شعير أراك وهي المسماة عندهم بالأضافة التي للبيان وأماعلي الاخيرفهي من اضافة أحد المترادفين للا خرفسة ط ماليعضهم هنا (قوله وعن دقيق الفهم الخ) الواود اخلة على قوله يحسسنت والاضافة فى تولدد قبسق الفهم من أضافة الصقة للموصوف والقهدم بمعنى المفهوم والتفدير حينتذو يكشف الغطاءن المفهوم الدقيق وفي كلامه استعارة بالكناية وسخييل لانه قدشيه دقيق الفهم بشئ مغطى تشبيها مضعرافى النفس وحذف اسم المشبه به واثبت شريما من لوازمه يخسلا وهوالغطاوالكشف ترشيم انكان حقيقة فى الحسب مات فقط كامرولا يخنى ان الغطا يكسر المغن المجهة السبتر بكسر ألسين الهملة وأما بفتمها فالمصدر (قول فه المدالن) الفاء للافصاح عنشرط محذوف والتقدير اذاأردت هذا الفن لماعات من أن عرته كذاو كذافهاك الخوهال اسم فعسل بمعنى خدن كاذكره ابن مالك فى التسهيل وذكر الزييدى أنها حرف تنسه وزادا بلوهرى أنها مرف زجرا بضاكذا بؤخذهماذ كره الشيخ أالوى عن المكودى وظاهرهان هاك بقامها استم فعل أوحرف تنبيه أوحرف ذبروه وأحسد وجهين كمانيهما وهو

قولك جا نى سعيد كرز قوله بشئ مغطى) كالعروس (فوله بكسرالغين المجعة) أى والمدالا انه قصر عنا للضرورة (قوله أوسرف تنبيه) لعل الناصب لقوا عد عليه وعلى ما بعد معامل مأخود من المقام (قوله أوسرف زجر) والمعنى انز برعساينا في العلمن المعاصى لانه نوروهى ظلام وهما متنافيان وخذ قوا عد اأو المعنى انزير عن تطايل الهيرالة واعدائق أذكرها للهوخذة واعدالح (قوله فقواعد بدل من شق) والعامل في البدل حين تذمة درّمن مادة الاخذلا الم فعل والاوردان المنم القعل لا يعمل محذوفا قان كان محل المنع مالم يذكر مايدل على المحذوف صع تقدير السم الفعل (قوله احقالات أربعة) أظهر هارا بعها لما يلزم على غير ممن الزيادة المستغنى عنما الديكني على الاول ٢٤ أن يقال نفذة و اعدمي هووعلى الثاني نفذة و اعدهي بعضه وعلى الثالث نفذ

الراجح أن همافةط اسم الفعل أوحرف التنبيه أوحرف الزجر وأما المكاف فحرف خطاب كما أفاده بعض الحققين (قولد من أصوله) يحقل أنمن بيانية ويحقل أنها تبعيضية وعلى الاول فالمبين الفو اعدالمذ كورة بمدعلى مادهب اليه غديرا لرضى من جواز تقديم البيان على المبين أوشى معذوف على ماذهب اليسه الرضى من متع ذلك والتقدير فهالم شم ما أمن أصوله وعليه فقواعد بدلمن شئ أوعطف بيان والاضافة في قوله أصوله يحمّل أن تمكون بيانية ويحمّل أن تمكون علىمه في من النبعيضية و يتعصّل من هذا أن في من مع الاضافة استمالات أربعسة الاقل كونهما يانيتين والثاني كونهما تبعيضيتين والثالث كون من يبانيسة والاضافة تبعيضية والرابيع العكس والمعنى على الاؤل نقذتو اعدهي أصول هي هووأ وردعلمسه أنه يقتضي أغه لم يترك شميأمن أصول المنطق بلذكر جميعها فيهذا النظم وليس كذلك وأجيب بأنه الماكانت هدذه القواعدغالب مهمات الفن وبسيها تحقق القددرة على ادراله ماتركه كانتكائم اجسع أصوله وعلى الثانى نخذة واعدو تلك القواعد بعض أصول وتلك الاصول بعضه وعلى النباآت فخذتوا عدهي أصول وتلك الاصول بعضه وعلى الرابسع فحذتو اعدوتلك القواعد بعض أصول هي هووجحل كون الاضافة في قوله أصوله بيمانية ان كان المنطق يطاق على الفروع الجزئية كايطاق على المسائل الكايبة حتى يوجد ضابط الاضافة البيانية وهوأن بكون بيز المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص من وجه بحيث يجمّعان في مادّة و ينفردكل منهـ مأقى ما ذه أخرى كافى قولهم خاتم - ديدفان كان لايطلق الاعلى المسائل الكلية كانت الاضافة البيان لانه قدوجد مضابطها حينتذوهوأن يكون بين المضاف والضاف اليسه عوم وخصوص باطلاق بحيث بجمعان في مادةو ينفردأ حدهما فقط في مارة أخرى كافى قواهم شحرارال وهذاعلى مأهوا لنعقيق من التغاير بين الاضافة السانية والتي للسأن وقيل لافرق يتهماواعلمأن الاصول جع أصلوهو والقاعدة والضابط والقانون ألفاظ مترادفة على معنى واحدق الأصطلاح وهوقضية كلية يتعرف منهاأ حكام جزتيات موضوعها كفولهم الفاعل مرفوع فوضوع هذه القضية الفاعل وجواتيا تهزيدمن قام زيدوعرومن جامعرو وبكرمن المام بكروتحوها وآحكامها ثبوت الرفع وكيفية تعرف أحكامها من القضية المكلية أن تجعل الجزق الذى تريدمعرفة حكمه موضوعا وتتجعل موضوع القضية الكلية محولا وتتجعل القضمة المركبة منهما صغرى م تجعدل القضمة الكلمة كبرى فأذار كبتهما قياسا خرجت النقيمة ناطةة بحكم ذلك الجزق فاذاقلت في المثال المذكور زيدفا عل وكل فاعدل مرفوع خرجت التنجة قاتلة زيدم فوع وكقواهم فهذا الفن كلكلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة جنس فوضوع هدذه آلقضية الكلى المذكور وجزائياته حيوان وجمهمو جوهر ونحوهامن الاجناس وأحكامها كونهاأجناسا وقدعرفت كيقية تعرف أحكامهامتها فاذا

قواعدهي بعضه أيضاكذا قمل وقديقال يكفيه على الرادع أيضاأن يقال نفذ قواعدهي بعضه (توله والمعـنى على الاول الخ) فائدة سان الاصول بالمنطق ظاهرة اذالاصول عاممة والمنطقخاص وأمافائدة يهان القواعد ديالاصول فيحتسمل انها الاشارة الى تعددالاسماء ويحقلانها كالفائدة المذكورةف آناأ بوالنعيم وشعرى شعرى» نعم أن لوحظ أن المبدين للقواعدهي الاصول بقمد كونها مبينة بالمنطق بأن ولاحظ السان الثاني قبل الاول كانت القواعدعامة والاصول المذكورة خاصة (قوله وأجمب بأنهاسا كانت الخ)لاينافي هذاقوله برقى يهسما علمالنطق لانماهنا مبئءلي المبالغة وماساتي مبنىءلى التعقمق الذي هو منشأتلك المباأغة (قوله وعلى الثانى الخ) يجتمل أن هذا الاحمال فيهاشارمالي تتحقيركايه بأنه بعض البعض و يجقل الهمدح له أنه صافى الصافى وحسدار بمايؤيده

قوله يرقى به سما الخ (قوله يجمّعان في ما ذه الخ) فيجدُ عان في المسائل المكلية المنطقية و ننه و دالاصول في الكلية قات النمو به و ينه و المنطق في الجزائية المنطقية (قوله على معنى واحد) أى اصطلاحًا وأما الهة فالاصل والقاعدة مترا دفان لان معتاه ما اله تما بنى عليه الشي وأما الضابط نعم العنه الجافظ الجازم وأما القانون تعناه لغة مقياس الذي ذكره في القاموس (قوله المتبادران الضمير اجع القواعد) وجلا تجمع صفة لفواعد على هذا الاختمال وعلى ما بعده أيضا الأن العائد عليه محذوف تقديره بها كاأشار المه المحشى بقوله بسبب تلك القواعد (قوله ريحقل انه للعشاطب الخ) وانما له يجزم الفعل فبواب الطلب علا بقول الخلاصة و بعد غير النبي برما اعقد به الخلافة لم يقصد الجزاء أذا بجلة صفة كاعات على حدقوله تعالى خذمن أمو الهم صدقة تطهرهم وتزكيم بها أخذا من قول الخلاصة ٢٥ والجزاء قدة صد (قوله الثلاث عدالما مع الخاصة المعالى)

هذا اذا كانت الفنون هي القواعد السابقة وأما اذا كانت غديرها فلا اذلاما أنع من اندراج قواعد كليسة يحت قواعد كلية بامعة الكرمن الكلية المجموعة الا انه لما كان خدلاف المعتاد المألوف لم ينظر المه

تجمع من فاونه فوائدا (قوله وعلى هذا يتعصل آلخ) ادا ضربت هدده الآرامة فى الاربعة السابقة صارا لجموع سستة عشر لكن قديقال اذا كانت من والاضافة بيانيتسين في الموضعين كان المعنى للذ فواعدهي أصول وتلك الاصول هي المنطق موصوفة المذالقواعد بأنهاتج مع وهوضرورى لانكل قواعد كذال الاأن يقال حصات الفائدة عااستفدمنه من كون الجزاسات سمى فوالدوقنونا وآدا كانتبا ساندتن هنالة وتبعيضينن

هناكان المدفئ فحذقواعد

قات الحيوان كلى مقول على كشيرين مختلفين بالحقيقة وكل كلى مقول على كشيرين مختلفين بالمقيقة جنس خرجت النتيجة قائلة الحيوان منسوعلى همذا القياس (قوله قواء مدا) مفعول به لاسم الفعل والقواعدجع قاعدة رقد تقدة م تعربه هافتنبه (قوله تجدمع الخ) المتبادرأن الضمير واجع للقواعد ويحتمل انه لاحفاطب أولافى قوله فهاك المخوالمعسنى عليسه تجمع بسبب تلك القواعد من فنونه الخ (قول من فنونه) بحمّل ان من بيانيــ قلفوالد المذكورة بعداولشي محذوف على الخلاف المتقدم بين الرضى وغسيره ويحقل أنها سعيضية والمرادبالفنون الفروع المزئية المستفادةمن القواعد الكلية وليس المواديها ماهوظا هرها من الانواع للسلايت والجامع والجموع أوالسبب في الجمع ومتعلق المسبب وهوالجموع على الاحتمالين في الضمير الذي في قوله تجمع ووجه الانحاد حينتذان الانواع هي القواعدوالفوائد الجموعة هي الانواع أوبعضها على آلاحتمالين المذكورين في من نع انجعات من ابتدائية لم يلزم الاتحاد لان الفوا تدالمجموعة حينتذليب تدهى الانواع حقيقة بل الفروع المبتدأ تعنها وعلى كون المرادبالفنون الفروع الجزئية تكون الاضافة في قوله فنونه من اضافة المتعلق للمتعلقان كان المنطق لايطلق الاعلى المسائل الكلية كالايحني منأن الفروع الجزئمسة متعلقة يتلك المسائل المسماة بالمنطق فانكار يطاق على الفروع الجزئيسة أيضاكانت من الاضافة البيانية لان النسبة حينشذ بين المتضايفين العموم والخصوص من وجه ويحقل أنها علىمعنى من التبه يضية وعلى هذا يتحصل أن في من مع الاضافة الاحتمالات الاربعة السابقة ولهذا قال بعضه بمقمن والاضافة هناما سبق في قوله من أصوله وهولا يتمشى الاعلى كون المنطق يطلق على الفروع كإيطلق على الاصول فليتأمل (قوله فوائدا) مفعول به لقوله تجمع والقوا تدجع فائدة وهي لغةمااستفدته منء لمأومال ونحوهما واصطلاحا المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها عمرته و نتيجته وخرج يا المشه المذكورة الغاية فانها تلك المصلحة من حست انهافي طرف الفعل والغرض فأنه المصطمة المذكورة من حست انها مطاوية للضاءل من الفعل والعلة الغاتية فانها تلك المحلمة من حيث انهابا عنة لافاء لرعلي الفعل فالاربعة متسدة بالذات يختلفة بالاعتبارلسكن الاؤلان أعرمن الاخبر ين مطلقالا ففرادهما عنهما فيمالوحفر مريدالما وفظهر إكترفانه يقال ادفا تدة وغاية لاغرض وءله غائبة لانه ليسمطاو بإسن الفعل ولاياعثاعليه وقال بعضهم القائدة أيضاأعم مطلقامن الغاية لانقرادها عنهاهم الوحفرمريد

ع سلم هى الاصول وتلك الاصول هى المنطق موصونة تلك القواء بأنها تجمع فوا تدهى بعض الفنون وتلك الفنون بعض المنطق في المنطق الما يجمع جيد عبونيانه لا بعضها وعلى جعله ماهناك الشعيض مع جعله ماهنا الميان يكون المعنى تخذقوا عدهى بعض الاصول و تلك الاصول هى بعض المنطق موصوفة تلك القواعد هى بعض الاصول و تلك الاصول هى بعض المنطق موصوفة تلك القواعد الما يجمع بعض المؤثقات لا جمعها الاأن يقال نظم يرماسب قالمعشى الماكات تلك المنطق على المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المنطقة المنطق المنطق المنطقة ا

(قوقة أبداها السيدا بلرجانى) ظاهر عبارته في حاشيته على المطول اختياراً ثما موضوعة للالفاظ الخارجية ونص عبارته قد نقلناه في حاشينا على وسالة الشيخ الدرديرة هنا الله به المعمولة في بيان المجازة تدبر (قوله والمختار الاول) أى وهو الاافاظ وقوله لكن بقيد ملاحظة المعانى أى فهى شرط عان الالفاظ وان كانت اعراضا منقضية الكن لميان ما المهااء تبارا لمعانى تقوصطت لا نقد كون مدلولا لا بقال اذا تقوت الالفاظ وعدل المهانى شرطا فلم تتقو بعلها شطرا أولى لا فانقول الهائم عند بعد المعانى شرطا فلم تتقو بعلها شطرا أولى لا فانقول المعانى عند بعد المعانى شاخوذ اعلى حدثه فهما كفيطين ضعيقين ضعامن غيرفتل فضعفهما عند بعد المعانى قائد مثل الخيطين بعد الفتل فيزول الضعف لا نهما صارات أواحد اوانت خبير بأن الذى اختاره المحقى الدوانى وعليه مصابح المعانى والمختار الاول فيه انظر ولولا ويستفاداً يضامن ظاهر كلام حدم صعة مدلول مها المربانى في حاشيته على المعاقى والمختار الاول فيه انظر ولولا ويستفاداً يضامن ظاهر كلام حدم المعانى المعانى المعانى المعاقى والمختار الاول فيه انظر ولولا ويستفاداً يضامن ظاهر كلام حدم المعانى المع

الماء ففاجرله كغزعلى نصف الحفرم ثلاولم يقطع الحفر بلأغه فاته يقال لهذا الكنزفا تدة لاغاية الانه ايس في طرف الفعل ورد بأنه في طرف الفعل الذي انتهى بوجود الكنزو أماما بعده فقعل جديد فتأمل (قوله سميته) المفهر يرجع للمؤلف المفهوم من السياق فالمسمى انما هو الااناظ المؤلفة لكن باعتبارد لالماعلى المعانى كاهو التعقيق من احمالات سبعة أيد اها السيد الجرجانى في مسمى الكتب حيث قال يحتمد لا أنه الا أفاظ فقط أو المعانى فقط أو النقوش فقط (قوله مالسلم) مفعول مان لسمى وأدخل الباء عليه لانه يجوز نعديه اليهبه اكايجوز نعديه المه بنفسه تقول معيت ابن عدمد وسميته محداوااسلم حقيقة فعايتوصل به الى أعلى اذا كان ذاك الامرمحسوسا بمحاسة البصروا لاكان مجازا بالاستعارة التصريحية كاحنا استكن جعله عنا مجازابقطع االنظرعن العلية والافهو حقيقة لوضعه على هدذا المتنبطر بق النقل لالماقيل من اله صبارحقيقة عرفية قيه فهومن الاعلام المذة ولة وهي حقائن واعلم أن أسماء الكتب ومثلهاأسماء التراجم من قبيل علم الشخص لان المسمى بها الذى هو الالفاظ المخصوصة الدالة على العانى الخصوصة مشخص معين ولانظر لتعدده سمدد الحسل لانه انسا ينشأعن المدقسق الفلسني وهوغسير متبرعندارباب أامربية كاحققه العصام فيشرح رسالة الوضع جنلاف أسماء العلوم فانهامن قبيل علم الجنس على المشهو والكن اختار بعض المحققين أنم آمن قبيل علم الشخص أيضالان المسمى بما الذي هو الاحكام المنصوصة مشخص معين ولانظر لتعدده بتعدد المحسل لمناذكر فليفهم (قوله المرونق) بتقديم الرامعلى الواوو تأخيرا النون عنهرما

هذالجعات منفى قولهمن احمالات سبعة بمعنى ا البدل الاأن بقال أرادوا بالالقاظ مأيشمل الالفاظ الذهنية غاية الامرأنف التعليلةصورا فقولهم لاشهااعراض سيالة الخ أى ولانهاغ يرمقسودة لذاتها فالاول راجع لازلفاظ الخارجسة والمتآني لها ****** سهيةه بالسلم المرونق وللذهنية لكن اذانظرت للالفاظ الذهنية وبادةعلى الالفاظ الخارجية واكون المعانى ومامعها شروطاأو شطورازادت الاحتمالات على سد، هذ وقد مذاذلات

فها كتبناء على القطر وحاشيته العلامة السجاى (قوله لكن اختار بعض المحقين الخ) أى لان مداولها كذا القواعد المضبوطة الحياصلة بالفعل وبالقوة فالواضع استصفرها بهية وحدتها و وضع عليه الاسم الخصوص (قوله ولانظر لتعدده بتعدد المحدد المناه العلوم من قبيل اعلام الاجتاس ليس مبنيا على ان الشئ يتعدد بتعدد محله الذى هو تدقيق فلسنى بلانه لما كانت أسماء العلوم اسعاء القواعد وهى قابلة الزيادة الانها تزيد بزيادة العلماء كانت أسماء العلوم اسعاء القواعد وهى قابلة الزيادة الانهاء الماهية الشاملة الماحسل من الافراد القواعد الكلية الشاملة تلك الماهية الشاملة الماحسل من الافراد بالفعل والمالم يعصل بخلاف احماء الكتب والتراجم فانها اسماء الاشماء الانهاء الماهية أو الادراكات فعلها على الاول اعلاما من السيد الجربان القواعد الى المنافية المن كلى المافراد مقيرة بالشخص منه وودة ان ادراك زيد بغايراد راك عرووان لم يتظر الى الحل بغلاف ماسبق فان

الممايزفيه انمى الجامن محله اله وسكت عمااذا أريد بها الملكة والظاهرانها كالادرال والظاهران هذا التفصيل جاره لى القول بمغايرة العدم للمعلوم بالذات الماعلى ان المغايرة اعتبار به وان الموجود في الذهن عين المعلوم لا الشبع والمثال فلا الا أن يكثني بالنف ير الاعتبارى أى اعتبار كون الشيء معلوما وكونه على وان أردت الزيادة فعليك ٢٧ بجاشيتنا على رسالة الصبان

السائية (قولهفالموادانه يرقى بدلماءداه الخ) هذا ظاهر على جعل التركيب مناب التصريعية فقط أواا حكنية مع جول قرينتها استعارة نصريحية تحقمقسةلان السعام حسنتذ المرقية بالسلم هي المسأثل الصعبة اماعلى جعله من بإب اضافة المسسبه به الى المشبه أوالمكنية معبقاه القريئة على حالها فلااذ المرادبعلم المنطق على هذا كله نع ان أريديعلم المنطق الصعب منسه على سبيل الجساز المرسل من اطلاق الكل على البعض صم أيضاوعلمه يحمل كلآم شيخناالمشي فعناالله يرق به ١٠٠٠ عدلم المنطق والله أرجوان بكون خالصا (قولەترشىما) ھذا ظاھر علىجعل الترصكيب من اضافة المسيه به للمشبه لان الترشيح يكون للتشبيه ومن باب الاستمارة التصر يحدقفقط أوالمكنية مع استعارة قرينتها فمكون ترشييها

كذا اشتهرلكن المروى عن المصنف المنورق سقديم النون على الواو و تأخير الراعم الموهما والكونه والكونه والكونه والكونه والكونه والكونه والكونه المستفاعذ بالسبب عراسة وعدم جويانه على الالسنة بخلاف أولهما وقد استشمد بعضم معلى الاقل بقول الشاعر حين سنل هل خطا المال أحسن أو خط ابن مقلة بعد أن وأى الخطين الاقل بقول الشاعر حين سنل هل خطا المال أحسن أو خط ابن مقلة بعد أن وأى الخطين الموادن الموادن

يخطط مولاناخطوط ابن مقلة ، وينظمها نظم اللاكئ في السلك فهذا عليه رونتي الخط واللك

ورددلك الاستشهاد بأن المروى عن الشاعر نورق بتقديم النون على الواوو تأخرال اعتهما لابتقديم الراءعلى الواو وتأخيرالنون عنهما كمازعم المستشهد (قوله يرقى به الخ) مستأنف استنافا باليافكان سائلا قالهماوجه تسميته بالسلف فقال لهرقي به الخ والضمير برجم المؤلف الذى رجع اليده الضمير في قوله سميته وكذلك الضما ترفي قوله وأن يكون خالصا الخ كإيؤخذمن الشرح الصغير للشيخ الملوى ويصع رجوع ذلك لاسلم المتقدم كاذكره في الشرح الكبيراكن يتعين أنيرادية المسمى لاالاسم كاهوالمرادبه فياسبق فيكون فيسه استخدام اكن الاقرل أولى كالايخني وقوله سماء علم المنطق أى علم المنطق الشبيه بالسماء في العلوفاضافة سماء لمادهده من اضافة المشبه به للمشبه لا يقال يلزم على كلام المصنف توصيل الشي الى نقسه لانهذا المؤلف بعض المنطق وقدجعله موصلالعلم المنطق المشستمل على ذلك البعض لانا تقول لا يحنى أن هذا المؤلف ألفاظ لامعان فلا يلزم ماذكر وعلى تسليم اله معان فالمرادانه يرقى بها اعداه من علم النطق لا الميعه الشامل له هذاو يصم أن يكون فى كلامه استعارة تصريحية أومكنية فعلى الاقول يكون قدشسبه المسائل الصعبة منء لمالمنطق بمعنى السمام بجامع عسر النناول فى كل واستعاراهم المشبعبه المشبع وعلى الثانية يكون قدشبه علم المنطق بالخيم بجامع الاهتداه بكل تشبيها مضمرافي النفس وحذف اسم المشبه به وأثبت شأمن لوازمه وهو السمآء اماباقيا على معمّاه الحقيقي أومستعار اللمسائل الصعبة وعلى كل من هذه الاوجه بكون قوله يرقى ترشيحا فلمينأمّل (قولِه والله أرجو) اللفظ الشريف منصوب على التعظيم هكذا الادبولا يقال الهمنصوب على الفعولية مع أنه الواقع لمانيه من الاخلال الادب واغماقدمه لافادة الحصرف كمائه قال وأوجوالله لاغديره والرجاء بالمدكال جوعلى وذن الضرب والرجاوة على وزن السمادة معشاه الاملَ مع الاخدذ في الاستباب بخلاف العلمع فانه الامل وان لم يكن مع الاخذق الاسباب فكل ربا وطمع ولاء ودين وقدين الطمع بمالم يكن مع الاخذ فى الاسسباب فيكون مباينا الرجاء وقد يطلق الرجاء على الخوف ومنه قولة تعالى وارجوا اليوم الا خوأى خانوه وتوله نصالى مالكم لاترجون تله وفارا أى لاتحانون عظمة الله تعالى وأما بالقصرفهوالناحية كافى الختار (قوله أن يكون شالصا) أى من المكدرات الني عَبط العدل

لاستمارة القرينة والماعلى - المصرباب المكنية من عبراسستمارة الفرينه والاادال قالا سناسب المشبه به الذي هو المقم وانميا بناسب السماء الاأن يقال انه يشاسب المنعم لكونه برق اليدافسه أو لهله وهو السماء تأمل (قوله وقد يطلق الرجاء على الخوف) أى حقيقة الهصيان

(قوله صدق ذلك بكل من المراتب) كيف هذامع نسسبة الغلوص للذات والغالص للذات الآبكون الاحيث كانت الذات هي القسودة فيكون فاصراعلى أعلى ٢٨ المراتب نعملولم يقيدبا لجادوا لمحرور صدق بكل المراتب الاأن بقال مقسود الحشى انه

كالفلهوروالشهرة والحدة وحيث كان المرادماذ كرصدق ذلك بكل من المراتب الثلاثة التىذكروهاللعمادة الخااسة من الحرمة وهى أن تعبد الله طلباللثواب وهريامن العقاب وهذه أدناها وأن تعبده تعالى لتتشرف بعبادته والنسب بة اليه وهذه أعلى من التي قبلها وأن تعبده تعالى لكونه الهك وأنت عبده وهذه أعلاها كاذكره المناوى وأمااذا كان المرادأن يكون خالصامن موانع الكمال الاعلى كان من المرتبة الاخبرة عينا فليتأقل (قوله لوجهه الكريم) اعلمانه اذاوردف كتاب أوسنة مايوهم انه تعالى له وجه أويد أو فحود لك فآلايد من تأويله بعد في صرفه عن ظاهره وهذا محلوفات من السلف والخلف غاية الامرانهم اختلفوافي تعمين المعنى المرادفال الف لايعينونه بل بة وضويه المه تعالى فيقولون في فيحو تولد تعالى ويتي وجه ربان وقوله تعالى يدانته فوق أيديهم ليس له وجده كوجهما ولايد كيدنا ولايعدم الموادمن ذلك الاالله تمالى والخلف يمينونه فيقولون فيماذ كرايس له وجسه كوجهما ولايدكيد باوالمرادمن الوجه الذات ومن الميد القدرة وهذا هو المرادمن قول صاحب الجوهرة

وكل نص أوهم التشبيها ، أوله أوفوض و رم تنزيها

كايو خذمن شرحه اللسيخ عبد السلام وان كان المتبادر من البيت المذكو وخلافه (قوله المسقالها) يطاق القالص في الاصل على احدى شفتى البعير وقعوه الناقصة عن أختم أكما وستفادمن المختسار ثمأطلق على المناقص مجازا مرسلا اماعرتية وهوالاقرب أوعرته تسين أويجاز الالاسسة عارة وبيان ذلك أنه اذالوحظ أن العلاقة الاطلاق والتقييد ونقل عن العنى الاصلى الى مطلق الناقص واستعمل في الناقص المعنوي لكونه فردا من ذَلَّكُ المطلق فهو بمجاز مرسل عرشة واذالوحظ أنالعلاقة ماذكر ونقلعن المعنى الاصلى الى مطلق الناقص ثمنقل عنه المالذانص المعنوى فهومجازم سلبرتبتين واذالوحظ أن العلافة المشاجة كان مجازا بالاستعارة ثمان كأن المراد أن لايكون ناقصا بسبب قصد الظهو و والجحدة ونحوذلك كان ماذكرة اكمدالة ولهأن يكون خالصالوجهه الكريم وانكان المرادأن لايكون نافصا فى النفع جيث يكون مطروحافى زوايا الاهماللا ينتفع به كان قوله وأن يكون فافع الوضيحا اذلك وآن كان المراد أن لا يكون اقصاحسا بحيث لا يتم بأن يعوقه عاقق عن ا كاله كان ذلك مغارالما قبله ومابعده لكن فيه نوع بعد فليه هم (قوله وأن يكون الخ) معطوف على قوله أن يكون خالصا الخ وقوله نافعاللمبتدى أى بطويق الاصالة فى وضعه فلا يشافى أن يكون نافعا لغعرا ابتدى مس المتوسط والمنتهب أيضاعراجعة أونحوها ولايخي ان الجار والمجر ورمتعلق بقوله نافعا ولايشافى ذلك جعلهم اللام زائدة لتقوية العامل الذى هو فافعا اضعفه بالقرعسة عن الفعل في العدم للان زيادتها غير محضة فلمالم تكن زيادتها محضة جو زوا تعلقها كما هو مصرح به في عداد والمرادمن الميددي هنا الا تخذفي صغار العدلم وقد أجاب الله دعا المؤلف بذلك كأهومشاهدفاه كانجاب الدعوة كانقله بعضهمعن العلامة اليوسى رضى اللهعنهم أجمعين (قوله به الحالمه ولات يهندي) ذكرهذا بعدما فبله من ذكر اللازم بعد الملاوم أوغن سي بعد تعميم لان النفع أعرمن أن يكون بذاك أو بغيره

يحمل ادراد بالخالص اذاته ماليس معسه رياء ولاشئ عما يحبط العمل لاماليس معه شئ أصلا بعيث تكون الذات هي المقسودة فقط وحينتذيصدق الخوان كان هذا الاحمال خلاف التبادربل المتباره والناني المشاراليه بقوله وامااذا كانالمرآدالخ (فولهواقل عن المهنى الأصلى الى مطلق الناقص ثمنقل عنسه الخ) فمدارهذا هوبساء الجآز على الجاز (قوله كان مجازا بالأستعارةُ) يَحْقَلُ اجراء الاستعارة بعدالجاز المرسل لظيرماذكره المحشى عذدقوله حط (قولدتوضيمالذلك) أى و كان مغاير الماقب ۰۰۰۰ موجه ۱۳۰۰ مالصا اوجهه السكرج ايس فالصا وان يكون فافعه المستدى يه المحالمطولات يهتسدى (قوله ان لايكون فاقصا حسا) لامنافاة بنماهنا وقوله استعمل فى الناقص المعنوي لان النقص المعمري بجمامع المسى (قولهمغايرا لما قبله)أى ليس يؤكيدا فلا يثافى اله قديدى لزومه لمسا يعدموهو النفع للمبتدى (عوله من ذكر اللازم بعد المازوم)أى لن أديد بالنفع مالايشمل الاحتداميه الى المطولات وقوله أو تخصيص أى ان أديديه ما يشمل ذلك كا أفاده بالتعليل بعد

(قوله هوق اللغة الحاجز الخ) ظاهره ان هذامه في لغوى أصلى ولامانع منه اذلامانع من ان بكون الشي معنيان فالفصل ارة يطلق بالمعنى المصدرى على الحجز بين الشيئين و عارة يطاق بالمعنى الاسمى على الحاجز بين سماو يحمّل انه في اللغة المساجر المخ بعد النقل من المنى المسددي تأمل (قوله و يحمّل غير ذلك) كان يجمل من ظرفية الدال ٢٩ في المدلول و يستغنى عن

تقديردال (قولة أجيب بانهمن باب الترجدة الخ) أجسب أيضسا مان المراد في ينان الاختسالاف في حوازه فتكون الترجمة مطابقة المترجم لان **سان الاختلاف في جوازه** يتضمن يان الاقوال الذلائة اه سبان (قولهٔ أوان في الترجه الخ)وسر الاقتصار على الجوازلكونه المشهور الصيم (قوله على أهل كل افليم أى اذاكان بينكل اقلمين مسافة قصر (فصل في جواز الاشتغاليه) والخلف فيجوا زالا شنغال مه على الانة اقوال (قولەوھوفرض كفاية) أى رد السكولة فرض كفاية فالضمير واجعاره النكولنوق كلامه

اشارة الى قدام من الشكل

الاول نظمه هكذا عسلم

النطق تونف علىه فرض

الكفاية وكل مايتوةف

علسه فرض الكفاية

بكون فرض كفاية بنتج علم

المنطق يكون فرض كفاية

وهوالمدعى (قوله على ان

 (فسل) * هوف اللغة الحاجز بين الشيشين وف الاصطلاح الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة كسائراً ما التراجم كاعلم عامر وقوله فيجو از الاشتغال به أى ف دال ذاك والظرفية حينتذ منظرفية اللماص فى العام لان الفصل خاص بالالفاظ التيذكرها المسنف وألدال عام لها ولالفاظ التى ذكرها غيره ويحقل غير ذلك فان قيل كاذكر المسنف القول بجوازالا شمتغال بهذكرالة ول بتصريمه والقول بانبغائه فني الترجمة قصور أجيب بأنه من باب الترجمة لشي والزيادة عليه وذلك غيرمعيب عندهم أوأن في الترجمة حدد فا والتقدير فيجوا ذالاشستغال بهوتحرتيه وانبغاثه كأأشآراه الشسيخ الملوى في شرحه الكبير واعلمأن علم المنطق قسمان أحدهما ماهوخال عن ضلالات الفلاسفة المكفرة وغيرها كالمذكورق هدذاالتن ومختصرال سنوسى وايساغوبى ومختصرا بنعرفة وتأليف السكاتبي والخويجي والسعد وغيرهم من المتأخو بن وهذا القسم لاخلاف في جوازا لاشتغال به بل هو فرض كفاية على أهل كلُّ اللَّه يَلُونُهُ بَوقَف عليسه ردَّ الشُّكُولُ في عَسْلُم السَّكَالَم وهو فرض كفاية ومايتو فف عليه فرض المكفاية يكون فرض كفاية ومحل ذلك اذالم يسسنغن عنه بجودة الذهن وصعة الطبيع مسكماصرح به السنوسي في شرح مختصره وابن بعقوب وغيرهم واذالنام يحج اليه آلصابة والتابعون والائمة الجمته دون وأصحابهم وثانههما ماليس خالياءن تلك أأضلالات كالمذكورف كتب المتقدمين وهمدا القسم هوالذى فبسه الخلاف اداعهدهدداعلتأنه يتعينهل كالام المصنف على هذا القسم وحينتذير دعليه أنه اذالميكن فالقسم الاول الذي متسه ماق هسدا النظم خلاف واعبا الخلاف في القسم الثاني كان فبغياه أن لايذكرهذا الخلاف المتعلق بالقسم الشانى واعمايذ كردكم القدم الاول وأجيب بأن المصنف قصدأ ولابيان حكم ألقسم الاول فروذلك القصدالي ذكر حكم القسم الثانى فترجم لهو بين الخلاف فيسه ونوقش هدذا الجواب بأنه يلزم عليسه أنه ترك ماقصده معانه أهم عماذكره اللهام الأأن يقال انهذكره ضمنالانه بينأن الاصم جوازالقسم الشانى الكامل القريحة عمادس السسنة والكتاب بخلاف غسرو العدم الامن عليه من مسلالات الفلاسفة ولايعنى أنهذا يتضمن جوازالقسم الاول مطلقالعدم المحذور آلمذكو رفليتأمل (قوله والخلف) أى الاختلاف فالخلف الممصدر بعنى الاختلاف وقوله في وازالا شنغال به أى وف عدمه ففيده اكتفاء والضمير عائد أهم المنطق لكن عمى القسم الناف صندلات كلام المسنف محول علمه كاعلم عمام (قوله على ثلاثة أقوال) أى كاثن عليها من كينونة المتعلق على المتعلق لما هوظ اهرمن أن الخلف بمعنى الاختلاف متعلق بالاقوال الثلاثة ويتعين قراءة اللاقة بالمنوين وسينتذ يكون قوله أقوال بدلامن اللاقة ولايعبو زنرك التنوين على أن يدخهل فالبيت الشكل الذى وأجماع الخبن والكف والاول هوسقوط الشاني الساكن والثاني موسقوط السابع الساكن لان ذلك انما يكون في مستقع لن ذي الوند المفروق لافي مستفعلن

فاس السلاح والنواوى مرما وقال توم ينبغي أن يعلما والقولةالمشهورةالصحه ساكنوته عوتده أروق لانه ثلاثة أحرف أوسطها ساكن وان سبب شفيف المذكر (قوله ذي الوتد الجموع)وهوثلاثة أحرف آخرهاسا كنفسسب خفيف وتفساب خفيف أيضا وعلن وتدجوع (قوله ايسسن الامورالى يجوزالشاعرالخ) كصرف مالا ينصرف ومنع صرف نما ينصرف وحد المقصور وقصرااءدود (قوله ورد الخ عديقالان اشتغال اليهودوالنصارى بالنطق منغيره مرودة اليسه إل معرالاستغناه عنسهوقد مهارشهارالهم وقدنمينا عن موافقته ملى الاعماد والملابس فننهى عن موافقتهم فى الاشتفال ج ذاأيضاً جنلاف علم الطب ومامعه (توله لايونن بعلمه) أى ادراكة ي ارداك كأن لانه لايضرف بين مصيح العسلوم وفاسدها

رى الوتد المجموع كماهوفي بمرالر جزالدى مذه هذا النظم فلايدخاه الشكل كماهو مقررف محله (قهله فاب الصلاح الخ) أى ادا أردت بيان ذلك فاب الصلاح الخ وهو الحافظ الفقيه الورع الزاهد العارف بالنفسم والاصول والنعوال كردى الاصل نزبل دمشق تق الدين ألوعم وعمان ابن الملاح عدال من تفقه على والده الملاح شيخ بلاده في حياته عرر حل سنة تسع وسبعين وخسمائة أفاده الماوى فى كبيره مع زيادة من شرح الفنبة (قوله والنواوى) هوالامام المشهود عى الدين صاحب التصانيف المنهو رة المباركة وهومنسوب الى نوى قر يه من قرى الشام من ع لدمشق فيا فالهسسدى سعيدمن انهافر يةمن قرى مصرسبق فلموكان القياس في النسبة المهانوري كايقال في النسسمة ألى فتى فتأوى فقوله النواوى على غير قياس وقال سمدى سعيد ان زوادة الاالف في نواوى امال ضرورة الوزن أولا شباع كا قالوا السفاوى في النسبة الى مفا وقدفاقشه الشيخ الملوى فى كبيره بأن الاشباع سماحى لاقياسى والالاشبعت كل حركه ويان هذا ليسمن ضرورة الشعرأى ليسمن ضرووته القيباسة بمعنى أتعليس من الامووالي يجوز للشاعوباطوا دارتكاجا عنسدالضرورة كصرف مآلا ينصرف ومنعصرف ماينصرف ومدالقصو روقصراالمدود وانكان من ضرو رته السماعسة عمسى أنه من الامورالتي لايجو ذللشاعر باطرادا وتسكابها عندالضرورة وانوقع في بهض اشعار العرب للضرورة شذودًا فهوموتوف على السماع هـ ذاص اده وان توقف بعضهم في قوله بأن هـ ذا ليسمن ضرورةالشعر حمث قال انظرماوجهه تم قال بل الظاهرة نهمن ضرورة الشعراء فلمتأمل (قبل حرما) أي حرما الانستغالبه ووافقهما على ذلك كثير من العلما قال بعضهم ووجه تحريم حولا الانستخال به أنه يشتغل به اليهودو النصارى وردبأنه يلزم هـ ذا القائل تحريم الطبوالنمويل والاكل والشرب وغبرهما لاشتغال اليهود والنصارى بذلك فالاحسنأن يقال وجم تحريمهم الاشتغاليه الهحيث كان مخلوطا بضلالات الفلاسفة يخشى على الشخص اذااشتفليه أن يمكن من قلبه يعض العقائد الزائعة كاوقع ذلك للمعتزلة كدايؤ خدتمن كلام الشيخ الملوى وقدر دعلمه انهذا الوجه لابظهر فهن كأن كامل القريحة عمارس السنة والكاب وقديجاب بأنهم التزموا ذلك حتى بالنسبة لن كان كذلك وان لم يظهر فعه ماذكرسدا للساب ودرأ للمفسدة فليراجع (قوله وقال قوم) هـم الغزالى ومن تمعه كما يعسلم من شرح المسنف وقوله بنبغي أن يعلماطرف فمه السيخ االوى احتمالى الوجوب والندب حيث قال وقوله للبغي يحتمل ال يكون عمني يجب - الله و يحتمل ال يكون بمعني يستصب اله لكن المستنف جزم بحد والدعلي المتصباب حدث قال واستحبه الغزالي ومن تسعه وفي كالام بعضهم أن لفظة ينسغى حقدقة في الاستحباب محازفي الوجوب وأيضافى كلام ابن يعقوب ان الغزالي فريجه لدمن فروض الكماية وأماما فالهمن أنمن لامعرفة لدبعلم المنطق لايوثق بعلمة فعسمول على أن المراد اله لا يو أق بعله الوقوق المنام وهو محول أيضاعلى من لم يسستغن عنه بجودة الذهن وصعة الطبع كايؤخذن كالام ابن يعة وبوماير وى من اندرجع الى تعزيمه فلم يثبت اه ملندامن كلام بعض المحققين (قوله والقولة المشهورة) أى بسبب بسكثرة قائلها وقوله العصصه أى بسبب توة دارلها فان قدر هدا يقتضى أن كلامن القولين السابقين غيرمشهور

(قوله مستنبط)أى - تخرج فالقربحة بمعنى المقر وحة أى المستضرجة (قوله ثم نقلت للعقل المابالاستعارة الخ) قد يقال معنع ان يكون هناك محساز واحدبان تنقل القريحة من أول مستنبط من الما الاهقل ٣١ لعلاقة المشابهة فى الانتفاع بكل

(قوله امایالاستمارة) أی السمية لانقريعمةعلى وزن فعسلا ععني مفعولة فهىمشتقة من القرح نع ان نظر لکونها حرت محری الحوامد كانت أصلية وهكذا يقال في الجاز المرسل (قوله بتنزيدمنزلة المعنى الحقيق الخ) يعماح الهذافي الجازالمرسل أيضا جوازه لكاءل القريحه عمارس المسنة والكتاب (قولەالىأولىمستنبط من العرالخ) أي بان يتحور بالقريحة الىأول مستنبط مطلقاتم ان استعملت في أولمستنبطمن العملم لكونه فردامن افرادذلك المطلق كان محسازا بوتسة واحدتوان نقلت كانبامن مطلق أول مستنبط الى أول مستنيط من العلم كأن مازاء رسين هذا انكان النقل من أول لاول فات كان من أول لما يستنط من العلم مطلقا كان بثلاث مراتب بان يتعور بهاالي أول مستنيط مطلقا ثمالي أول مستنبط من العلم تم الىمطاق مستنبط من ألعلم اه صبان وهذامبي على مااشتهروالافهومنشاء المجازعلى الجاز وانمايان كونه عرسة أوعر ستين فأكثر يعامم لذكرناه مماسيق

وليسكذلك أجيب بأن اذى اختصت به هذه القولة مجوع الوصفين المذكورين وحيفذذ أُفلاً ينافى شهرة القُولين الاولين أيضا اكتره فاقليهما (قوله جوانه الح) من المعاوم أن الجواز كون الشي بجيث يسهتوى نسبتا الفعل والترك اليه وهو بهذا المعنى لا يلائم قوله ايهة دى به الى الصواب لانه يقتضي أن نسبة الفعل اليه أربح ولذلك قال بعضهم مامعنا ما أوادبا لجواذ كونه مأذونا فيه شرعا وحينتذ يكون محة لاللو جوب والندب ومعلوما ن محله مالم يستغنء كانقدم (قوله لكامل القريحه) أى الشخص كامل القريحة واعران القريحة ف الاصل أولمستنبط منالمه نقلت الىأولمستنبط من العلمأ والى المستنبط منه مطلفاأى وان لم يحكن أقرلا اما بالاستعارة أوالمجاز المرسل ثم نقلت للعقل اما بالاستمارة أوالمجاز المرسل ويتحصل من هذا انه يحقل أن يكون التحبوزان المذكوران من المجاز بالاستعارة وأن يكونا من الجاز المرسل وأن يكون الاقل من الجاز بالاستعارة والثاني من الجاز المرسل وأن يكون الاقلمن الجاذ المرسل والشانى من الجاذبالاستعارة وتقريرا لاحقال الاقل أن يقال شبه أولمستنبط من العلم أو المستنبط منه مطلقا بأول مستنبط من الما بجامع الحياة في كل وانكانت الحياة فالمشبه للروح وفى المشبه به الجسم واستعيرافظ المشبه به وهو آفظ ألقريحة للمشسبه ثمشسبه العقل بالمعنى المنقول اليه بتنزية منزلة المعنى الحقيق بالنسبة للمعنى المتعبق ز اليه بعد بجامع الانتفاع والاهتداء بكل واستعبر لفظ المشبه به وهوافظ القريحة للمشبه وتقريرالاحتمال الثانى أن يقال نقل افظ القريحة من أول مستنبط من الما الى أول مستنبط من العَسلما والى المستنبط منه مطلقا عجب ازام سلااما بمرتسة أوبأ كثر والعلاقة فى ذلك دا ترة بن الاطلاقوا التقييدم نقل الى العقل مجازا مرسلامن اطلاق اسم الشيء في آلته وان شقت فآت من اطلاق اسم المسبب على سبيه وتقرير الاحقالين الاخسيرين واضع بحامر ويعسدهذا قدمسارت القريحة حقيقة عرفيمة في العقل الهجر المعنى الاصلى الاول والشاني بحيث اذا أطلقت انصرفت الى العقل لاالى المعنى الاصلى الاول أوالشانى حتى اذا أريد أحدهما كان بطريق الجماز المرقى فلا بدعليه من قرينة فليفهم (قوله ممارس السنة والكتاب) أى من اوله ماومنداوله ماجيت عرف العقائد آلحقة من العقائد الباطلة هذاهو المراد وليس المراديمما وسهمامن اولهما ومتداوا هسما بجيث عرف ما يتعلق بهمامن لغبات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغيرداك لان هذا اعليمناج النه الجهد المطانى كاقاله ابن يعقوب واحترز المصدنف بالتقييد بكامل القريحة عن ناقصها وعمارس السنة والكتاب عن لمعياره مما فلا يجوزلكل منهسما الاشستغال به أعنى بالقسم الثانى من هذا الفن الذى هو الخلوط بضلالات الفلاسفة ومنسل هذا القسم فهذاالتفصيل كنبء لمالكلام المشقلة على تخليطات منها كالمطالع والطوالع والمواقف والمقامسد فيجو ذالاشتغال بمالكامل القريحة بمارس السنة والكتاب بجيث عرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة دون غيره فلا يجوز له الانتفال بهالثلا يتمكن من قلبه بعض العقائد الوهمية كاوقع المعتزلة فانه تمكن من قابهم بعض الت العقائد كاعتقادهم الالته لايرى لتوهامهم أنه لايرى الاما كانجسما أوقاعايه وبواعلى

(قوله حتى قال امام الحرمين لا يحدل تعذفه) عبالة جمع الجوامع والعسلم قال الامام ضرورى ثم قال هو حكم الذهن الجاذم المطابق لموجب وقيل هو ضرورى فلا يحد وقال امام الحرمين عسر فالرازى الامسالة عن نعريفه انتهت وفي حواشى الامير على عبد السلام وقال الرازى كما ٣٦ في جع الجوامع والمواقف والمقاصد لا يعرف العلم وقال امام الحرمين والغزالى

أذلا فياسامورته هكذا الله المسجسم ولاقامم وكل ماكان كذلك لا يرى تغرب النتيجة فاتله الله كان وجودا فاتله الله الله الفياس بقض كبراء المستحم العقل بأن ماكان موجودا يصح أن يرى وان لم يكن جسماولا قاعما به و بنى على ذلك قباسا قاتلا الله موجود وكل موجود يصح أن يرى تغرب المنتيجة قاتله الله يصح أن يرى وهوا لمن والله الموفق (قوله ليم سدى به الما الصواب) عله لقوله جوازه المخ وقد تقدم ما فيه ولا يحنى أن الصواب هذا تعدد أولى الااباب التونيق الصواب والنعاة يوم الحشروا الحساب والفوز بصعبة سيدنا محدد أولى الااباب

«(أنواع العلم الحادث)»

أى التي هي أربعة كايعلمن استقصا كلامه وذلك لان العلم اماتصور واماتصديق وكل منهما احاضر ورى واحانظرى وتعرض المصنف انثو يع العاد فم يتعرض المسدمال فيهمن الخلاف حق قال امام الحرمين لا بحدلتعذره وقال الامام آلر ازى لا بحدلكونه ضروريا لكن المختار أنه يحدفده بعض ألاصوليين بأنه ادرالة النسبة التصديقية وليسمر اداهناوا نما المرادب مطلق الادراك بدليل المتقسيم الاتق واحترز بقوله الحادث عن علم تعالى اشعارا بأمه لا يتصف بكوته تصوراأ وتصديقا ولابكونه نظرياأ وضرو ريالان كلامن التصور والتصديق مفسر بالادراك وهو وصول النفس الى تمام المعنى وذلك من خواص الاجسام فني وصف علم تعالى بذلا أيهام أن له تعالى جسما ونفسا ة خطبع فيها صورة المعلومات ولهدفدا يتنع اطلاق ذلك ولو أريدبه معنى صعيم كأزيراد بالتصورف سقدتعالى عله عايسمي العمليه بالنسبة الينانصورا وهوألمفردكز يدو بالتصديق فحقه تعالى عله بممايسمي العلميه بالنسسبة الينانصديقا وهو النسبة كنسبة القيام لزيد ولان النظرى مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو يقتضى الحدوث لكونه مسميو قايالنظر والاستدلال وأما الضرورى فهو وان كان معناه أعنى مالم يحمل عن نظر واستدلال صحيحا في حقه تعمالي الحسكن اطلاقه على علم تعمالي فيما م مقارنته المضرورة الاطلاق الضرورى على مااقتضيته المضرورة وذلك مستحمل في حقه تعالى فان قيل لاحاجة لزيادة المصنف الهذا القيد فلروح علمة عالى بلفظ الافواع لانه لاأنواع له أجيب بأن المصنف قيد بذلك ليخرج علم تعالى حتى على قول بعض أكابرا هل السنة ان علم تعالى يتعدد يتعدد المعلوم وفيه انهذا يقتضي ان القائل بذلك يقول بأن تعدد العملم بتعدد المعلوم تعدد بالنوع وليس كذلك بل يقول بأن تعدده بذلك تعدد بالشضم فيما يظهر فألاولى الجواب أنا للصنف أرادا لايضاح فزادالق دالمذكور تصريحا بالمقصود لاسيما بالنسبقلن لم يعلم عدم تنوع عله تعالى فلينأمل (قوله ادراك مفرداخ) المراديا دراك المفرد الادراك الذي لم ينعلى النسب بة الخارجيسة على وجسه الاذعان بأن لم يتعلق بنسسة اسسلا وذلك ادراك الموضوع وحده وادراك ألحمول وحده وادرا كهمادون النسبة بينهما أوتعلق بنسبة غيير خادجية وذلك ادراك النسبة الكلامية التيعي ثبوت الحمول الموضوع على وجه الاثبات

تعريف العسلم عسر اه (قوله ونفسا تنطبع الخ) واماالنفس في قوله تعالى كتب ربكم على نفسه الرجة ونحوه فبمعنى الذات (قوله اطلاق ذلك) أى التصور والتصمديق اما الادواك والنفس فهما وانأوهما الاائهورداطلاقهماعليه تعالى حتى قدل ان له صفة تسمى بالادراك تدبر (قوله وهوالنسبة)أى الخارجية اليمتدى به الى الصواب *(أنواع المامالدت) ادراك مسردت موراء م (قوله ان لم يعلم عدم تنوع عله) قيل الأولى اسقاط عدم ا﴿ وَمُمَا لِلْمُوطَاهِرِ (قولهوادرا كهسمادون الفسسية بينهما) فيدان تصوارهما يستدعى تصور النسبيقاذمتي لوحظطرفاها حصلت اه عطار وقد يقال لانسار ذلك اذلا يلزم من تصورها صدقات الموضوع كزيدوماصدقات المحول حكقائم ولامن تصورهمامعا يقطع النظر عن ارساط احدهمآبالا تنو تصورا لنسسبة وهذاهو

المرادلامافهمه (قولهوذلك ادراك النسبة السكلامية الخ) أى فادراك النسبة السكلامية يقطع النظرَ عن في في المراد الما في في في أمعها من الموضوع والمحول يسمى تعبو را وكذا اذا اعتبرا دراكها مع أحدهما أو معهما وهذا المتعدد المساهومن

أبن عرو)أى أسبة الاين العمرولانسمة ابن عروازيد كالأيحني (قوله أوتماق بد _ م خارج _ ف لاعلى وحه الاذعان أى بل على وجهالترددماسيتموا أو مرجوحدة (قولهوقد أبلغ بعضهم مصوره الى خسوءشرين)هوالحقق الصبان اسكن في كالامه اظه ولتزيدالصورعلى ذلك كمايم إلتامل (قولەحىث قال أى وادراك وُقوع نسبة الخ)أى سواء كانت تلك النسبة الكلامية على وجده الاثبات أوعلى وجه النهي (قوله سوامكان راجا) أَى مطابقا أملا ودرك نسبة يتصديق وسم وقدم الاقلءند الوضع لا تهمق قرما اطبع (قوله أوجازماغيرمطابق) أىراسطاأملا (فولهأو مطابقا) عطفعلى قوله غبرمطابق أى أوكان جازما مطابقارامضا(تولهأوغير راسخ)أى أوجازمامطابقا غيرراسخ (فوله وفي كالم غيرواحدالخ) تأسدلنا نقسله يس (قوله عنى الادراك) أى الراج أو الجازم ليخرجما كانعلى وجه الشكأ والوهم أخذاعا تقدم

فى القضية الوجبة وعلى وجه النني في القضية السالية سواء كأنت انشأ ثية أوخبرية وادراك النسسبة الاضافية كالنسبة في قولك زيدين عرووهي بنوة زيدلة ـ مرووا دراك النسبة المتقيددية كالنسبة في قوال حدوان فاطني وهي كون الشاني صفة الاول أوتعلق بنسبة خارجية لاعلى وجه الإذعان بأن لم يكن قابلا ومسالالهاعلى ما يأتى فى تفسيرا لاذعات و يكل ماذكردا خلف تعريف التصور وقدأ بلغ بعضهم صوره الى خس وعشرين صورة فاتراجع (قوله نصوراعلم) أي علم بالمصور بمعنى انه سمى به ولا يخنى ان المصور بهذا المعنى قسم مر العلم واماععنى حصول صورة الذئ فى النفس فهوم ادف للعلم الشامل للتصور بذلك المعنى وللتصديق فقصلان التصووله استعمالان كاقاله فيشرح الشمسمة أحده سمااستعماله في المعنى الاخصوهو الذى ذكره المصنف والناني استعماله في المعنى الاعموه وما تقدم فلا تغفل (قوله ودرك نسسبة يتصديق الخ) الدرك اسم مصدر بعدى الادران وقدعات عامران النسسبة المكلامية هي ثبوت ألهمول الموضوع على وجه الاثبات أوعلى وجه الني بخلاف النسبة الخارجية فأنهاوقوع ذلك الثبوت أوعدم وقوعه وقد تقدم ان ادراك النسبة الكلامية يسمى تصورا ومن هذا أهدلم أن كلام المصنف محول على النسبة الخارجية لان ادرا كهاهوالذى يسمى تصديقاوهذا أولى مماصنعه الشيخ الماوى من جل كالام المصنف على النسبة البكلامية مع تقدير مضاف حيث قال اى وادرآ لـ وقوع نسبة الخوجى تسمية ادراك هذه النسية تصديقا اذاكان على وجه الاذعان بحث بطلق علمه اسم التسليم والقبول كاقاله الخبيصى فشرح التهذيب ونقله عن العضدو السعدو السمد وهدذا ما ارتضاه الشيخ الملوى وجعسله التحقيق ونقل بسفى حانيته على المسصى عن العصام أن الاذعان الاعتقاد سواكانراجحاوهوا أظنأ وجازماغيرمطابق وهوالجهل المركبأ ومطابقاراسخا لايعرضه الزوال بتشكيب المشكك وهواليقين أوغير واسخوهو النقليدوف كلام غيير واحدأن الاذعان عندالمناطقة ععنى الادران وعندالمتسكلمين يعنى التسليم والقبول ورجحه كثير من الاشساخ كذا قال بعض المحقدة بن الذي قاله شيخنا ان المرضى هو الاول فليراجيع واليحر و (فوله يتصديق وسم) أى علم بالتصديق عمني انه سمى بذلك والمتباد رمن كلام المصنف أن التصديق المتم لذلك الادرالة وحده وهومذهب الحكياء وهوالرابح وذهب الامام الرازى الى انه اسم له مع الادراكات الثلاثة قبدله أعنى ادراك الموضوع وآدراك المحسمول وادراك النسسية الكلامية فهي عندمه تبرة في التصديق على وجه الشطرية بخلافها على الاول فانها معتبرة فيه على وجه الشرطية واغاسمي ذلك تصديق الان التصديق اغة النسبة الى الصدق والخبروان احتمل الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق لمس الاوأ ما الكذب فاحتمال عقلي كاسرحيه السعد (فوله وقدم الاول الخ) أى وجوبا صناعيا كاصر به المصنف فى شرحه واذا كان كذلك فالاولى قرابة الفعل في عمارته بصمغة الامر لمفدد للوان صحرقرا عنه بصمغة المباضي المبني للمجهول على أن المعنى أن العلماء قدموه والمرادأنه يجب تقديم مآيتعلق بالمصور اعلى ما يتعلق بالنسد ديق (قول عند الوضع) أى فى الكتابة أوفى النعليم أوفى التعلم أوضو ذلك (قوله لانه مقدم بالطبيع) أى وكل ما كان مقدما بالطبيع يذاسب أن يقدم في الوضع ليذاسب

الوضع الطبع وهذا أحدأنواع التقدم الخسة المنظومة في قول بعضهم

وخسمة أنواع المتسدمياني * أقربها بدت من الشعر واعترف تقدم طبع والزمان وعله * ورسة أيضا والمقدم للنرف

وقوله وخسة انواع النقدم يقرأ يدرج الهمزة وكذا فوله ورشة ايضا كالايخني على من له المام بفن العروض وضابط الاقل أن يكون المقدم بحست بعداج الده المؤخر من غديران بكود علة فمه كالواحد بالنسبة للاثنين وكذلك النصور بالنسبة للتصديق وضابط النالث أن يكون المقدم بحيث يحتباح السدالمؤخرمع كوفه علة فيه كحركة الاصبع بالنسدية الموكة الخاتم فانها مقدمة عليها وهيءلة فيها الحكن نقدمها عليها انداهو في التعقل والافهدما في الوجود الخارجى متقارنان وضابط كلمن الثانى والرابيع والخامس ظاهرومثال الثانى تقدم الاب على الابن ومثال الرابع تقدّم الامام على المأموم وعبر بعضهم عن هذا النوع بالتقدم بالمكان ومنسل له بذلك ومنال آلحامس تقدم العالم على الجاهل واعرلم أن التصديق انما يتوقف على أصورينا سبه فاذارأ يتشحامن بعدصم أنتحكم علمه بأنهشاغل فراغالانه قدوجدالنسور الذى ساسبه وهوتصوره بكونه جسماولا يتوقف على أن تتصورانه انسان أوفرس منلانع لوأردت أن تحكم عليه واله متعرك مثلالم بسغ لك ذلك حتى تقصور ماذكرا فاده الشيخ الملوى في شرحه الكبيرم ع زيادة (قوله والنظرى آلخ) باسكان الما اللوزن وغرض المصنف بذلك تعريف ك لمن الفظري والضروري اللذين هما قسمان لاعلم الشامل ليكل من المصور والتصديق فيتحصل من ذلك أربعة أفسيام كامر هذاهو الراجح ووراء ثلاثة أقوال أحدها ماقاله الفغرمن أن التصور ضروري ليس الاوأن التصديق ينقسم الى نظري والحياضر وري مانيها ان العلم كله ضرورى الله الله الله المنظرى أفاده الشيخ الملوى وقدد كربوجه دهذه الاقوال مع بانان الخلاف افظى في شرحه الكبير فليراجع (قوله ما احتاج) أى ادر الـ احتاج سوا كان ذلك الادراك تصورا أو تصديقا كاعلت وقوله لاتأمل أى للفكرو النظر اكن لاماله عني الاصطلاحي الذي هوخصوص ترتيب أمرين معلومين المتوصل بهما الى أمر مجهول تصوري أوتصديق والالكان تعريف النظرى غمرجامع وتعريف الضروري غيرمانع اهدم عول الاول لمااحتاج الى الاستقراء الذى هوتتبع اقراد المحكوم علمه كافي قوأهم كل حبوان يحرك فمكه الاسفل عند المضغ ولما احتاج الى المنهل الذي هو التساس الاصولي كافي قول الامام الشافعي رضى الله عنه النبيذ حرام كألخرمع شمول الثاني لذلك ولهذا قال الشيخ الملوى يجبأن يعنوا بالنظرف هذا المقام ماهوأعممن القماس ولواحقه أى بأن ريدوا به مآسوسل الى المجهول من تعريف أوقساس أواستقرا اأو تمثيل لاما يخص المعريف والقماس كاقد بتوهم من التعبير بالنظرى فان المتبادر أنه منسوب النظر الاصطلاحي فقط وأدس كذلك بل هومنسوب للنظر ععدى يع الاصطلاحي وماأ طق يبعض أفواعه من الاستقرا والقنسل فلمنأمل (قوله وعكسه) أي عكس النظري والمرادبالهكس هناالمهني الانعوى الذي هومطاق الخالف لا المعنى الاصطلاحي الذي هو قلب جزأى القضيمة ك. اسيماني فالضروري هو مالايحتاج لتأمل أى نظر وفكر بالعدق التقدم ولايحني أنه يدخدل في تعريف الضروى بما

والنظرى مااحتاج للتأمل والنظرى مااحتاج للتأمل ويكسه هوالضروري الجلي

(قوله لا المعنى الاصطلاحي لاننالو أرد نا الاصطلاحي حمانا الاصلاحي ما احتاج التأمل فهو نظرى وانما حمانا الما المناح المنا

وما به الى تصوروسل وما به الى تصوروسل يدى بقول شاوح فلند بهال ومالتصديق به توسلا عدمة دمرف عند المقلا

كرالقضايا الاولمات والحدسمات والتجربيات أما الاولى فهي القضايا التي لايتوقف التصديق بهاعلى شئ أصلابل تصدّق النفس بهامن أولوها أعنى بجرد الالتفات اليها ولذلك نسبت الى الاول كقولهم المكل أعظم من الجزءوالو احدنصف الاثنين وأما الشانية فهي التي بتوقف التصدديق بهاعلى حدس ويخمين كفولهم نورالقمرمسة فهاد من نوراك مسوأما الثالثة فهى التي يتوقف التصديق بهاعلى تجرية كقولهم السقمونيامسهلة للصفرا التيهي احدى الطبائع الاربع وانحاد خلت هذه والتي قبلها في تعريف الضرورى لان كالامنهما وان وَقَفْ عَلَى حَدْسُ أُوتِهِ مِنْ لَمِيتُوقَفَ عَلَى تأمل ولا عَلَى نظر (قول دهو الضروري) ويرادفه المديم يءلى القول انهما لايحتاج الى نظرو المستدلال وأماعلي القول بانه مالا يحتاج الىشئ أصلا فيكونأخصمنه لانفرادالضرورى علىهذا بالحدسمات والتحو بيات لنوقفهماعلي الحدس والتحوية واعسامأن الضرورى كمايستعمل في مقابلة النظري ويفسر بمساذ كركماهنا يستعمل فى مقابلة الاكتسابى ويقسر عالم يكن للعبد فيه اكتساب وهو بهذا المعنى أخص منه بالمعنى الاول لانفراده فى العدلم الحاصل بالابصار المقصود عن كان مغمضا عسمه ففتحهما قصدافانه ضرورى على الاول دون الثاني لانه مكتسب للعبد بفتح عمنمه أفاده الملوى في كميره (قوله الجلي)أى الواضح وهو وصف كاشف للضرورى (قوله ومابه الخ) أى والذي أوشئ وصلبه الى تصور الخ قما اما اسم موصول أو نسكرة موصوفة وقوله وصل عمني ومسلصلة أوصفة لماوكل من قوله به وقوله الى تصور متعلق بقوله وصل وهوعلى صدمغة المبنى لامفعول وذُلك حَكَةُ ولك في تعريف الانسان حموان الطق فانه توصل به الى تصوّر الانسان (قوله يدعى قول شارح)أى يسمى بذلك و يسمى أيضا معرفا وتعريفا والذول بمعنى القول فهو مجاز مرسل علاقته التعلق وكذا التعريف بعني المعرف يه بفتح الراءو اسنادا لشرح المهفى قولهم شارح مجازعة ليمن اسناد الشئ الى آلته وكذ ااستناد التعريف المه في قولهم معرف بكسر الراء وهدنه كله بقطع النظرعن العلمة والافلانج قرأص لا لات الاعلام المنقولة من اب المقمقة كامرو وجه تسمية ذلك قولاشار حاأنه فى الاغلب مركب والقول عندهم مرادف المركب مع كونه يشرح الماهية امابالكنه والحقيقة وامابالوجه والاعتبار كايعلى أسأتي (قُولْدُ فَلْتُنْبِهِل)اى فَلْتَعِبَد في العِث عالِحتاج المهمن ذلك أوفلتنامل ويعتسمل على بعدان يكونمن الابتهال المأخودمن براه أى خلام معرأيه كابؤ خدمن القاموس والختار وعلمه فالمعنى فلتترك المناطقة معرأيم ملاتعترض عليهم بالسلم الهم وعلى كل حال فهو تسكملا لليت (قهله ومالتصديق الخ) أى والذى أو نئ توصل به الخ فنسه ما تقدم وذلك كقولا في الاستدلال على أن العالم حادث العالم متغير وكل متغير حادث فانه توصل به الى التصديق ينسمة الحدوث للعالم (قول بجعة يعرف) المراء أنه يسمى بجعة وانما مى بذلك لان من عَسل به عج خصمه وغابه (قول دعند العقلا) أل فيه للعهد والمعهود أرباب هذا الفن و بهذا يندنع ماقديقال ان العوام لايعرفون ان الوصل التصديق يسمى عبقمع أنهم عقلاء كذا يستفادمن كادم الشديخ الماوى الاأنه قال بعدأن فسير العقلامار مابهدا الفن وألف العقلالكال وناقشه بعض المحققين بأنه يقتضى ان أرباب غسره . . فذا الفن ليسوا كاملين في العقل قال (قوله ان الجازيدل على معناه الجازى) فيندُّدُ لأله اللفظ على عام المعنى الجازى مطابقة ودلالته على جرادُلا المعنى الجازى الجازى مطابقة ودلالته على جرادُلا المعنى الجازى المعنى الجازى المعنى وهو الذى حققه السعد في المطوّل وصرح تضمن وعلى لازمه التزام فتكون ٣٦ أقسام الدلالة في المعنى الجازى كالحقيقي وهو الذي حققه السعد في المطوّل وصرح

وعومهظاهوالنساد أم

* (أنواع الدلالة الوضعية)

اعلم ان الدلالة تطلق بالاشتراك على معندين أحدهما كون أمر بحيث يقهم منه امر آخروان الم يفهم منسه بالفعل والمراد بالامر الاول الدال وبالثاني المدلول واعترض هدذاا لتعريف كا اذكره سيدى سعيد بأن الحيثيات تجتنب فى المتعاريف لانم الاتدل على المصول والماتدل على الفابلمة قال بمض المحققين وللجعث فيه مجال اه ولعل وجهه ان عسل اجتنابها مالم يكن المدارعلي القابلية كاهنأ نانهما فهمأ مرمن أحرأى فهممنه بالفعل فهو أخص عاقبله والمرادبالامرالأول المدلول وبالثاني الدال على عكس ما قبدله والتعبير بالفهم من المساعات التى لايلتيس بها المقصود كانقله عبد والحكم عن السدو قال اذلا اشتباه في ان الدلالة صفة الامرالدال والفهم صفةالفاهم وكانهم تبهوا بهذا النساع على أن الفرة المقصودة هي الفهم اه بتصرف وينبى على المعنس المدكورين أن الام قبل حصول الفهم منسه بالفعل يقالله دال حقيقة على الاول دون الثاني ولابة في الدلالة عند أهل هــذا الفن من اطرادها ولهذا قال السمد الدلالة المعتبرة في هذا الفن ما كانت كلمة وأمااذ اقههم من اللفظ معنى في بعض الاوقات يواسطة قريشة فأهل هدذا الفن لا يحكمون بأنه دال عليه بخلاف أصحاب العربة والاصول اه لكن الذي صرحيه السعدق شرح الشمسمة أن الجازيدل على معناه الجازى وهو مخالف لماذكرالا أن يجعدل جرياعلى رأى أهل المر سية والاصول كافاله بعض المحققين هذا * والدلالة ســتـــة أقـــام لانع الماوضهية أوعقلية أوعادية وعلى كل الدال امالفظ أوغ برمقدلالة اللفظ الوضعية كدلالة الاسدع على الحمو ات المفترس والعقلمة كدلالة الملفظ على وجود لافظه أوحياته والمادية كدلالة أخ بفتح الهدمزة وبالحاء المعدمة على الوجيع مطلقاوأ حبضم الهسمزة وفتحها وبالحاء المهملة على وجع الصدرودلالة غيراللفظ الوضعية كدلالة الاشارة بالرأس الى أسفل على معنى نم والى أعلى على معنى لاو العقلية كدلالة تغسير العالم على حدوثه والمادية كدلالة الحرة على ألخجل أى الحما والصفرة على الوجل أى الخوف والمناطقة انحايصتون عن الاول من هذه الاقسام وهومرا دالمصنف وان لم يصرح بالتقسد باللفظية لاخذه من قوله دلالة اللفظ الخ فيكون قد حذف هناقد داللفظمة وأثبته فعما يأتي كا أنه حذف ثم قدد الوضعية وأثبته هنافني كالامه احتباك ولايخني أن أنواع هذا القسم ثلاثة كإيمامن استقصاء كلامه والحصرفيها عقلى كافاله السمدلان الانظ اماأن بدل على ألمعنى الموضوع لهأوعلى جزنه أوعلى خارجه واستشكل القرانى هذا الحصر يدلالة المعام على بمض أفراده كعبيدى لان بعض أفراده لم يوضع له اللفظ حتى تمكون مطابقة وليس جزأ حتى تمكون انضمنا ولاخارجاحتى تبكون التزاما وأجبب بانهامطابقة لان قولك جاعيدى في قوة قضايا متعددة بعسددا فرادالعام المذكو وفائه من باب الكلية فهو بدل مطا بقسة على يجي كل فرد من افراد العبيد كذا قيل و بحث فيه بأن الكلام في الله العام الخالى عن الحكم فالتحقيق

مه السنوسي في شرح أبساغو جي وجرى عليه **ف** شرح المختصر (قوله وَ هو عالفالماذك) صرح بالخالفة جع فلاحاجة الى ألعم بقولة الاأنجعل الخ على هذا (أوله والمصرفيها عقل كافالهااسد)وأورد عبددالحكيم فيحواني القطب أمورا على كونه عتلماوأ جابعتها فراجعه انشتت وقدل ان الحصر استقرائى لأعقلي ألاترى انه بق أربع احتمالات أخرى وهى دلالة اللفظءلى مجموع الثلاثة أوعلى المكل والجزأوءلي الكل واللازم أوعسلي الحسر واللازم • (أنواع الدلالة الوضعية). (قوله وليسجزأ) أى بل هو بونی (اوله حتی تکون تضمنا) أىلان التضمن قهـم الحرافي ضعن الكل والمامكايةلاكل كاتقرر فى الاصول (قوله ولاخارجا) اذلوكان خارجا لخرج جسع الافرادلتساوى نسيتماالى العامفدتي الامعنى (قوله فى قوة قضامام تعددة الخ) فسه الاهدالايمد لانه لا يلزم من كون الشي في قوة

الشي ان يدل دلالة ذلك الشي اله دلجي فكون الدلالة على الفردمطا بقة لا يصح كيف والمفهوم من ما أجيب خياء عبيدى الجميع دفعة تأمل (قوله بان الكلام في دلالة العام الخالى عن الحسكم) محصل العث أ نا لانسلم ان العام من ياب

الكامة بل من بال التكل اذالكامة هي القضية التي حكم فيها على كل فردوالعام ابس بقضية بل ايس بحركب أصلاوا نماه و مفرد عرفوه بأنه افظ يستفرق الصالح له من غير عصر وقالوا صيغته كل ومن وما والموصولات المح وهي مفردات بالضرورة واذا التني كونه قضية وثبت كونه مفردافكيف يكون كاية وقدوة عن عبارات كثير من الاصوابين ان العام كل وفي الهلي ان مسهى العام واحدوه وكل الافراد اله فاذا علت هذا تبين ان دلالة العام على جيع افر اده بالمطابقة وعلى بعضها بالتضمن لانه كل الافراد وهي أجزاؤه وان القول بأنه مطابقة أو التزام باطل اله بناني (قوله وان كان يصع أيضا على هذا اعتبار كل منها المن فيسه ماتقه م فقد برفالا شكال في هذا الاعتبار باق لامدفع له (قوله فهوع في الاصع) وجهدا نها بتوسط الوضع الدكل أو المازوم صبان (قوله انه ما عقليتان) وجهد وقف كل منه ما على مقدمة عقلية وهي أنه كلمافهم المعنى فهم برؤه أولازمه صبان (قوله ان التضمنية وضعية والا اتزامية عقلية) هذا هو الذي جرى ٢٧ عليه الا مدى و ابن الحياج ب

وابن الهدام وغيرهممن المحققين ووجه كافى الكبير بأن التضمن فهم الجزوف ضمن الكل ادلاشك اله اذافه_مالمهني فهـمت أجزاؤه معسه فليس فيها التقالمن اللفظ الى المعنى دلالة الأنفظ على ماوافقه ومن المعمى الى الجزوبل هوفهم واحديسهي بالقماس الى تمام المعسى مطايقة وبالقساس الي بوته تضمنا بخلاف دلالة الالتزام فاله لابدفيها من الاتمقال من اللفظ الى المعنى ومن المعنى الى اللازم ضرورة ان اللازم لادخل لدفىالوضع أصلا ووجه

ماأجيب به من أنها تضمن لان زيدا العبر مثلا من جملة العبيد من حيث هي جله فهو جرعمنها وعلى تسليم أن المكلام في دلالة العام مع الحمكم عليه كالسند داليه صاحب ذلك القدل يصم اعتبار جالة أحكام الافرادمن حيثهي جالة فتكون دلالة ذلك على بعض تلك الاحكام تضمناوان كان يصم أيضاعلى هدر أاعتباركل منهاعلى حدته فتسكون دلالته على بعضها مطابقه تولاينافي الاعتبار الاولجه لذلك من باب الكلية لان الحكم على كل فردلاينافي النظرالى حكم غيره بل يجامعه وأماج ملها التزامية كاقاله بعضهم فليس بشئ لان الفرد أبس خارجاو وصف المصنف الدلالة بالوضعية صريحى أنهذه الانواع المسلانة وضعية وهويحل وفاق فى المطابقية وأما فى التضمنية و الالترامية فهوعلى الاصم المنقول عن أكثر المناطقة كما قاله الغنبي وغـمره و ورامة ولآن أحدهما أنهما عقليتان ثانيهـما أن التضهيبة وضعمة والالتزامية عقلية وهدذه احسدى الطريقتين في ذلك والاخرى أن المطابقية وضعية اتفاقا كالاولى والالتزامية عقلية الاخلاف والهاالتضمنية فقيل وضعية وقيل عقلية اله ملخصا منشرح الشيخ الماوىمع زيادة (قوله دلالة اللفظ) أى الوضعية كأعلم عامر وقوله على ماوافقه أيعلى معنى أوآلذى وافنى ذلك الافظ فسانكرة موصوفة أومءرفة موصولة والضمير المستترفى وافقه راجع لماوالبار وللفظ والعكس وان كان صيحابا عتمار المعني لان كالديهما موافق اصاحبه يلزم علمه جريان الصفة أوالصلاعلى غيرماهي لدمع عدم الابراز وهو يمنوع انفاقاعندخوف الامسكاه اوكذاعند أمن الابس على ماقاله البصر يون خلافالله كوفمين ولافرق في ذلك بين الوصف والفعل وأماما قيل من أن الخلاف اذا كان المتحمل للضمير وصفًا بخلاف الفعل فأن ذلك فيه جائزاتها فامن البصريين والكوفيين فهومرد ودينقل غبرواحد كالسموطى قرهمع الهوامع الخلاف ببن الفريقين في الفعل أيضاوطا هرما تدم اجراء

وضع له اللفظ مخلاف اللازم فاله خارج عنه وصرح غيروا حد كالغنمي بأن الخلاف لذخلي فاندن قال بعقلية حالا بذكران الوضع دخلافيها ومن قال يوضعه بهمالا بشكر توققه حماعلى مقدمة عقلية فالخلاف في التسبية وفي حاسبة السيرامى على المطوّل ان له الطقيل من مو التنفيذة والالتزامية وضعية وان كان العقل مدخل فيهما العقلية بالصرفة اله والحاصل أن من أراد بالوضعية ما تتوقف المبيانيون عقلية وان كان الوضع مدخل فيهما العقلية بالصرفة اله والحاصل أن من أراد بالوضعية ما تتوقف على الوضع مدخل فيهما المقلية بالمرفقة الموا خلافية بالموضع مدخل فيهما المقلية والالتزامية وضعية بالوضع مدال المنفية والالتزامية ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافيا فيها موضوعا له اللفظ أود الخلافي المنافقة على المنفيذة وضعية والالتزامية عقلية الموان وقد يقال الاضري في الفيانيين حاصلة والإيدوسياني المعنى ما ويده عند قول المصنف يعكس ما قلا فتأمل هذا الابس الان الموافقة من الحانيين حاصلة والإيدوسياني المعنى ما ويده عند قول المصنف يعكس ما قلا فتأمل

(قوله أجمب الخ) قيل ان الصورة الحاصلة في العقل من حيث انها تقصد باللفظ تسمى معنى ومن حبث انها تحصل من اللفظ في العقل تسمى معنى ومن حبث انها تحصل من اللفظ في العقل تسمى مفهو ما واما المسمى فهو أخص منه سما لاختصاصه عدلول اللفظ الحقيق و اما المدلول فهو أعم الجيع (قوله كالمهاليست مستلزمة لدلالة الا الترام) استدل علمه بانه لا يجوزان يكون لكل معنى لازم ذهنى و الالزم من تصوّر معنى واحد تصوّر لأزم لازم هو وكذا الى غيرنها بة فيلزم من تصوّر معنى واحد ادراك أمو رغير تصوّر معنى واحد ادراك أمو رغير

الموافقة ببن المدلول واللفظ و يؤخده من كلام ابن يمقوب اجراؤها بين المدلول والموضوعة احيث قال أى وافق وضع اللفظ ومعنى موافقة المدلول للموضوع له أنهايس خارجا ولاناقصا عنه فان قيل انهده امتحد ان لامتغايران حتى يديم ذلك أجيب بأنهما وان الحداد اتا تغايرا اعتبارا اذالحيوان الناطق باعتباركونه موضوعاته غيره باعتباركونه مدلولاولم يذكرا لمصنف قددالقام كاذكره جماعة لعدم الاحتماج المهمع مافيسه من ايهام اشتراط التركيب في دلالة المطابقة وليس كذاك القديكون المدلول فيهاغ يرمن كب كالجوهر الفرد وكواجب الوجود ولهذالم تمكن دلالة المطابقة مستلزمة لدلالة التضمن كاأنم اليست مستلزمة لدلالة الالتزام خلافا للفغرحيث قال بان دلالة المطابقة تستلزم دلالة الالتزام وعلاميان كل ماهية لهالازم أقله كرنماغيرماعداهاو ردبأن هذاليس لازما ينابلهني الاخص الذي هوشرط في دلالة الالتزام بلهولازم بين بالمعنى الاعم وفوقش هذا الردبار ألفخرك كشيرمن المتأخرين لايقول باشتراط اللازم البين بالمنى الاخص بل يكنني باللازم البين بالمعنى الاعم وبهذا يعلم مافى كلام بعضهم هذا واعلم أن قيد المدنية معتبرهنا وكذافى كلمن دادلة المضمن والالتزام كاصرحبه بعضهم حيث قال في د لألة الطابق - قمن حيث الهمعنا ، وفي د لالة التضمن من حيث الهجر معنا ، وفي دلالة الالتزام منحيث انه لازم معناه والغرض من ذلك الفرار من انتقاض كل من الدلالات الثلاث بالاخريين فيمااذا فرضنا أن افظ الشمس مثلامشترك بين المدم وحده والضوء وحده والجهموع لانه أذ انظر الى وضعه المعموع تكون دلالته على كل من المرم وحده والضوء وحدده دلالة تضمن مع أنه يصدق عليها نعريف دلالة المطابقة لان اللفظ قددل على ماوافقه بالنظر لوضعه اسكل منه ماعلى حدته واذا نظر لوضعه للجرم وحده تكون دلالته على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصد قعليها تعريف دلالة المطابقة ةلان الافظ قددل على مأوافقه بالنظرلوضعه للضو وحدده فبقيد الحملية المذكورة يخرج مادكرعن تعريف دلالة المطابقة لان دلالة لفظ الشمس على ماذكرايست من حيث اله معناه بل من حيث اله جزء معناه على الاقل ومن حيث انه لازم معناه على الثانى ولانه اذا نظر لوضعه للجرم وحدده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة مع أنه يصدق عليها تعريف دلالة التضمن لان اللفظ قددل على بوسمعناه بالنظر لوضعه المعدموع وتسكون دلالتسه على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصدق عليها أتمر يف دلالة النضين لأن اللفظ قددل على جزمعناه بالنظر لذلك فيقيد المنتب قالمذكورة عز بماذ كرعن تعريف دلالة المضعن لان دلالة لفظ الشمس على ماذكرايست من حسب انه بوء معناه بلمن حيث اله معناه على الاقل ومن حيث اله لازم معناه على الذاني ولانه أذا نظر لوضعه للضو وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة مع انه يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام

متذاهبة دفعة وهومحال لان الذهن لايقسدرعلى احاطة أمووغيرمتناهمة فلايدان كرون هناك معنى لايكون لالزم ذهني فاذا وضع اللفظ بإزا وذلك المعنى دلعلمه مطابقة ولاأاتزم وردذلك بجوازأن يكون ينمعندين تلازم متعاكس فبكون كلمنهـما لازما ذهنماللا خرولااستحالة فيذلك كإفى المتضايفين مثل الانوة والبنوة وذلك لان التلازم من الطرفين لايستلزم نؤقف كل منهما عــلى الا خرحتى يكون دورامحالاأى دورتقدم بلاادو رفعاضن فيهدور مهى ومنهم من استدل على عدم الاستلزام بأنانجزم قطها بحوارته قل بعض المهانى مع الذهول عن جيع ماعــداً منتعقق هناك المطابقة مدون الانتزام فان مرد لك الاستدلال فقيدتم ماادعاه منعدم الاستلزام أفاده السسد وتكلمعله عبدالحكم فيحاشيته عدلى القطب

فراجعه (قوله لان دلالة افظ الشمس على ماذكرايت من حيث انه معناه بلمن حيث انه جرام عناه الخ) لان أى لان الفرض ان فهم السامع الجوم وحداء أوللضوء وحدده عبى على اعتبار وضع لفظ الشمس العجد موع فنهم مالجرم وحده انساهو من حيث كونه جزأ وكذلك فهمه الضوء وحده وكذا يفال في الاستى (توله ولذلك قال بعضهم) هو العلامة العدوى (قوله الاحسان ماذهب البه بعض المحققين الخ) الحاصل انه اختلف في دلالة الفضي على ثلاثة أقوال الاول ان فيها انتقالا من فهم المكل الى فهم الجزء ٢٩ فيكون فهم المكل سابقا وفهم

الجزامة المواعنسه واليه ذهب الفخرواب التلساني وهو الذي ق والقامة والمقامة والمقامة والمعالمة في الموامع وعلم الشاني ان دلالة المفض الشاني ان دلالة والمسافة في الموامة والمسافة في الموانة والمسافة والم

هههههههههههههههههه يدعونمادلالة المطابقه

وجواله تضمنا ومالزم

واليهذهبالآمدىواين الحاجب والعضدوالسعد فى حاشيته والسيد فى حاشيتى المطولوشرح المطالع وابن أى شريف القول النالث ان للجزء فهدما من اللفظ يخصه كماان للكل فهدما بعصه وان فهم الحرامن الافظ سايق على فهم الحكل منههداهوالذيدل عليه كادم القطب فسرح المطالع ومن سعه فيكون الانتقال عندهم من اللفظ الى الجسز ومن الجزالي الكلءكس القول الاول وهذاالقول باطل بالضرورة اذلا يلزم من اطلاق اللفظ

لان اللفظ قددل على لازم معناه بالنظر لوضعه للجرم وحده واذا نظر لوضعه للمجموع تسكون ولالته على الضوء وحده ولالة تضمن مع انه يصدق عليما تعريف ولالة الالتزام لان اللفظ قدول على لازم معناه بالنظولذاك فبقيد المقيثية المذكورة يخرج ماذكرعن تعريف دلالة الالتزام لان دلالة افظ الشمس على ماذكرايست من حيث انه لازم معناه بل من حيث انه معناه على الاول ومن حيث انه جن معناه على الشانى فلمتأمل (فوله يدعونها دلالة المطابقة) أى يسمو نهابذاك لمطابقة المعنى للفظه أولوضعه على ماتقدم والاضافة فى قوله دلالة الطابقة من اضائة المصاحب الى المصاحب (في المروجز ثه تضمنا) أى ودلالة اللفظ على جرم ماوافقه يدعونها دلالة تضمن فالضمير واجعلماوا فقه وقوله تضمناءلي تقسديره ضاف والاحسار دلالة تضمن فحدف المضاف وأتيم المضاف المدم مقامه فانتصب التصابه وفى كالامه العطف على معهمولين اعاملين مختلفين لانقوله وجزئه معطوف على قوله ماوافقه العسمول لعلى وقوله قضمنامعطوفعلى قولهدلالة المطابقة المعمول ليدعون وهوجا تزعندا لاخفش والمكسائي ومنوافقهماوان كأن بمنوعا عندالجهوروا لاضافة فى قولهم دلالة التضمن من اضافة المسبب الى السبب و يهميت بذلك لمنضمن المعنى لجزئه لان القاعدة ان السكل يتضمن الجزموقد استشكل بعضهم ذلك بأن فهم المركب بفهم اجزائه فكيف يتأتى الانتقال من المركب الىجزئه وصوره الشيخ أالوى عااذارا بتشجامن بعدوشككت فيه هل هوحموان أولا فقيل لك هوانسان ففهمت انه حموان ولم تلتفت الى كونه ناطقاوان كان يقع فى الذهن أولا المعنى بقمامه قال فهذامشال يظهر فيسه الانتقال من معنى اللفظ الى بونه ادلا مانع من أن يفهم المعنى اجالاتم يننقل الذهن الىبعزته وبجث فيسهس وجهين الاول انه يستلزم تقدم الكلءلي الجزء ذهنا مع انفاقهم على تقدم الجزمع لى الدكل في الوجودين أعنى الوجود الذهني و الوجود الحارجي وآلثانى أنه يستملزم أن يفهم الجزء مرتين مرة في ضمن المكل وأخرى منفرد او الوجدان يكذبه ولذلك قال بعضهم الاحسن ماذهب اليهبوض المحققين من أن دلالة المضمن فهم الجزوفي ضمن الكلولاشك الهاذافهم المعنى فهدمت اجزاؤهمعه قليس هناك الافهم واحديه عي بالتماس الى المعسى بقمامه دلالة مطابقة وبالقماس الىجزئه دلالة تضمن وليس هماك المقال من المعنى الى جزام بخلاف دلالة الالتزام فانه لايد فيهامن الانتقال من العنى الى لازمه ضرورة أن اللازم لادخله فالوضع أصلا وأجيب عن الوجه الاول بما قاله عبدالح كيم من أن اتفاقهم على تقدم الجزف الوجود الذهني انماهومن حيت فهم الجزف ذاته وهولا ينافى تقدم الكل عليه من حيث فهمه من الافظ فيكون فهم الجزء من اللفظ متأخر اعن فهم الكل منه وان كأن لملز فى ذا تهمتقدماعلى المكل وعن الوجه الثانى عنع تسكذيب الوجد ان فهم الحزام رتين كاعاله بعض المحققين فليتأمل (فوله ومالزم الخ) أى ودلالة اللفظ على مالزم فهود لالة الترام فهومعطوف على مأقيله والفاء زائدة وهذاأ ولى عماأ شارله الشيخ الملوى من أن الفاء واقعة في جواب أما المحسدوفة والتقدير وأمامارم الخءلى ان للعنى وأسادلالة اللفظ على مالزم الخلانه بصيرال كالام علبه مستأنف غيرمتعلق بماقبله فيقوت حشن سبك التفسميم وماواة تمتمال

فهم جز المعنى لعدم وضعه له ولامن فهم المزوفهم الكل لان الحز أعم اه سانى

أشئ لاعلى لازم والالضاع قوله لزم والاضافة في قوله مدلالة الالتزام من اضافة المسبب للسبب عفهومها الخصوص الخ) ود كرالمضمير في قوله فهو التزام رعاية للغير (قوله ان بعقل التزم) أشار بهذا الى أنه يشـــ ترط في دفعلاقدل انه لايظهر دلالة الااتزام أن بحصون ذلك الالزم لازمآدهند او هو المسمى باللازم البين بالمعنى الاخص القشمل به لابن بالمعدى فاصطلاح بعض المناطقة وضابطه ان يلزم من تصوّ را الزوم تصوّر لأزمه سوا كان لازماني الاخص لانه قد تتصوّر الذهن والخارجمعا كالزوجية بالنسب قالار بعة المتصورة بمفهومها المخصوص وهوعدد الاربعةمع الغفلة عن إذو زوجينا وفى الذهن فقط كالبصر بالنسبة للعمى فائه يلزم من تصور العمى تصور البصرفه و كونهازوجا اه صبان لازمق الذهن وليس لازمافى الخسادج بلمناف وخوج بهذا المشرط اللازم غيرالبين وضابطه فهوالتزام انبعقلااتزم أنلايلزم من فهم الملز وم واللازم الجزم باللز وم بينهما بل يتوقف على الدليل كألحدوث اللازم (فصل في مداحث الالفاظ) للعالم وكذلك اللازم البين بالمعنى الاعموض ابطه أن يلزممن فهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم مستعل الالفاظ حيث بوجد ينهما سواءكان يلزممن تصو والملزوم تصورا للازم كالزوجية بالنسبة للاربعة أولم يلزم كمغايرة امام كبوامامة يرد الانسان للفرس مشلافانه لايلزم من تصو والانسان تصو والمغايرة المذكو وة اكن اذا فهم فاقل مادل جزؤه على الانسان وفهمت المغايرة المذكو وةجزم باللؤوم بينهما فتحصل أن اللازم ينقسم الى بيزوغ ير إبين والاقول ينقسم الىلازم بين بالمعنى الاخص والىلازم بين بالمعنى الاعم ووجه تسميتهمما (قوله كالشجاعة لاسد) بدلكأن الاول فردمن النانى فهوأخص منه وهذه احدى طريقتين في التقسيم نانيتهما وهي غديرمنافية للاولى أن الازم يتقسم الى لازم في الذهن والخارج معا كالشيج اعتمالا سدوالي لازم في الذهن فقط كالبصر للعسمى والى لازم في الخارج فقط كالسواد للغراب وما تقدم من المستراط اللازم البين بالمعنى الاخص هوالراج وذهب الفغرككذير من المتأخرين الحالمة يكفي اللازم المنالمعني الاعم كانقدم

والتركيب ومايلا عهما كالكلمة والمؤتمة فالمسائل التي يتعث فيها عن الالفاظ من حيث الافراد والتركيب ومايلا عهما كالمكلمة والمؤتمة فالمباحث عهى المسائل المذكورة لإنم اجع محت عبن مكان الحيث وهو في الاصل المنفتين عن باطن الذي حسائم استعمل عرفا في بيان الشي والكشف عنه فقو الهم محث كذاء عنى مكان بيانه والمكشف عنه وذلك المكان كاية عن المسائل التي يحث فيها عنه و بقولنا من حيث المنافل التي يحث فيها عنه و بقولنا من حيث المنافل التي يحث فيها عنه و بقولنا المنافل المنافل التي يحث فيها عنه المنافل الفائل المنافل و المن

قديمنع كون شجاعة الاسد من اللازم الذهني المرادف للبيز بالمعنى الاخص لامكار تصورالاسدمع لغفلة عن شصاء ما الآأن عنم فتأمل اه صبان(قوله وخرج عن ذلك المهمل) أى على رأى الجهور من الله يسمى افظالم يقل وخرج الموضوع قبل الاستعمال لانقسامه اليهما فعلى هـذامفهوم المستعمل فمه تقصيل ويحتمل انه أرادته الموضوع (قوله حيثية اطلاق)أىلاتقىدد ولاتعلمل (قوله شنائمة) وعملي همذه الطريقة فالمركب والمؤلف مترادفان (قوله مفرد) كزيد (قوله ومركب) كعبدالله على على مافيه (قوله ومؤلف) كزيد قائم

(قوله على انه عصران يراد الخ) فعنى كونه في معرض التفصيل انه مفصل ومبين اد المبتد اوهو أقل الذي هو المركب مبين بالتعريف أعنى ما دفع ما قيسل يعيث في هذا الجواب أيضا بنسل على المبت الذي تقدم وهو ان قوله

فاول ليسمقصلا وانمسا هو يسان للمقصدل اليه (قوله الايجاب) أى بذى الايجاب أومتليس بالايجاب وقوله ملبشئ المرادبالشئ الدلالة أى وسلب الدلالة مأخوذ في تعريف المفرد فشوقات تعقله عنى تعقلها وهي مأخوذة في تدريف المركب فلزم نؤقف تعقل بعض اجزاء المفرد عدلي تعقل بعض اجزاء المركب اه صمان (قولهمع قصد الواضع في الاخبرالخ) أي لانه جعله اقبافا عتمر الاشعار بالمدح (قوله واختار بعض المحققين الخ) وجهه ان الاشعبار بالمسدح اغناهو باعتبار الوضع الاصلى لاالوضع العلى أذباعتبار الوضع آاملي لادلالة لهعلى مهذأملا (فوله كافرى يەنى السبىع) ئىفى قولە تعالى لكل ابمنهم بوء منسوم وقوله على كل جبدل منهن جزأ (قوله ملتبس) الاولى متلبس يتزعمه شاه بعبكس مأتلا (قوله و مان اللس هناغم مضرالخ) يخالف ما تقدم لهوبويدماقلنا كانقدم (قولهرمن تكوالجزوالخ) يصحبهل الاضافقف برئه للمهد الذهني فيكون فيمه في النكرة اه صبان

فيه بأنقوله فأول الخليس مفصلا وانمساهو بيان لامفصل اليه فهؤلم يقع في معرض التفصيل والأىوقم فى معرض المتفصيل انمناهو توله مستعمل الالفاظ وأجيب بأن المواديو قوعه فيمعرض التفصيل وقوعه في مقام التفصيل وانام يقعم فصلا نفسه بل وقع عنوا الاحد أقسام المفصل على أنه يمكن أن يراد بالتفصيل المتبيين كمافى قوله تعمالى وتفصيلا آسكل شئ فان قدل كأن المناسب المصنف تقسديم تعريف الفردع لى تعريف المركب لان المفرد جوسو المركب كَلُوا الجَرْ سَابِقَ عَلَى السَّكُلُ أَجِيبِ بِأَنْ تَعْرِيقُ المُركَبِ بِالاَيْجِيابُ وَتَعْرِيفُ المَهْرِدُ بِالسَّاب والايجاب أشرف من السلب وأيضا لايتصورسلب شئ الابعدد تعقله وبعضهم قدم تعريف المفردعلى تعريف المركب نظر السبق العدم على الوجود والنكات لا تتزاحم (قوله مادل جزؤه إلخن أى الذى أولفظ دل الخفاموصولة أوموصوفة وخرج بقوله مادل جزؤه ماليس كذلك بأن لم يكن له بو اصلا كباء آبلرولامه أوله بو الكن لايدل كزيدوا عمرض على المصنف بأنهذا التعريف غيرمانع لشموله تحوعبذا للهوا لحيوان الناطق وحجة الاسسلام على معقصد الواضع فى الاخيرأن المسمى حجة فى الدين وأجيب بأن المراد مادل برزو ودلالة مقصودة بالاصالة ولا كذلك الدلآلة فيماذكرلانها فيماعدا الاخيرغ يرمقصودة وفى الاخبرغير مقصودة بالاصالة بل التبسع وأجاب الشيخ الملوى بأن ماعد اللاخر يرلايد لبوزؤه حال العلية فهوخارج بقوله دل بوزوه وأماما بتوههم من دلالته فانماه وقبدل العلية واختاران الاخيرم كبالاحفرد فلايصم اخراجه لوجوب ادخاله حينتذ واختيار بهض الهنتقين أنه مفرديا عتبيار قصد الواضع المعنى العلى ومركب باعتبار قصده المعنى التركيبي فليتأمل (قوله على جرم معناه) بضم الزاى كاقرى به فى السميع وهذا تقيم للمعريف (قولد بعكس ما تلا) يَعْدَى أَن المركب ملتيس بعكس ماتلاه أي بعكس المفرد الذي أو بعكس مذرد تلاه والضمير المستترفي تلايرجم لمباوالضميرالمقمدوالمنصوب يرجعالمركب همذاهوالاقرب الموافق لمباهوالواقع من تبعية المفرد للمركب وأماما يصرحبه كلام المصنف فى شرحه من أن الضمير المستترير جدَّع للمركب والضميرا لمتسدرا لمنصوب يرجع للمقردفه ومجوث فيه بأن الذى تلاانمساه والمفرد لاالمركب و بأنه لوكان كذلك لوجب ابراز الضعير بلريان الصلة أوالصفة على غيرماهي له مع خوف اللبس وأجيب بأنه أوادبالمثلوا لاتصال مجازاه سلالعسلاقة اللزومو بأن الابس هناغ سيرمضر اصمة اتصاف كلمن المفردوالمركب بالنلوبه ذا المعنى لبكن قديه كرعلى صدرا لجواب أن المصنف نقسه فسرتلا يتبع الاأن يقال أواديته عانصل ولا يحنى أن المراديالمكس معتاه الاخوى وانما كأن المركب ملتبسا بعكس ماتلاه الذى هو المفرد لانم سم قدعز فو االمفرد بأمه مالايدل بوزؤه على بوه ممناه وكادعرف هوالمركب بأنه مادل جزؤه على بوه معناه ولاريب انه عكس ذلك لايقهال يردعلى تعريف المفرد بمساذكرأن الزاى من زيد قائم مثلا لاتدل على برسعه فا مفيازم أن يكون مفردا لانانقول المرادبا بلز فى قولنا مالايدل الخ الجز القريب ولا كذلك الزاى من زيدقائم منسلافانها جزء بعيد ولانهااعا كانتجزأ بوآسطة أنهاجز مس زيدوهوجو من ذلك والقاعدة أن بوصوالشي بوالذلك الشي هدا ومن نيكرا لمزوبان عال لايدل بوحمن الخ

لايردعلمه ذلك لان النكرة في سساق الذي تم فيغرج نحو المركب المذكو ولان يعض أجزاله يدل الميتأمل (قول وهو على قسمين) ظاهره أن النقسيم الى القسمين المذكو رين جارف المفرد الشامل للفعل والحرف وليس كذلك فيغص المفسم بالاسم وعن السنوسي أن الفعل كلي أبدا لوقوعه معولاولا يحمل الاالمكلى وظاهره أيضاأن المركب لاينقدم الى هذين القسمين حيث خص التقسيم البهدما بالمفرد وليس كذلك بل ينقسم البهسما كالمفرد فالمركب الكلي كحيوان فاطق والخزق كرأس زمد يحعه ل الإضافة لله هدوله بسذا قال بعضهم تحصيمص المفرد مالذكر ليس للاحترا زعن المركب بللان السكلام هنا يوطئسة للسكاسات الخبس وهي مفردات وحسذا النقسسيم انمناهو باعتباركامة المعنى وجزئيته لانه هو الذي ينصف بالكامة والجزئية حقيقة وأماوصف اللفظ بهمافهو عجازمن وصف الدال بمالله دلول كاأن التركب والافر آدوصفان اللفظ حقيقة وأماوصف المعنى بهمافه ومجازمن وصف المدلول بمالادال فتأمّل (قهلهأعنى المفردا) مسذا المقام ليس للمناية لانه لايؤنى بماالااذا كان هناك خفاء وماهناأيس كذلك لان رجوع الضميرا اللاكاهو الفردمعاوم من قاعدة أن الضمير رجع لاقرب مذكور كذا ووخذمن كالام بعض المحققيز وقديقال الماكان قديتوهم أن الضم يرعائد للمركب لانه هو المحدث عنه في قوله فأول الح أفي المصدف بالعناية لما في المقام من الخفا مهذا الاعتبار (فهله كلى آو جزنى) باسقاط الهمزة بعدنقل حركة اللساكن قبلها الذي هوالتنوين وبمنع سرف جزنى لاوزن والكلى نسية للكل الذى هوالجزق والجزنى نسسية للعزوالذى هوالمكلى وذلك لان القاعدة أن كل كلى جزامن بوزاسه وكل يون كل الكلمة لان حقيقة الخزق مركيسة من الكلى ومن التشخص فالجزق كل للكلي والكلي جو العزق مشلاحة مقة زيدم كسة من الانسان والتشخص فالانسان كلي وهوجو منجزته كزيدو زيدجرني وهوكل لكلمه فلمتأمل (قولد حسث وجدا) أى في أى تركب وجدفه المفرد فهي حدثه ا اللاف كامر في نظيره والالف فيسم للاطلاق (قول فقهم اشترال الني الفا الداما ولانها أفصت عن شرط عددوف والتقديراذا أردت يبان كلمن الكلي والجزئ ففهم اشستراك الخ ومفهم المستراك خبرمة تم والمكلي ميتدامؤخر ويجو زالعكس لكن الاول أولى لان الكاي هو المعرف ومفهم اشتراك هوالتعريف واللائق حل التعريف على المعرف لاالعكس ومشل ذلك يحرى في قوله وعكسه الحزق الايقال مفهم الاشتراك عبارة عن المشترك فكاله قال فالكلي هوالمشترك وحمنتذيصدق يزيدالذى اشتركفه بنوه صثلالانه مشترك منهممن يحمث أبوته الهيم مع أنهجوني فمحسكون النعر وف غيرمانع لانانقول المراد بالمشترك ماحرى علمه اصطلاح المناطقة وهوما يصدق على كثيرين بمعنى أنه يصح حله عليها ومأذ كرليس كذات لأنه وانكان مشتركا بنبه باعتمارا بوته لهم لكن لايصد قعليم مالمعنى المذكور ولا يخديي ان المراد الاشتراك المعنوى وضايطه أن يتحدا للفظ والوضع والمعنى وتتعدد الافراد الشتركة ف ذلك المعنى لا الله ظهر وسُما بطه أن يتحد الله ظ و يتعدد الوضع والمعنى . و اعدم أن أقسام المكلى ثلاثة الاقل مالم بوجدهنه بثيئ والناني ماوجدمنه فردوا حدفقط والثالث ماوجدمنه أأفرآد كذاقال الاقدمون وجعلها المتأخر ونسمتة حيث قعموا الاول الى مايستميل وجود

وهوعلى قدهما عنى الفردا وهوعلى آوجرنى حدث وحدا كلى آوجرنى حدث وحدا ففهم اشتراك المكلى

(قولدان الفعل كلى)أى واما الحرف فهو جزئى دائما بالنظر الاستعمال وللوضع على أحد القولين (قوله وهي مقردات) قيل أى غالبا والافقد تسكون مركبة كسم فام فانه جنس ع سدوعکسه الحزف وأولالاذا تان فيمالندر ع

(قوله مادة الحدود والبراهين) أوادبا لمدود مطلق التعاريف وبالبراهين مطلق الاقسسة فني كلامه الخلب أوالمراد المدودا لمقمقمة والبراهين لمقيقية فيكون تحصيصهما بالذكرلا يرفيتهما وقوله والطالب مى الندائج لانها تطلب بالدليل اه صبان (قوله فالنوع ذاتي)وعلى هذا يكون منسو باللذات عدى الماصد فاتلا الماهمة أوهوتسعية اصطلاحمة علىصورة النسبة فلايقال يلزمنسية الثىلنفسه أو هومنسوب للماهمة لفصاء المبالقة الم صبان (قول وجثفيه الخ) للنجعله مناب مطلق التفسيرفلا اشكال

تئمنه كالجع بين الضدين ومالايستصيل كمجرمن زنبق وقسموا الثاني الى مايستصيل وجود غبرذ لك الفرد الذي وجدمنه كالاله ومالايستصل كالشمس وقسعو أالنبالث الي ماوج دمنسه أفراء غيرمتناهية كالصفة فان افرادها التي وجددت لاتتناهي لان منها الصفات الوحودية القائمة يذاته تعسانى وفكدل الدليل على أنه الانه اية لها واستصالة وجودما لانها ية له انحساشت في حق الحوادث ولايصيح القشل اذلك ينعمة الله كاصنه بعضهم لان الكلام فيما وجدمنه أفراد لانهاية لهاونعه مة ألله ليست كذلك نع هي لانها ية لهابعه في أنه مامن نعه مة الاوبعدها نعمة = ذاوليس ذلك مراداهنا ولايضم أيضا التمنسل لذلك بعركة الفلك لانه لا يقشى الاعلى ماذهب اليه الفلاسة من أنه مامن حركة الاوقيسلها حركة وهكذا الى مالانها ية له ف جانب المباضى ويبنون على ذلك أنهاؤ ديمة بالنوع حادثة بالشخص وهومذهب باطل ومعتقده كافر وماوجدمنسه افرادمتناهية وتتحت هذا القسم ثلاثه أقسام مالابو جدله أفرادسوى تلك الافرادالمتناهمة كالكوكب ومابوجدله أفرادسوا هاوهي غدمتناهسة كنعمة الله تعالى ومابوجدته أفرادسواهاوهي متناهمة وهومامثل لهالمصنف بقوله كأحدفني المقيقة تؤل الانسام الى عانية تفصيلاو برداسقط مالبه ضهم هذافا حفظ ذلا فوله وعكسه الخزق)فه ومالايفهم الاشتراك كزيد فأنه لايفهم الاشتراك ولاعبرة بما يعرض لهمن الاشتراك اللفظى لماتقدم من أن المرادهنا الاشترالة العنوى وانما قذم المصنف تعريف الكليءلي تعريف الجزئي اهمماما يه ليكونه ماذة الحسدود دائميا والبراهين والمطالب غالباولانه قدعرف الكلي الايجاب والخزقى السلب والايجاب أشرف من السلب وأيضا علب الشي لاينصور الابعد نعقل وجوده وبالوجه الاول بوجه تقديم غعرالم منف لذلك لابالوجه الثاني لان غدم المصنف انماء رف الكلي السلب حدث قال مالا عنع نفس نصوره من وقوع الشركة فيده واعلرأن كلام المصنف انمياه وفي الجزئي الحقيقي واماآ لجزئي الاضافي فهوما المدرج تحت ماهو أعرمنه وينه وبنالحقيق العسموم والخصوص باطلاق فيحتسمعان في زيدم شيلاو ينفرد الاضَّافِي نَحُوا لانسانِ (قولهُ وأولاالخ) غرض المصنف بذلك تقسيم الكلي الى ذا تي والى عرضي والى واسطة وهـ خامأ خوذمن كالامه بطريق المهوم حست قسد الاول بالاندراج في الذات والشانى بالخروج عنها فيعلمنه أن النوع واسطة لانه لم يتدرج في الذات ولم يخرج عنها ولهوعينها وهوأحداصطلاحات الائه اشتهرت من اصطلاحات كشرة في ذلك عانها أن الذاتي مااندر بحف الذات والعرض ماليس كذاك وعليه فالنوع عرضى تمالنهاأن العرضي ماخرج عن الذآن والذاتي ماليس كذلك وعليه فالنوع ذاتى وتوضيح ذلك أن السكلي امامندرج في الذات بأن كان جرأ منهاوهو الجنس والفصدل واماخارج عنها بآن لم يكن جزأ منها ولاعمنهاوهو انلماصة والعرض المعام واماغ برمندرج وغبرخارج بأن كانتميام الذات وهوالنوع فالذات بمعنى المباهسية كالحموان الناطني النسسبة للدنسان والمتسدرج فيها كالحموان وكالناطق واغلارج عنها كالضاحل وكالماشي وغيرا لمندرج وغييرا للارج كالانسان ولايخني عليسك تنزيل انكلاف المذكورعلى ماذكر هذآوة دذكرالمصنف أن الارجح نصب أولاعلى الاشتغال بعثقمه بأن نما بعدكل من اداة الشرط وقا البلو اب لا يعسمل فيماقبله و مالا يعمل لا يقسم

عاملاوح ينتذيج بوفعه على الابتداء والمسوغ التفصيل وأجيب بأن أداة الشرط مؤخرة عن العامل تقدر أوالفا وزائدة والاصل وأولا للذات انسب ان أندر ب فيها وجواب الشرط محيذوف لدلالة الفعل المذكورعلميه ولايخ في ما في هذا من التكاف (قوله للذات) أي للماهة كاهوأحداطلاقهاو عانيه مااطلاقهاعلى الماصدق (قوله النفيمااندرج) أى بأن كارجو أمنه اوهو الحنس والفصل كامر (قوله فانسبه) أى بآن تقول الى كاهو السائع عند المناطقة وبحث فسه بأن مقتضى قواعد النسب أن يقال ذو وى لان أصل المنسوب المهذوووالنسب ودالأنسياءالى أصولها وأجيب بأنذلك ليس نسسباحةيقة بالتسمية اصطلاحية على صورة النسب وعلى تسليم انه نسب حقيقة فهوعلى غسيرقماس (قوله أو لعارض أىأوانسيه لعارض بأن تقول عرضي كماهو الشائع عنسد المناطقة أيضاو بجث إفهمه يضايأه كانمقتضي الطاهرأن يقال عارضي يجساب بمآقف دمآنفا والمراء بالعارض المنسوب المه الامرالذي يعرض للشئ كالضحك وبالعرضي المنسوب نحو الضاحك فالعارض عَمِرَالْعُرَضَى كَالَايِحَنِي (قُولُهُ اذَاخِرِج) أَيْ عَنِ الذَّاتِ (قُولُهُ وَالْـكَارِاتِ) بَخَفْيْفُ الْمَا اللوز : وقوله خسة دون انتقاص أى ودون زيادة فني كلام المصنف اكتفاء على حدقوله تعالى سرايل تقدكم الحرأى والبرد و وجه انحصار الكلمات في الحسة أن الكلى الماحرامين الماهمة وهوالحنس والنصل واماتمامها وهوالنوع واماخار جعنها وهواللماصة والعرض العام * واعراً له قداست عمل بعض المولدين في الرجو زيادة حوف ساكن آخر الشطر الاول وآخر الشطر الثاني كاهنالكن العروض ونلميذكروه بل ظاهر كلامهم منعه وعلى تسليم أفه يسمى تذييلا فالذذييل الجائز خاص بمعز والسمط والكامل والمدارك بشاعلى طريقة من أثبته وكاندمن استعمله تسامح اشبه مستفعلن آخره شطور الرجز بمستنعلن آخر مجز وماذكر (قهله جنس) هوماصدق في جواب ما هو على كثير بن مختلفين المقيقة كالحموان فانه يصدق فيجواب ماهوعلى كنيرين الخبمه في أنه يصم حله على مأذكر فاذا قبل الانسان والفرس والمارماه وصلولان يحمل فيجو آب ذلك على مآذكر في السؤال بأن يقال حسوان أى المذكور حبوان وماواقعة على الكلى الشامل لجيسع المكلمات فهي جنس والمراد بالكثيرين ما يشمل ااثنين فاكثرفالتعبير بذلك اعماهومن مساتحات الصنفين التي مقتضاها غيرم ادفاند فعماقد يقال ان كندين جم كنيروا قل الجمع النان بساء على أن المراديا جمع ما فوق الواحد وأقل الكثرة ثلاثة فيلزم آن لايصلح لان يصدق على أقل من سنة أفواغ وهو باطل وخرج بقولنا في جواب بقطع النظرعن الاضافه لمااله رض العام لانه لايقع في الجواب المصطلم علم عند المناطفة والزوقع فحالجواب عن السؤال بكيف كامن بقال كيف زيد فيقال صحيح مشهلاومع النظر للاضافة أباالفصل واللباصة لانكادمنه حالايقع فى جواب ماواتميايقع في جواب أي شي كايدلم بماياتي ويقولناءلي كنبرين الحدفانه لايصدق في جواب ما هوءلي كنيرين بليصدق فيحواب ماهوءني واحدفقط كاتن يقال الانسان ماهوفيقال حيوان ناطق وبقولنا يختافين المقهقة النوع فالهوان صدق في جواب ما هوعلى كثير بن لكن مُتَّفَقين بالحقيقة كاسساني وأماآ ليزنى الاعاجمة لاخراجمه لماعات من أن ماواقعة على كلى بواسطة أن الكلام أيس

والكامات مستدون التفاص

(قوله و بالعرض النسوب المن فالنسبة من نسبة اللازم الى الملاوم اله صبان (قوله ما هو) أفرد المضاير النا و بالمالمة كور (قوله و المسراد بالملايم المناه و النون (قوله في على المواب المصطلح) و هو المواب على السوال الموالي ال

(قوله وهـ ذامبي على القول الخ) عبارة الصـ بان قال الغنيمي كون الناطق عمرًا لا فسان عباسوا ما غياهو عند من المجهدة مقولا عليه فلا يكون الناطق فصلا للانسان عن بالنسبة للملائكة بل بالنسبة

لماشاركه في جنسه فان الملائكة عند دهم ايست حيوانالانم اعندهم أيست أجساما ولكنم اناطقة من المعرف رقيل عرد وانيتم المدم في الموف وكاللانكة فيما ذكرا لن اه بالمسرف جنس وقصل عرض نوع وخاص

(قوله فيجنسه القريب) ويلزم منه تمسزه عمايشاركه فالبعمد بخلاف الفصل البعدد قاله لا لمزم من عرره الذئ عايشاركه فالبعمد عمزه له عايشاركه في القريب والاقتصارعلى دكرالمنس فى النوعن منى عدلى ان كلماهمة لها فصل لايد وأنيكونالهاجنسوهو مذهب المتقدمين وذهب المتأخرون الى عدم لزوم دُلَكَ فَزَادُوا فِي تَعْرِيفُ الفصلأوفي الوجود فقالوا في تعريفه هو ماعيزالين فيداته عايشاركدفي الجنس أوفى الوجودفان كان هذا الفسيل بمزالاماهةعن جبع مايشاركهاني الوجود فهوقريب وان منزهاعن بعض مايشاركها

[الافى الكليات فافهم (قوله وفصل) حرماصدق فيجواب أى شي هرفي ذا نه كالناطق فانه يصدق فى جواب ذلك فأذا قيل بميز الانسان أى شئ موفى ذا ته أى حال كونه مندر جافى ذا ته صلح لاً ويحدمل في جواب ذلك على ماذكر في السوال بأن يقال فاطن وهـ خدام بني على القول بأن الناطق لايقال الاعلى الانسان وأماعلى ماقاله بعضهم من أنه يقال على الملا شكة والجر فليس الذاطق فصلاللانسان بالنسبة للملاشكة والجن وماوا قعة على المكلى الشامل لحسيع المكليات فهى جنس ونوج بقولنافى جواب بقطع النظرعن الاضافة لاى العرض العام ومع النظرلها الجنس والنوع لان كلامنه مالايقع فآجوابأى وانما يقع فحجواب ما وبقولنا فذاته الخاصة فالمهالانصدق ف جواب أى شئ هوفى ذاته بل في جواب أى شئ هوفي عرضه وأما الجزق فلاحاجة لاخراجه لما تقدم * واعلم أن الفصل نوعان قريب و بعيد فالاول ما يميز الشي عمابشاركه فيجنسه القربب كالناطق فانه يمسيرا لانسان عمايشاركه فيجنسه القريب وهو الحدوان من الفرس والحاو وضودُلكُ والناني ما يميزالشيُّ عمايشارك عنى في جنسه البعيد كألحساس بالنسبة للانسان فانه يميزه عمايشا ركدفى جنسه البعمد كالجسم من الحجرو الشعبرونحو ذلك فان قدل مادم على ذلك كون الجنس غير العالى فصلا لانه عيز الشي عمايشاركه في جنسه البعيد كالحيوان اأنسب ألانسان فاله عمزه عايشاركه فالجنس البعسد كالمسم من الحرواا شجر ونحوذلك أجيب بأن الحبوان مثلا اذاوقع في جواب أى شيء هوكااذا قيل مميزالانسان أى شيءوفى ذاته فقلت حيوان كان فصلا واذا وقع في جواب ماهو كما اذا في ل الانسان والقرس ماهو فقلت حيوان كانجنسافهوفصل باعتبارو جنس باعتبارا خرفليتأمل (قوله عرض) أىعام وهوماترج عن الماهية وصدق عليها وعلى غيرها كالمتعرك بالنسبة للانسان فانه خرج عن ما همته ريم وسدق عليها وعلى غيرها كأن يشال الانسان متصرك الفرس متحرك وماوا قعة على المكلى الشامل بلسع الكليات فهى جنس وخرج بقولنا خرج عن الماهيسة الجنس والفصدل والنوع فانهآ آيست فآرجه عنها بل الاولان براآن منها والشالث تمهامها وبقولنها وصدق الخالخاصة فانما وانخرجت عن المساهية تصدق عليها فقط به واعلم أن العرض العام نوعان الاوللازم كالمتنفس بالقوة والناني مفارق كالمتنفس بالفعل (قول ه نوع) هو ماصدق فى جواب ماهو على كثير بن متفقين بالحقيقة كالانسان فانه يصدق في حواب ماهو على كثيرين الخفاذ انسلز يدوعروما هوصلح لآن يحسم لف بواب ذلك على ماذكر في السؤال بللوقيل زيد مآهوصلح لذلك فيقلل انسان لآن المرادهما بصدقه على كثيرين وله عليها وان لم تجسم فالسوال بخلاف صدق الجنس على كثيرين فياء وفاله لابد منجعها في دلك وما واقعة على الكلى الشامل بحيع المكليات فهى جنس وخر ج بقوانافى جواب بقطع النظر عن الاضافة لماالعرض العام المتقدم وبالنظرلها الفصل والخاصة فان كلامنه مايصدق في وابأى شئ هوو بقولنا على كثير من الحدّل امرو بالتقييد بالمتفقين بالحقيقة الجنس فانه يصدق فأجواب ماهوعلى الختلفين بالحقيقة فان فملحقيقة كلمن زيدو عروم كبفمن الانسان والتشخص المختص به الذى لايشركه فيسه غسيره فهسما عقافان بالحقيقة أجيب بأن المراد

فيه فهو بعيد اله صبان (قوله كالمتنفس بالقوة) المراد بالقوة هنا امكان حصول النبئ مع عدمه أووجود وفهي أعم معلقلين الفهل وان كانت تفسراً يضاء مكان حصول الشي مع عدمه فتكون مباينة له صبان (قوله في الموالمة طة) أى العدم الدراجها تحت جنس والالزم تركم اوالفرض الم السيطة و بحث فيه بأفالا فسلم عدم تركب ما هدة البسيط من أجزا و ذهنية كاذكره السعد في شرح الشهسية أفاده الملوى في كبيره قال الصبان و تقدم لنافيه كلام شريف الهم انه اختلف في الذقطة فقيل من العسد ميات وقيل من الاعتباريات وقيل من المكميات هذا عند الحكه وأما عند المتكلمين فالفقطة الجوهر الفرد (قوله بنا على نوعيته) أى كونه نوعاو ان ما تحته من العقول العشرة افراد اختلفت ما نلواص المشخصة لا بالقصول وقد رياان الجوهر المجرد جنس له وذهب الامام الى انه جنس تحته أنواح محتملة بفصول لا تعلها فعلى هذا القول يكون جنسا 3 منفردا على القدير ان الجوهر المجرد البسر حنساله بل هو عرض عام له أقاده السحبان و في فعلى هذا القول يكون جنسا 3 منفردا على القدير ان الجوهر المجرد البسر حنساله بل هو عرض عام له أقاده السحبان و في

بالحقيقة هذا الحقيقة النوعية كيوان ماطق لاالشخصية كالانسان والتشخص ولاشك أنهم أمتفقان في الأولى اذيصدق على كل منهما أند حيوان ناطق وان لم يتفقا في الثانية والنوع كالمغرف بمباذكرانمناهوالنوع الحقيتي وأماالاضافي فهوماصدق وجواب ماهوعلى كثيرين وقداندرج تحتجنس يينسه وببن النوع الحقيق عموم وخصوص من وجه فصتمعان في ضوالانسآن و ينفردالاشافي في غوالحيوان والحقيق في خوالنقطة • واعلم أن مراتب النوع الاضاف ثلاثة النوع العالى وهو مالاأنواع فوقه وتحته الانواع كالمسم والنوع الساءل وهومالانوع تحتمون وقمالانواع كالأنسان والنوع المتوسط وهومانو تعمنوع ومحتهنوع كالحيوان وبقرابع وهوالنوع المنفرد وهومالانوع فوقه ولانوع تحته وعثله بالمقل بنا على توعيته (فولد وحاص) بحذف الها وتخف فسالصاد الضرورة وهي ماصدق فى جواب أى شيء هو في عرضه كالضاحك فانه يصدق في جواب ذلك فاذا قمل ممزالانسان أى شيُّ هوفي عرضه أي حال كونه مندرجاني عرضه صلح لان يحدُّ مل في جوابْ ذلك على ماذكر في السؤال بان يقال ضاحك وماواقعة على الركلي الشامل بلهيع الكليات فهي جنس وخوج بقولنافى جواب بقطع النظرعن الإضافة لأى العرض العبام أماس ومع النظولها الجنس والنوع لماتقدم وبقولنافي عرضه القصل لانه يصدق ف جوابات شي هو في ذاته كاعلت «واعدم أن الخاصة كاتكون للموع تكون للعنس كالمساشي فاله خاصة للعيثوان ولا يلزم من كونها خاصة للجنس أن تسكون خاصسة للنوع بخلاف العكس فسكل خاصسة للنوع خاصسة المبنس ولاعكس والخاصة على توعين ملازمة كالضاحث بالمة وومفارقة كالضاحك بالفعل وجعل الضاحك منخواص الانسآن مبنى على ماذهب السيم الحبكا من أن طبع الملاتكة والجن لايقتضي الضحك كاأنه لايقتضي البكاء ووقوع ذلك منههم كماورد في يعض الاتمار اتفاقى ليس باقتضا الطبعو جدذ ايجاب عساحكي من أن النسناس يضعك اذارأى أوسمع ما يتهب منسه وأماعلى ماذهب اليسه بعضهم من أن طبيع الملائسكة والجن يؤتنني الضعد فليس الضاحك من خواص الانسان بالنسبة لهما (قوله وأقل) أى الذى هو الجنس وقوله ثلاثة أى بقطع النظرعن الجنس المنفردلعدم الظفر بمثآله والانع النظر السم يكون الجنس اربعة ومنسل بعضهم الجنس المنفرد بالعقل بناءعي جنسيته وقوله بالاشطط أى بلازيادة يعنى ولانقص فني كلامه اكتفاء قال بعضهم أصل قوله بلاشطط لابشطط لانحق حرف النني

البنانى ان الفلاسفة قسموا الجوهر وهو ماهسة أذا وحدت فى الخادج كانت وحدت فى الخادج كانت الفي موضوع الى خسة أقسام لائه اما حال ويسمى الهدولى وامامر كب منهما وهو الجسم ام لا حال ولا قسمان لانه اماان يتعلق المنه الما قسمان لانه اماان يتعلق بالمدن تعلق المديد وهو المنهمة وهو المنهمة وهو المنهمة وهو المنهمة فالمقل على قولهم وأول ثلاثة بلاشطط واول ثلاثة بلاشطط

افراده معلى القول الدعت الموهروانه من أقسامه كان نوعيا اضافياعلى كل من القولين الاخيرين وعلى التقديم القول بأنه ليس من أقسامه واب المحوهر منقسم الى الحال والمحل والمركب منه سما فقل انه جنس يكون جنسام نفردا وعلى انه نوع يكون نوعام نقرد اكانقط قوا لحق صند إجهال بينة وضى اقد عنم مان المحوهرات لم يقبل القسمة فهو الفردوالا فهو المسموان كروا يحيم عاعدادات العراضة المسان العامة السبان العقول العشيرة وغيرها كالافلاك فراجعه

(قوله تزييناللفظ) أي فحسيناله أقول قديتوقف فى وجه التزين وما يتوهم من أن وجهه خفية اللفظ وعذوشه بهدذا التقديم ردمان ذلك على تسليمه الما نشأمن كثمة استعمال الافظ مكذاوالفتسه على هذا الوجه فاواستعمل اللفظ وألف يدون التقديم المصلت تلك العذوبة والخفة فافهم اه صبان (قوله كالحوهر)لايقال منالماهو أعلىمنه كالثيئ والمذكور والوجودوالحادث لانانقول هده اعراض عامة خارجة عن الماهمات أى لم يعمل شئمنهاجره ماهمة أصلا فلايكون من الجنس الذي الكلام فسيملانه لابدان يكون جزأمن حقىقة أفاده الماوى فى كريره اله صبان جنس قريب أو بعدد أووسط *(فصل ف نسبة الالفاظ للمعاني)* وأسبة الالفاظ للمعانى خسة أقسام الانقصان (قوله وادراج الثانى والثالث الز)غىرطاهرق المااثلان الخاص لاساين العام اه عطار وفيه نظراد يسايته مباينة جزئية فانه عندد

تحقن العامق غرهذا

الخاص يسدق العامولا

يصدق الملاص

التقديم على جيدع المنثى وهوالبامع الشطط الدال مجوعه سماعلى ملابسة الشدلانة للشطط وانماقدمت الباتز يبناللفظ وهذاآنما يتجهعلى القول بأن لاف مثر ذلك ليست بمعنى غمروأ ما على القول بأنها بمعنى غيركماهو المشهور في نصوقوال جنت بلازاد فلا فليعرف (قوله جنس قريب) ويسمى الجنس السافل وهو مالاجنس تحتب وفوفه الاجناس كالحيوان وقولة أو بعسدأوهناوفيما بعديمعني الواو ويسمى البعدد الجنس العالى وهومالاجنس فوقه وقعته الآجناس كالجوهروهذا عندالاطلاق وأماعندالتقييد كأئن يقال بعيد عرتبة أوعرتيتين فهو بحسب القيدالذى فيديه فالاول كالجسم والنانى كألجوهر وقوله أروسط هوما فوقه جنس وتحتمجنس كالجسم وانماقدم المصنف البعيدعلى الوسط مع أن المعتبر في ترتيب الاجناس

التصاءدلانه المتيسرفي النظم كالايحني

*(فصل في نسية الالفاظ للمعاني) * اعلم أنّ ماذكره المصنف من النسب الحسسة منسه ماهو معتبر بن معنى اللفظ وأفراده وذلك هوالتواطؤ والتشاكا ، ومنسه ما هومعتبر بيزمعنى لفظ ومعمني لفظ آخر وذلك هو التباين وماقديقع من الحكم بالتباين بين الالفاظ فهو بالنظر لمعانيها ومنهماهو معتبر بين اللفظ ومعناه وذلك هر الاشتراك ومنه ماهومعتبر بين لفظ وافظ آخر وذلك هوالترادف وظاهرةول المصنف ونسبة الالفاظ للمعانى لايني الابالذي بين الماقظ ومعناه وهوالاشتراك واذاكان كذلك فكمف يخبرعنه بقوله خسة أقسام وأجاب بعضهم بأنق كلام المصنف اكتفا والتقدير ونسبة الالفاظ للمعانى وللالفاظ ونسبة المعاني للمعاني وللا فرادوجعل الشديخ الملوى اللام في قوله المعانى عنى مع وجعسل المرادمن المعانى ما يشمل الافرادوعلمه فمصبركالام المصنف هكذا ونسبة الالفاظ مع تسبة المعانى ولاشك انهذا يصدق بنسبة الالفاظ للمعانى وللالفاظ ونسسبة المعانى للمعانى أماحقيقة أوبمعنى الافراد فلمتأمل (قوله ونسبة الالفاظ الخ) اعلم ان بعض هذه النسب يختص بالكلى وهو النواطؤ والتشاكك كالموظاهر وأماالهاقي فهوغر مختص بهبل وصحون في الجزف أيضا ومثال النباين فسه زيد وواشقومثال الاشستراك فيسهزيدا سمالابن عمرو وزيدا سمالابن بكرومثال الترادف فسسه زيدوأ وعبدالله وبهذا التعقيق يعسل ردّما قيل من أن الجزف من قبيل المتباين فافهم (عُوله خدة أفسام) بق عليمه ثلاثة وهي التساوى والعموم والخصوص من وجه والعموم والخصوص باطلاق فضايط الاول أن يحداما صدقار يحتله امفهوما عظمافي المكانب والنساحك وضابط الثاني أن يجتمعا في مادة ويتفزد كل منها ماقم أخرى كالى الانسان والابيض وضابط الشالث أن يجتمعا في مادة و ينفرد أحدهما في مادة أخرى كافي الانسان رالحموان قال بعض المحققين ويمكن ادراج الاؤل في الترادف بأن راديه مايشمل مالوكات منههما الاتحادماهم وأفقط وادواج الثانى والثالث في التخالف بأنيراديه مايشهل التباين الجزئ اه بتصرف وعليه ف كلام المصنف مستوف بجلة النب التمانية (غوله تواطؤ) أى بقرافق وذلك بأن كالماتمني الواحد مستويافي افراده من غيرا ختلاف وتفاوت فيها كافي الانسان فان معناه لا يختلف في أفراده فان قبل قديكون للتواطئ في بعض الافراد أكثر آثارا وأكدل منسه فى بعض آخر وهسذا يقتضي أنه متشاكات وذلك كالانسسان فان بعض أفراده

كنبينا عليه الصلاة والسلامآ كاثروأ كدل من غيره فى الخواص الانسانية كالادراك أجسب عياقاله القراني من أنّ التفاوت الامو رالخارجية عن المسمى غييرم متمرحتي بحرج ماذكر عن التواطئ (قول تشاكك) أي بأن يكون المعنى الواحد ليس مستّو ما في أفراده بل مختاف إرمتفارت فها كإفي النو رفانه في الشمس أقوى منه في غيرها وانما سمت هـ فدالنسمة مذلك لان الناظرف ذلك بتشكك و بقع فى شاقفانه ان نظر لاصلّ المعنى كنان من قبيل التواطق والاكان من قيدل الاشتراك ولذلك أنكرابن المسانى حقيقة التشاكان حست قال لاحقيقة له لان ما به المتفاوِّت أن دخـل في التسمية فشـ تركو الافتواطئ ومنعه القرآني بما ملاصه أن المعنى هذا واحدوه والقدر الشامل بليسع الافراد فلايصح كويهمن قبيل المشترك والتفاوت هذا المورمن جنس المسمى فلا يصم كونه من قبيل المتواطَّيَّ فتنبت له حقيقة فلمتأمل (قوله يخالف)أى تباين كلى كافى معنى الآندان ومعنى الفرس ويمكن حادعلى مايشه ل التباين الجزقى أيدخل فيسه العسموم واللسوص من وجسه والعسموم واللصوص باطلاف كامر (قاله رالاشتراك)أى اللفظى بأن يتحد اللفظ ويتعدد معناه كمافى عين فأنم اتطاق على الباصرة وعلى الجبارية وعلى الذهب وعلى دات الشئ وعلى خيارالشئ وعلى آلشمس وعلى حرف الهجاء الخد وص وعلى غيردلا كايعلم الوقوف على القاموس وغيره (قولد عكسه الترادف) أى التنابع والنواردف الاستعمال على المعنى الواحديان يتعدد اللفظ و بتحد المعنى كما أشاراه بقوله عكسه كافى انسان وبشرفائم مامتنا بعان ومتواردان على معنى واحد وهوالحسوان الناطق ثمانه قديتسادرالى الوهما عراب قوله عكسه الترادف مبتدأ وخسرا وهو لايئاس اعراب قوله الواطؤاخ بدلامن خسة كافى نظائره فالاحسسن أن يجعل قوله عكسه معطوفا على ماقبله على حذف الماطف وقوله الترادف بدلاأ وعطف بان (قوله والافظ) أى المعهود وهو المستعمل وقوله اماطلب أوخسيرأى أوتنيسه والاول مادل على الطّلب الذفسي والشاني بمااحتمل الصدق وااكذبوالشالث مادل على غن أوترج أونعوذلك والايردعلى الاول فوال لن معه ماءانا عطشان و خوملان دلالته على العلب ليست بذاته بل بقريشة المقام (قول وأول ألا ثه الخ) الايحنى أن الاول فى كلامه هو الطلب وهو يشمل طلب الفعل كاضرب وطلب الترك كلا تضرب وظاهرسياق المصنف أن هذا التقسيم جارى كل منهمالكن قديمنع من ذلك توله أمرمع استعلا لانه لايظهر الاف طلب الفعل اذطلب النرك لايسمي أمرا الاأن يقال الهمبني على أنطلب الترك طلب فعل الضد (قوله أمرمع استعلا) أى مع اظها والعلوب اعلى أن السن والتا الطلب بعنى الاظهار أومع الماوبا على أنهما زائد تآن وعلى الاقل يكون المسنف قد جرىءلى القول باشتراط العلوقى نفس الامرمع اظهاره ويحقسل أن بكون جاريا على القول ماشتراط اظهار العلووان لم يكن عالسافي نفس آلامر وعلى الشاني يكون قدبوبي على القول باشتراط العلوفي نفس الامر وان لم يظهره فتطنص أنكلام المصنف محقل لثلاثة أقوال ويق رابع وهوالقول بأنه لايشترط شئ من ذلك وهذا القول حوالراج فساجرى عليه المصنف طريقة مرجوحة (قولدوعكسه دعا) يجرى فيه الاقوال المذكورة فعامروا الجعدم اشتراطش وهَكَدَايِقَالُ فِي تَقُولِهِ وِفِي النِّسَأُويُ الحُزْقُولِ وَقَالِهِ مَا لَقِاسُ وَقَعَا ﴾ الفَاءَ فيه زائدة والالفُ للاطلاق

والمؤنشا كل تعالف والاشتراك عكسه الترادف والاشتراك عكسه الترادف وأول ثلاثة ستذكر المرمع استملاوه كسه دعا وق التساوى فالتماس وقعا

(توله مادل على أن أو ترج)أى فان اللفظ الدال على ذلك وضوع لكدنسة يلزمها الطلب وهيميل النفس وقوله ونحوذلك أى كالنداء فأنه موضوع لكمة منة يلزمها الطاب وهي الرغيسة فى الاقبال (قولهولايردعلى الاول اسلخ) معصل الارادان الطلب يشمسل أناعطشان معانه لايقال لدأمن ولادعاء ولا التماس وهوة لدحصر الطلب في ذلك (قوله ليست فاله)أىلست منجهة وضعه

(توله الكل في الحقيقة هو الموضوع الخ)أى لاالحكم لانه يسمط (قوله كاهو الحقيقة في أطلاق الجموع الخ) هذاحكم الكلق الايجاب اماق الملب فهو الننيءن المجموع كقولنا ماأعطمت كل العشعرة فلا يشافي النبوت في البعض ذكره شهضنا المدوى اه صيان (قوله اذاعلها الخبر) لايقال ان السلاممن ركعتان معصابة وقعت تسيانا والمعصية لاتقعمن الانبسا ولونسما بالانانةول محدل ذلائهالم يترتبءلي مورة وقوعها حكم شرعي كإهناودلالة الفعل أنوى فلايقال عكن السان القول ومحسل كون النسمان مستحدلاعلى الانساء اذا كان من الشعملان بخدلاف مااذا كانمن الله كاهذا اله صديان ه (فصل في المكل والحكلية والجزاوالجزاية) المكل حكمناءلي المجموع ككل ذاله ليسداوقوع وحيثالكل فردحكم فانه كلمة قدعلا والحكم للبعض هوالجزئمه (فولهأن السؤال بام) أى بالهسمزة المساحية لام

» (فصدل في السكل والدكامية والجزُّرُ والجزئية)» وشاول الاوّل في البداءة بالسكاف السكلي والاخبرين فالبداء تباطيم الجزف فجمله الالفاظ سنة ثلاثه مبدوأة بالكاف وثلاثه مبدوأة بالجيم (قوله الكل حكمنا الخ) الكل ف الحقيقة هو الموضوع الذي هو المحسموع الحكوم عليه فتسمية الحكم كالرمن بآب تسمية الشئ باسم متعلقه لكن هذا باعتبار الاصل والافقد صارحةية اصطلاحية كاذ كره الماوى في كبيره (قوله على الجسموع) أى على الافراد المجتمع جمعها كماهوالحقيقة فياطلاق المجموع أوعلى بعض الافراء المجنمة كماهوالمجازفيه فالاؤل كأفى قوله تعالى و بعد مل عرش ربك فوقهم يومنذ عمانية والثاني كافى قولك أهل الازهر علماه وقد يكون الكلام محملاللامربن كاف قواهم بنوتم يعدماون الصفرة العظمة قام يعمل أن بكون المرادمجوع جمع الافراد الحصون كلمنهم لايستقل بالحل وأن يكون المرادمجوع بعضهالكونه يستقلبه وبماتقرر بعلم أذفولهمان المجسموع قديراديه البعض محمول على أن ذلك على طريق المجاز (قوله ككل الخ) هذمروا به بالمهنى والافالمر وى أنه صلى الله علمه وسلم فال كلذلا له يكرواهم الآشارة عائدلامذ كورمن قصرا لصلاة والنسيان في قول ذي اليدين لماسلم صلى الله عليه وسلم من ركعتين أقصرت الصلاة أم نسيت بارسول الله واعما كان الحديث المذ كورمن باب الحكم على المجدموع لانه المنفى في نفس الامر لثبوت أحدهما وهو النسمان فمه فلو كان من باب المكلية لكان الجبرغير موافق للواقع وهوغير لائق به صلى الله عليه وسلم هذا ويحمه كلام الصنف والراج عند المحقفين أمه من باب المكلمة ومخالفة الخبرالواقع انحاتمة عسااذاعلها الخيرو يشهدلهسذامار وىفيعض العارفه أنس ولم تقصرومار وى من أنه لمنا فألصلى الله علمه وسلوذاك قال ذوالمدين بعض ذاك قدكان فلولم بكن الحديث من باب الكلية لماصع قوله المذكورلان الايجاب الجزق انمايرفع السلب المكلى وأيضا المفر وأن السؤال بأم اطلب تعمين أحدالامرين المعتقد شبوت أحدهما وجواب ذلك اما بالنعمين أوبنني كلمن الأمرين المذكورين لابنني المجموع وليسفى الحديث تعمين فوجب أن يكون الهمالكل متهما وبؤيدماذ كرماهوالفاعدة والكانت أغلبية من أن تأخر النفي عن اداة المتعميم أعموم السلب يخلاف تقدمها عليها هذا وقال بعضهم المجث فى المثل ليسمن دأب الفحل وينبغي ان محله اذالم يترتب على التمنيل ارتكاب خلاف الواقع فى كلام الله أوكلام رسوله كاهنا فاحفظه (قوله وحيثما ا كل فردالخ) اللام فيه بمعنى على وهي متعلقة بقوله حكاوذاك كاف قوله نعالى كل نفسذا تقة الموت وكمافى المكلمة المشر نة بساءي أنه اسالبية كلية لعيموم السلب فيها لجمع أفرادا لاله غبرالذات العامة المستثناة استثناه متصلا لدخول المستثنى في المستثنى منه جسب الوضع وانكان خارجا منسه جسب الارادة لانه يجب على المسكام بالكامة المذكورة أن يريد بالمنوغ غيرالدات العلمة من الا لهة والالزم الكفر والعياد بالله تعالى (فهله فاله كلمة الخ) الضَّمرعاثدَ للعكم المفهوم من قوله حكمانهو على حدَّقوله تعيَّالي أعدلوا هو أقرب للتقوي وكمايسمى الحكم المذكوركامة تسمى القضبة المشتملة علمه كابة (قوله والحكم للبعض الخ) اللامفيه بمعنى على كالذى قبداد وذلك كمافى قولك بعض الجيوان انسان ولافرق في ذلك المعض بينأن يكون واحدا أوا كثر (قول هوا لجزئيه) وكمايسمى الحكم المذكورجونيسة نسيمي

القضية المشتملة عليه بعزتية (غوله والجزمعرفته جليه) أى واضحة واعماوصف المعرفة بكونه أجلمه مع أنه لا يتصف بدلك الامعنى الجزء وهوماتر كب منه ومن غيره كل محسوسا كان كالسمار بالنسبة للعصمرأ ومعقولاك الحبوا ن بالنسبة للانسبان اذالمعرقة هي الادراك ولامعنى لأتسافه بذلك مبالغة فىظهو ومعنى الجزء وقديقال المرادأنها جلسة منحدث متعلقها وبمكن أن يقال مراده بكونها جلية حصولها من غيرا حتياج الى فكر وتأمل (فصل فى المعرفات) م جمع معرف بكسر الرا وهوما يقتّضى تصور وتصور المعرف بفتح الرأه أواحتيازه عن غيره فالاقرآ الحسقة التام والنانى ماعداه بماسيه أتى والمراد بالتصو والاقرآ الخطور بالبال لاالحصول عنجهل لات المعرف بكسرا لرابيجب أن يحكون معداوما حال التعريف والالزم التعريف المجهول وبالتصور الثانى الحصول عن جهل لاالخطور بالبال لان المعرف بفتح الراميج بأن يكون مجهولا حال تعريفه والالزم تحصيل الحاصل وعلمه ن التعريف المذكوران المعرف بالكسرغ مرالمه رف بالفتح وهوظاهر بالنسية للفظ وكذا المانهسية للمعنى باعتبارا لاجال والتفصيل فى الحدُّ والرسم وباعتبار الظهور والخفاء في التعريف اللفظى فليتأمل (فؤله م-رف)مبتدأ والمسوغ وقوعه في معرض التفصيل وقال المصنف في شرحه انه حذفت منه أل الضرورة (قوله على ألائه قسم) و زاد بعضهم التعريف بالمثال كقولهم العلم كالنوروا لجهل كالظلنوالتعريف بالتقسيم كقولهم العلم تصورأو تصديق والتحقيق أت كالامنهما كالتعريف اللفظى داخل فى الرسم لانه من التعريف بالخاصمة فات مشابهة العدلم للنو رخاصة من خواصه وكذامشاج ةالجهل للظلة وانقسام الشئ الى أقسامه خاصةمن خواصه وكذلك لفظ القميم مثلافي تعريف البريانه القمع وعلى هذا فالمعرف على قسمين فقط فنكون القسمة ثناثية لا ثلاثية كافعل المسنف فافهم (قول حدّ) أي تام ونافص وكذا قوله ورسمى كايعام مماياتى واعاران الحذفى اللغة المنبع أطلق على مآيأتي لنعممن دخول أفرادغيرالمعرف فيه ومنخروج أفراده منه لايضال يتبغى أن يسمى الرسم – قدالمنعه من ذلك لانانة ولمنع الرسم ضعيف فلايعتبرعلى ان وجمه التسمية لايو جبها كاهومشهور (نفوله ورسى) و يقال له رسم أيضا فان قيل بلزم على ذلك نسب به الذي الى نفسه لانه منسوب الرسم المذى هوهو أجيب بأنه منسو بالمرسم الاغوى وهو الاثرلا المصطلح عليه حتى يلزم ماذكر قال بعضهم ويمكن أن يتكاف بأن يقال انه منسوب الرسم المصطلح عليه وبرأد منسه فردس أفراده فيكونمن نسبة النوع الى فرده (قوله والفظي) منسوب للفظ من نسبة الخاص للعمام وقد عرفت أنه لاحاجة لزيادة ذلك على التحقيق فلا تغفل (قولدعم) تسكملة للبيت وكا نه نبه أبهءلى أنه لابذأن يكون اللفظ المعرف بدعلم معناه وانماجهل كونه مسمى باللفظ الاخرأ فاده ابن بِعقوب (قول وفاطد بالجنس الخ) الفاعلا فساح لانهاأ فصت عن شرط محذوف والتقدير ادا أردت سأن ذلك فالحد الخوم آده يان الحدد المام وأراد بالجنس الجنس القريب كايؤخذ من قوله والقص الحدّاخ وقوله وفصل أى قريب لان ذكر البعد بعد الجنس القريب لايفيد لانه اما أعرّ منه أومسا وله كالنامى والجساس بالنسبة للعيوان ويشسترط في تميام اخذ زيادة على مافهم عامرة ودم الجنس على الفصل والاكان حد اناقصا (قول وقعا) خبرع ن فوله فالحد

لمرفة تلك الحقيقة انه يقتضي ان مجرد تصور المعرف سبب في تصور الحقيقة وليس كذلك بلاالسبب مجوع أمرين النصور المذحسكو ر وجلاالمعرفعلي الحقمقة والهدذاعرف في التهذيب المعرف عماية العلى الشئ لافادةة وتورمتم أوردسؤالا وجوابا علىذلك فراجعه +++++++ والجزامعرفته جليه *(فصل في المعرفات)* معرف على ألا له قسم حذورسمي والفظي علم فالحذبالجنس وفصل وقعآ وقوله والمراديالة صورالاول الخ) ولايرد أنه استعمل لفظ النصورفي النعريف فى المعندين هوفى أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازأو مشترك فيهمالعدم الابس اه صبان(قوله كقولهم العلم كالنور) وكقولهم الاسم كزيدوالفعل كضرب وأخذمن تمثمله بالعلم كالنور والحهل كالظلة أن الرادبالمثال مايم المشيعيه لاخصوص بوئي الشهر اه صبان (قوله والاكان حدا تأقصا) قال العطار وأقول فى ذلك نزاع ذكرنا. في غير هذاالهسل وكذا يقال فتما وأنى

والرسم المنسوحاصة معا والرسم المنسوحاصة معا وناقص المديقصل أومعا وناقص الرسم بخاصة دقط اومع حنس أبعد قلد ارتبط وما يلفظي الديم شهوا مديل الفظ برديف أشهوا وشرط كل أن برى مطرد ا

(قوله العالم) أى

بالنعل (قوله بق المعريف بالمرض العام الخ) بق أيضا الثعريف بالمنس بنوعه مع القصل والماصة أو العرض العام والمناهر القريب مع القسل والماصدة أو العرض العام حدثا قصل والماصة أو العرض العام أو المنس المعرض العام أو المنس المعرض العام أو المنس المعرض العام أو العرض العام حدثا قص اله صدان

والالف فيه الاطلاق (قوله والرسم) أى النام وقوله بالجنس أى القريب كايؤ خدم قوله وناقص الرسم الغ وقوله وخاصة أى شاملة لازمة بخلاف غيرالشاملة كالعالم بالنسمة للانسان فلايعرف بهالخروج كنيرمن الافرادعنها وبخسلاف غيراللازمة كالمتنفس بالفعل بالنسمة للعيوان فلايعرف بهالخروج أفوا والمحدود عنها حال المقادقة ويشترط في تمسأم الرسم زيادة على ماذكرتقديم الجنسء لي الخاصة والاكان رسمانا قصاأ فاده بعض المحققين (قوله معا) أي حال كونهمامعا (قهله وفاقص الحد) من اضافة الصفة للموصوف وقوله بِفُصُلَ المُؤذُكُر للعد الناقص صووتين الاوكى أن يكون الفصل وحده كأث يقال الانسان اطق الثانية أن يكون بالفصل مع الجنس البعيد كان يقال الانسان جسم فاطقو بقيت صورة الشة وهي أن يأتى بالخنس القربب والفصل لكنمع تأخرا لخنسء الفصل كايعهم عمام كأن يقال الانسان ناطن حدوان وماذكره المصنف هنامن كون الحدالنافص يكون بالقصل وحده مبق على جوازالتمريف بالمفردوهومذهب المتأخرين من المشاطة ةوكذا مأذكره بعدمن كون الرسم الماقص يكون بالخاصة وحدها كألايحني (قوله أومعا) معطوف على محددوف والتقدير بفسل وحده أومعا (قوله لاقريب) تأكيد الماقيلة (قوله وقعا) خبرعن قوله وناقص الحد والاالف الاطلاق (قولة وناقص الرسم) من اضافة السَّمة الموصوف كامر في تفايره وقوله بخاصة فقط لابدأن تسكون تلك الخاصية شاءلة لازمة الماتقدم وذلك كأن يقال الانسان ضاحك وقوله أومع جنس أبعد بالتنوين للضرورة والمراديه البعيد وذلك كأثن يقال الانسان جسم ضاحك فهاتآن صورتان وبقيت صورة ثالثة وحى أن ياتى الجنس القريب والخاصة الكنمع تأخيرا لمنسءن الخامسة كايعهم عماتة مع كأن يقال الانهان ضاحك حدوان * (تنبيه) * بقى المتعريف بالعرض العام مع الخاصة أومع الفصل كأن يقال الانسان ماش صَاحِلُ أُونَاطِن وصيحَدُ الدَّمريف بِالفَصل مع الخاصة كَامْن يقال الانسان ناطق ضاحك والصواب كاعاله السيدأن الاول رسم ناقص وهرآ قوى من انفاصة وحدهاو أن كلامن الثاني والثالث حدناقص وهوأ كلمن الفصل وحده وأماما نقله الحقيد عن بعضهم من عدم اعتيار كلمن هذه الثلاثة فلايخنى ضعفه بلرد ولان انضعام العرض العام الحالفة أوالى الفصل انلم يقول بضعف والواقع أنه مقوكاذ كره السديد وكذا انضمام الخاصة الى الفصل وظاهركلامهمان العرض العام وحسده لايقع معرفا وهلهومبني على عدم جوازالتعريف الاعة أولاتوقف فعه يعضهم والاقرب الاول فليحرد (غيله ومابله فلي الخ) أى والذى نهر عنده مااءرف المانطي الخفااسم موصول وشهرصاته اولايه ممهمني عندهم ظرف لنلك السلة وقوله تبديل الخزمية تسسامح لان المعرف اللفظى ايس نفس التبديل بل اللفظ الذي أتى مه يدلا اد التعاريف من قبيل الالفاظ وذلك كائنية لف تعريف البرهو لفمم وقوله برديف أى برادف فهوفع لي بعنى مفاعل وقوله أشهرا أى عنسدالسامع واحترز بدلا عن الرديف الاخنى أوالمساوى كاهوظاهر (قول وشرط كل الخ) ظاهر كلامة اعتبادماذ كرممن الشروط فى الدغلى كغيره وتعتب بعضهم بأنه لامعنى لاشتراط هذه الامو رفيه لانه لايعقل تخلف شئ منهاعنه اذلاتيكن إن يكون افظ الرديف الاشهر غسيرجامع ولاغيرمانع لان مدلوله عين مداول

(قولهلكن فاقش بعض المحققين الخ) فيده نظر لانه اذالم يكن الا خرمشة كالم يكن رديه فاوعلى تسليم أنه وديف اذا كان المشترك خاليا من الدرينة كان ٥٦ غير ظاهر وهو خلاف الفرض وان كان كل منهدما مشتركا بين معنيين الاان أحدهما

اللفظ غدوالانهم ولايكن أن يكون ون المعرف ولامساو بالان الفرض أفه أشهر منسه ولا عجازالان الجاز والحقيقة ليسامتراد فين ولاعكن أيضاد خول الدور فيسه كاصرحبه ابن فاسم فى الا يات وهكذا الباقى أه وهو وجيه لكن نافش بعض المحققين فى قوله وهكذا الباقى بأنه يمكن أنبكون الانفظ الاشهرمشتر كابين معنى رديفه غيرا لاشهر وبين معثى آخر وبهذا يعلمافى قوله لانه لايعةل تخلف شي منهاء نه فليتأمل فولدأن يرى مطرد امنعكسا) فسرالقراف المطرد المامع والمنعصكس بالمانع ونصعبارنه في شرح التنقيع وقولنا جامع هومهني قولنا مطود وقوانامانع هومعنى قوانامنعكس لمكن مقتصى كالام الجهو وخلاقه حيثسر واللطرد بالذى كلياوج بدالمه رف يكسراله وجدده ووالمنعكس بألذى كليا وجدا لمعرف بفتح الراء وجدهو ادمقتضاه ان المطرد المانع والمنعكس الجامع وعليسه فمتيقة الاطراد أن يكون كلاوجد المعرف بالكسروجد المعرف بالفتح بأن لايزيد الاقل على الثأني بافراد يصدق فيها دونه كافى تولك حموان ناطق فى تعريف الانسان فلوزاد عليمه بثلك الافراد كاف تولك جسم فامحساس في تعريف الانسان فانه يزيد بالحيار والفرس مثلا لم يصع النعريف لكونه غيير مطرد فانه يوجد ولايوجد المعرف بالقتم فى الافراد التى زادت فل يكن ما نعاو حقيقة الانعكاس أن يكون كلاو حدد المعرف بالفتح وجد المعرف بالكسر بأن لايزيد الاقل على الشانى بافراد إيصدق فيهادونه كافى قولك جسم مآم حساس في أهريف الحيوان فلوزاد علمه يتلك الافرادكما في تولك منه فك ريالة وه في تعريف الحيوان فانه يزيد بالحار والفرس مثلا لم يصيح التعريف كرنه غيرجامع فانه يو جدالمعرف الفيثم ولايو جدهو فلم يكن جامعا فلمتأمل (قول وظاهرا) أى عند السامع و توله لاأ بعد اولام اريانصر يح بالمفهوم والمراد أبعد عن الذهن وهو الاخني وذلك كقولك في تعريف النسارهي جسم كالمنفس فانه أخني من المعرف إشدة خفاء النفس بدليل كثرة الخلاف فيهاوا لمرادمساويا في الخفاء وذلك كقولك في تعريف المتحرك هو ماليس بسآكن اذا استوى كل منهما عند السامع فليتأمل (قوله ولا تبحق زاالخ) أى ولا بلفظ تجوزيه الخ كافاله المصنف في شرحه وذلك كائن تقول في تعريف العالم هو بحر بالاطف الناس فان هذا الفظ تجوزيه إلا قرينة تحرز بهاءن غيرالمعنى المرادوان كان فيه قريشة ما نعة من ارادة المن الاصلى فالقرينة المذفية في قوله بلاقرينة بما تحر زا انساهي المعينة لا المانعة وبذاك اندفع الاعتراض بان الجازلا يتصفق الابقريد من فك بقول المسدنف ولا تعبق زابلا قربة الخ وأحترز بذلك عالوتجق زبه مع قريشة معينة كائن تقول فى تعريف العالم هو بحر يلاطف الفياس يظهر الدقائق والذكات فانه تعريف صحيح لعددم الالتباس حين يذولا حاجة ف حدد الحالة لقولنا والاطف الناس الاستغناء عنه بقولنا يظهرالخ الان المعينة تسكني عن المانعة كاهرمقررف محله (تول ولاعمايدرى بعدود) أى ولاعمايهم بواسطة ألمعرف بالفتح فالمراد بالمحمدود مطلق المعرف واعما امتنع التعريف بذلك للزوم الدور حينئذ فان كلامن المعرف بالفتح والمعرف بالكسرمتو أفب على الاتنوف هـ فذه الحالة وهوا مناه صرح وذلك اذا

أشهرفتهماوالا خرخفيا فيهسما لمهتنع التعريف بالمشترك لان علمنهه اذا لميرديه جدعمه انيه وهنا قدأر بديه معشاه معاوان كأنأ حدهماأشهر في معنى من معنيبه والاستو خفمافيهما كانت النهرة فيهد اللعدى قريشة على ارادة تمريف الأخر بالنسية لاحدمعنييه وان كان كلمنهامشاتهرا في معنى غيرما الستهرفيه الاتنو لميصم أأتمرين لمدم الشهرة من الجهة التي قصلها التعريف فتأمل منعكسا وظاهر الاأبعدا ولامساو بإولاتجوزا بلاقر ينةبها تحرزا ولاءسايدرى بمعدودولا (قوله كالنفس) بـكوب الفاووجه الشيهانكلا جديم اطدف له اتصال بغيره والتغريف الصيم للسار جسم اطيف شديد آ لحرارة معرق اه مسيان قال العطارقال المرعشي المراد مالنادالمعرفة الحارااسارى في الجراء أي لا السار المشتعلة وانماحكان المرادد للتليظهر التشبيه مالنفس ونبهء بي أن وجه

الشبداحدات كل المفة في عماوره فان الحرارة تفيد الجسم خفة بخلاف الرطويه وكذلك النفس التي هي كان المرح تعدث في الجسم خفة ومن ثم كان المي أخف من الميت كاهومشاهد كل ذلك اه فدامل

(قوله وقد عرّ فوا المشيئين بالاثنين) هـ ذا يفيد أن الاثنين هناا عم من الاثنين عياسبق لان الاثنين فيماسبق هما الفردان فلا يصدقان على الاربعة مثلا بدليل تعريفهما بأنهـ ما أول عدد الخوا لاثنين هنا على مطاق الامرين تساويا أم لاو الالما احتبج لوصف الشيئين بسكونهما غيرمتفاضلين فان قصد بقوله وقد عرفوا الشيئين بالاثنين انهم عرفوا الشيئين غيرالمتفاضلين فالاثنين كان الاثنان أعم أيضا اذ الشيئان غيرالمتفاضلين تفسير للمتهاويين المتساويان ٥٣ يشملان الاربعة بخلاف

الاثنین أولافانه ماخاصان باول الاعداد المتساویة بدلیل وحینه فی الدور تأمل وحینه فی الدور تأمل علی هدا یکون قوله وعند هم الخ داخلا فی قوله ولایما بدری بحدود وانحاذ کرواه ما اله داخلا فی وانحاذ کرواه کرو

والمادكة والماماية مسترك من القرينة خراف من القرينة خراف المدود ودالا من القرينة خراف المدود كراو المدود كراو المدود كراو المدود كراو المخافية المردوا المقال العطار وا المأقول والموسوف كالشم الواقع والموسوف كالش الواحد فقد حكم الاسم بقيد كونه

مرفوعاعلى الشاعلوهل

يصمأن يفال فيمنل قولنا

جا الرجل الفاصل ان

الفاضل محكوميه على

الرجل كيف وهذا التركيب

تومد منى وهدل بعقل في

كانالتعريف متوقفاعلى المعرف من غسيرواسطة كتعريف المشمس بأنها كوكب يظهر نهارا فاته يتوقف على المعرف بلاواسطة حيث أخذوا فيه النهار وقدء رفوه بأنه ما بين طاوع الشمس وغرو بهاوامامضمر وذلك اذاكان النعريف متوقف على المعرف يواسسطة أوأكثر كتعريف الاثنين بأنهدما أقل عدد ينقسم الممتساويين فانه يتوقف على المعرف يواسطة حمث أخذوافيه المتساوين وقدعرفوهما بأنهما الشيئان غسيرالتفاضلين وقدعرفوا الشيئين بالاثنين وكنعر يت الاثنين بأخ ــ ما أقل زوج فائه يتوقف على المعرف بأكثرمن واسطة حيث أخذوا فيه الزوج وقدعرفوه بأنه المنقسم الحامتساو يبن وقدعرفو المتساويين بالشيئين غيرالمتهاضلين وقدعرفوا الشيتين بالاثنير أفاده الملوى في كبيره (قوله ولامشترك الخ) أى ولابمشسترا الفظى خلامن القرينة المعينة للمرادكا تنتقول في تعريف الشمس هي عَين فاو وجدد ثالقرينة المذكورة كاثن تقول فعياذ كرهيء من نضي في الا آفاف لم يتنع التعريف بومحل الامتناع اذالم يرد بذلك المنترك جبيع المعانى التى وضع الهاو الاجاذ التعريف به كتعريف القضية بأنها قول الخوااة ول مشترك بن المعقول والمانوظ والمراد فى التعريف المذكو وكل منهما (قول وعندهم) أى المناطقة وانحاخصهم بالذكر لانه ـ الباحثون أولاعن ذلك والافعندغيرهم كذلك ويحقل أن المرادوعندا لعلاء مطلقا والظرف على كل من الاحتمالين متعلى بقوله المردودوقدمه مع كون العامل مضافا المسهوصلة لاك المضرورة وقوله من بعدله المردود الخ أى لان الحكم على الشي فرع عن تصوّ روفه ومتوقف على المحكوم عليه وحينتذ بازم الدوراته وقف كلمن التعريف والمعرف على الا خروة ددفع هذا الدور بأوجه مابين بعيد وغسرسديد ودفعه بعض المحققين ان المحكوم علمه ما لحكم المذكورف التعريف أنحاهوا لمأخوذ جنساف التعريف لاالمعرف ألاثرى أن الحكوم عليه بالرفع فى ثعريف ابن آجر وم أأضاعل بانه الاسم المرفوع النجعوا لاسم لاالفاعل حتى يلزم الدوَّد فليتأمل (قوله أن تدخل الخ) بقنع النا وضم الخا أوبالعكس أو بضم النا وكسر الخا وقوله الاحكام بالرفع على الفاعليسة على الاول وعلى انسابة عن الفاعل على الثاني و بالنسب على المفعولية على النالث وقولة فى الحدود أوادبها هذا الرسوم مجازا الماعر تبه أن اريدبها الرسوم منأول الامراء الاقة التضاذ أوبمرتبتين انأويدبها التعاريف ثمأويدبها الرسوم لعسلاقة الخصوص والعموم والقرينة اله لايتوهم امكان دخولها فى الحدود حتى يحتساح للتنبيه على انتفائه لان الحكم ليس جزأمن الماهية بخلاف الرسوم فائه قد يتوهم دخوا هافيده فاحتاج التنسه على أنتفائه أفاده الملوى في كبيره (قوله ولا يجوز في الحدود الحز) الفرق بين الحدود

نم لوحول التركيب للاسناد الخبرى ساغ الحكم لكن ذال تركيب آخر غيرما الكلام فيه وكون الحكم بالرفع انما يتوقف على مطاق تصو والاسم متوع فان هدف التصور لا يكنى لذالاسم صالح النصب والجرك ملاحيته الرفع فلا يدمن ملاحظة الجهة التى لاجلها يحكم عليه بالرفع وهى الفاعلية واقد عثرت على مواضع كثيرة من حاشية شيخنا على الملوى من هذا الفصل وأعرضت عن التمكلم فيها لان المقام لا يقتضى ذلك أذ المقصود بهذه السكامات المبتدى اله ولا يخنى عليك دفعه ان كنت ذا تنبه

(نوله ولم يتموضوالا والق التضيير إواستظهران) قال العطارهذا فاسداة ظاومه في أما لفظافلان أو الق التضييرهي الواقعة وعدما يدل على الطلب وقد امتناع الجع بين متعاطفيها كقولك تزوج هذا أوأختها ولاطلب هناوا مامه في فلانه جعل التخيير من جهة المخاطب كايفيده قوله بعن المحمد من جهة المخاطب كايفيده قوله بعن التحمير المناقب المحمد المناقب المحمد المناقب المحمد المناقب المحمد المناقب المحمد المناقب المحمد المناقب الم

والرسوم انحاهو في أو التي لا قسيم و إما التي للشد أو للا بهام فهي عمته فيه ما ولم يتعرضوا لا والتي للضير واستظهر بعض المحقق بن جوازها في الرسوم كائن تقول الانسان حيوان ضاحك أو كاتب بعيني أنك يخير بين القريز بالخاصة الاولى والقريز بالخاصة الثانيدة وماذكره المصنف من عدم جواز أو التي لا قسيم في الحسدود وجوازها في الرسوم لم ينفرد به بل صرح به الاصبه الى حيث قال و تجوز أو في الرسم بخد الاف الحد الان النوع الواحد يستحيل أن يكون له في المدل بعد ودواستند الى تعلى المبدل بالمورك المنوع الواحد يستحيل أن يكون له في المبدل بالمدل بالمورك المنافق الاسلام زكر بافي ذلك فورة المنافق في المدل المورك المنافق المنافق

*(بابق القضايا) *

بعع قضية فعيلة بمعنى مذهولة أى مقضى فيها أو بمعنى فاعله أى قاضية على الاستفادا لمجازى والمعاميت بذلك لانها تتضمن القضاء بمعدى المسكم المرادية النسبة بين الطرفين لا الايقاع والانتزاع أى ادوالـ الوقوع وعدم الوقوع لانها لم تتضمن ذلك لانه قائم بنقس المدرك كاسماتى واعدلم ان و زن قضا با الاصل فعائل لان أصلها قضايي بياء بن فأبدات الاولى هم مزة على القياس في ضوحها نف ورسائل نم فصت الهمزة للتخفيف ثم قلبت الثانية الفاتحركها وانفتاح ماقبلها ثم قلبت الثانية الفاتحركها وانفتاح ماقبلها ثم قلبت الهمزة بالوقوعها بين أله سين فصار قضايا بعداً وبعد أو بعد أحمال وقوله واحكامها أى التي هي التناقض والعكس المستوى والمباجعها المصنف لان الجعيطاق على الاثنين كثيرا خصوصا في هذا الفن أولا نه اعتبرالا فراد (قول ما احتمل الحريد وعرو و كغلام زيد وبقوله الناق المالية ما احتمل الانتمال وغيرهما فان قولك استى و بقوله لا انهما احتمل الانهم والنهى وغيرهما فان قولك استى و بقوله لا انهما احتمل لا زيد والمرو و كغلام زيد

تماريفها بتلك المفهومات حددوداوالنظرمن هذا القسار فبكون تعريفه عادكر حدالان الواضع اعتبرممذ هوماله وتكون التأدية داخلة في حقيقته وعنل هذاردعلي الرازى فىقولەان تىمرىف الىكلىمات الهمس رسوم لاحمدود كافى شرح ايساغويى رحواشمه اه صبان وجأتزفي الرسم فأدرمارووا (بابق القضابا وأحكامها) مااحقل الصدق لذاته جرى (قوله فهوف الحقيقة حدان) قدرجع شيخ الاسلام الى أجاب بهذا الاواب كايعلم منشرحه على لقطة المجلار اه عطار (قوله والمنع انما هرق الدالواحد)ظاهره الواحد في الظاهر ونفس الامروحيائلأماع دخولها

فيه لامه في الانه لا يمكن ولا يعقل دخولها فيه لانه يلزم من دخولها فيه تعدده في الحقيقة و قيس الام منه فينا في فرض وحدته في ذلك في طل القسل بهذا الجواب اه صبان (قوله واقعة على الله فط) الاولى على القول لانه جنس قريب لاختصاصه بالسته على المرحكب ومن أده الملفظ الصادر من اللسان أو الملفوظ في الذهن لاجل ان يشمل التعريف القضية الملفوظة والقضية المقولة اه صبان (قوله كزيد) أي وكالقضية المشكوكة بنا على التحقيق من أنه لاحكم فيها المصبان (قوله وكفلام زيد) جوله الصيان عما يحقل الصدق بالنظر الما يستمان من المنبر الذي هو زيد اله غلام فالاولى المراجع بقوله اذاته كاصنع الصبان

ان تكرن الرتبى لان رتبة المقسم بعدر سة النعريف بينهم قضية وخبرا تم القضايا عندهم قسمان شرطية جلية والثاني كاية شفصية والاول لاتباه مالاه ليماحك في الم

(قوله والاولىماحكم فيها الخ) وسميت شرطيمة لوجود أداة الشرط فيها لفظا أوتقدر اليشمل المذفصلة فان قولما اماأن يكون العددزوجاأ ونردا فى قوة فولناان كان العدد زوجالم يكن فرداوان كان فردالم يكن زوجا وقوله والثانية الخسميت حلية ماءتمبارنسيتهاالىمايؤخذ منصفة طرفهاالحكوم يه وهوالحمول شبه بالشئ المحمول على شئ آخر وانما نسبت الى ما يؤخد لمن صفة المحمول دون مايؤخذ من صدفة الموضوع ان يقال وضعمة دون المومنوع لانه محط الفسائدة فأن قلت هذاانما يتحقق في الوجمة وأماالسالمة فلاحلفها فالجواب اله في السالبــة بلاحظ الابجاب تمدخول حرف السلب فقيها حسل بحسب التقديرأ وانه كشرا ماتسمى الاعسدام باسم المليكات هدذا يوضيح ماأشار اليه المحشى بقوله ولذلك سممت الخ

مثلا وان احتمل الصدق لكن لالذائه بل لما استلزمه من قولك أناطا اب السقيام نك ودخل بمذاالقيدماقطع بصدقه أوبكذبه فالاقل أخبارانته وأخباررسله والاخبار المملوم صدقها بضرورة المقلقوالواحدنصف الاثنهزوالثاني كاخبارمس يلة الكذاب فيدعواه النبؤة والاخبار المعلوم كذبها بضرورة العقل تحوالواحد نصف الاربعة لان ذلك يحمل الصدق اذله وانقطع بصدقه أوكديه لشئ آخر وبهذا تعلم أن القدد المذكو والكلمن الاخراج والادخال (قوله الصدق) أى والكذب واغالم يصرح به للعدم به اذيلزم من كونه محمم الالصدق كونه محتملاللكذب وأيضاف اقتصاره على الصدق تأدب فكحق كلام الله وكلام رسله ومعنى الصدق مطابقة النسبة المفهومة من الخيرالنسبة التى فى الوائع وضده الكذب بخدالف الحق فانه مطابقة النسبةالتى فى الواقع للنسبة المنهومة من الخبروضده الباطن فالمطابقة وانكانت مفاعلة من الحانبين لدكم اتسندفي تفسيرالصدف الى النسبة الخبرية وفي تفسيرا لجق الى النسبة الواقعية هذاه والذى اشتهر وقداختار بعضهمأن الصدق والحنشئ واحتدوه ومطابقة النسببة الخبرية للنسبة الواقعية قال لانمانى الواقع أمر ثابت فالانسب أن يقاس علمه عسر لاالعكس بأن يلاحظ مطابقة غيره لهلامطا بقته لغبره وانكانت المفاعلة من الجانبين ألاترى أنه يحسن أن يقال جالس الوزير السلطان ولايحسن أن يقال جالس السلطان الوزير واعترض أخذالصدرق في تعريف الخبر بأنهم قدأ خدذوا الخيرفي تعريف العسدق وحياء ذيلزم الدور التواف كلعلى الاسخروأ جيب بأن الصدق كالكذب اشتهرنى الحاورات فلا يحتاج للتعريف فصح أخذه في تعريف الخبر (قوله جرى بينهم الخ) علم منه أن القضية والخبر بعنى واحدوهو ما احمل الخ الكن وميه و قضية من حيث السقاله على الحكم وتسمية وخبرا من حيث احماله الصدقوق الناويح أنه يسمى أخيارا من حيث افادته الحبكم ومقده مقمن حيث كونه جزأ من الدليد ل ومطاويا من - بث كونه يطلب بالدليد ل ونتيجة من حيث حسك ونه نتيجة الدليل ومستلة مرح يتكونه يستلءنه فى العلم قال فآلذ ات واحدة واحْتَلاف العبارات باختلاف الاعتبارات الم (قول قضية وخبرا) منصوبان على الحال من الضميرالم. تترفى قوله برى (قوله تم القضايا الخ) تم للترتيب الذكرى فقط كافاله الشيخ الماوى (قول مشرطية حلية) بدلان من قوله قسمان والاولى ماحكم فيهاعلى وجهه الشرط والقمائي كأسيآني والثانية مأحكم فيهاعلى وجه الحل ولذلك سميت الاولى شرطية والشانية حلية وقد اشترأن الاول ماليس طرفاها منودين ولاف قوتهم اوالثانية ماطرفاها مفردان أوفى قوتم ماكة ولا زيد قائم وكقولك زيد قائم سافض زيدليس بقائم لانه فى قوّة هذا نقيض هذا واعترض بأنّ الاولى فى قوّة المفردين لانها اذا كانت متصلة تمكون وق وقان يقال هذاملزوم لدالة واذا كانت منفصلة تمكون في وقوان يقال هذا معانداذ المذوأ جيب عن ذات عالا ينهض فالاولى حذف ذلك والامتصار على ما تقدم كا ينهده كالام الملوى فى كبير (قوله والثاني) انما قال والثاني ولم يقل والثانية مع أنه عبارة عن الحلبة نظرا الكونم اقسما وسيأت الكلام على الاولف قوله وانعلى المعلمي الخرقوله كاية شخصية) ليس المراد بالمكانية هنسا مادخل عليها السو والمكلي كأهوا لمصطلح عليه بلمآكان موضوعها كليا بقطع النظرعن السوركاير شداذ لإئمقا بلتها بالشخدسة التي هي ماكان موضوعها

(قوله الاول الشفصية) وهى فى حكم الكلية لان الحكم في كل منهدما على مصدوق الافظ من غيبر خروج شئ منهء ما الحسكم بخلاف المهدملة فانواف فوة الحزنسة لان الحكم فيهاعلي بعض الافراد محقق والزائدمشكولة فيهفطرح وجعلت القضمة في توة الخزئم ةوكون الهكوم به قديته فن تعققه الحسم الافراكاف الانسان كأنس بالقوّةلا يقتضي تدقن الحك. يدمر المسكام على الجميع أمامسو روامامهمل والدو وكالماوج تمارى وأربع أفسامه حيث جرى امابكل أو يبعض أو بلا (قوله مادل على الاحاطة) أىسوا كازلفظانحوكل و بهضأولا كڪون الذكر: في سياق النبي والاضافة التي دُلت قريشة على عومهاأوعدمه (قوله وهرايس بعض وماأشيه الن قدد كرالانة أمثلة لأسورا للزق الساى ومنها فرق لان ليس كل يدل على رفع الابجاب الحكلي مطابقة وعلى السلب الحزثى التزاما والماقمان مالھڪيسوقد بين ڏلك العلامة الصبان فارجع

مشخصامعينا ولذلائص التقسيم الذى ذكره بقوله والاؤل الخوالذي يتعصل من كلام المصنف ف هذا المقام أن الحلية أربعة أقسام الاول الشخصية وهي ما كان موضوعها مشخصا معينا كقولك زيد قائم لكن يمننع اطلاف الشعصية على فعوقولنا الله فادرا المدمن ايهام نشخص الموضوع تشتفصا جسمانيا تعالى الله عنه والثانى المهدملة وهي ماكان موضوعها كايا وأهملت من السوركقواك الانسان حيوان اذاجعلت أل للعنس في ضمَن الافراد بقطع النظر عن الكلية والجزئية والثالث الكلية وهي المورة بالسور الكلي كة وال كل انسان حبوان والرابع الجزئية وهي السؤرة بالسورا لجزق كقواك بعض الحيوان انسان وهذان القسمان وان أبيصر حبه ما المصنف احكم ه امأ خوذان من قوله والسو وكلما و بوثياري فأنه بؤخذ منده أن السورة بالسورال كلى تسمى كلية والمسورة بالسور الجزئي أسمى برزاية وله يتعرض المصنف للطسعمة وهي ماكان المحكوم علمسه فيها الطسعة بقطع النظرعن الافرادكة ولك الحموان جنس وقد بوى فيهاخلاف فقدل وهوالحق انهادا خلة فى الشخصية لان المحكوم عليه فهامشضصذهناوقيل انهاداخلة في الهدملة وقيل وهو المشهو رانها قسم مستفل لاشخصية ولاه همه وهذا كالممبني على ماه والراجع من أنم امعتبرة في العادم لاعلى ما قيل من أنما غير معتبرة فيها فتأمّل (قول والاول) أى الذي هو الكلية بالمعنى الذي أراده المصنف منها فما تشقم ولم ، قُل والاولى نظر الكونم أقسما كانفت من نظيره وقوله المامدو رأى بالسو رالكلى أوالخزق وقوله وامامهمل أى من السور (قوله والسورالخ) هومادل على الاحاطة بجميع الافرادأ وسعضها في الجلمة كمكل و بعض كاسمذ كره المصنف ومادل على الاحاطة بجميع الاوضاع أى الاحوال الممكنة أو بيعضها في الشرطية ككاماوة ديكون كماسياتي سعى بذلك تشبيها لهبسو والبلدالهمط بكلهاأو بعضها بجيامع الاحاطة فى كل فهوا ستمارة باعتبا واللغة وانكان حقيقة باعتبارا صطلاح المناطقة (قولة كلياوجزيبا) وكلمنهما اما ايجاني واماساي فأقسامه أربعة كاذكره المصنف بعد (قول، وأدبع أقسامه) حذف المصنف التامن اسم العددمعأن المعسدودمذكرمذكو رلاضرورة أوعلىما نقسله النووى من أن ذكرالمعدود لابعتبرآلااذا كانتميزا بخلاف مااذالم يكن كذلك كاهناو محصل الاقسام الاربعة أن الاؤل السورالكلي الايجاب وهوكل وماشبهه كجميع وعامة كافى دولك كل انسان حيوان أو جميع الانسيان حموان وهكذا والثانى السورا لخزق الايجاب وهويعض ومأأثبهه كواحد واتنتزوثلاثة كافى تولك بمضالحيوان انسلدأ وواحدمن الحيوان انسان وهكذاوا لثالث السورالكلي السابي وهولاشئ وماأشبهه كلاواحد ولادياركما في قولك لاشي من الانسان بحبر ولاواحدمن الانسبان بحبر وهكذا والرابيع السو والجزق السلبي وهوليس بعضوما أشهه كاس كل ولمس بعض كمافي قولك ايس بعض الحيوان بانسان أوليس كل حيوان بانسان وهكذا كابينه المصنف قوله اما بكل الخومن هذا النقر يرتعلم ان قوله أوشب مراجع لجيع الار بعة المذكورة فبله فكأنه قال المابكل أوشبه والماييعض أوشبه وهكذا فافهم (قولة حبث برى أى في أى تركب وقع فيه (قول الما بكل الح) اى الما أن يكون السورم أتنسا أومصورا بكل الخ فالباطاء الملابسة أوالتصويرمن ملابسة الكلى بلزتياته أوتصويره بها

و يحقل أن المعنى اما أن يكون التسوير بكل الخ لكن الاول أو اق بكلام المصنف واعلم أنه يصم قراء كل في كلام المستف الجروه وظاهر وبالرفع على الحكاية الفظ كل الواقع مبتدأ في القضية وكذا يقال في لفظ بعض في قوله أو يبعض وجوز الملاى في كبيره أيضا بر لنظ شئ في قوله أو بلاشي وفضيه على الحكاية الواقع في نحو قول الاشي من الانسان جمجر قال وأما عن في قوله الاسمان جموع ليس بعض اله في قوله الاسمام والظاهر أنه يتعين أيضا في الفظ شئ في قوله أو بلاشي الحكاية الان المعطوف هو مجموع ليس بعض المحجوع الأشي في أمل (قوله أو السبه جلا) أى جلا الاحاطة بجميع الافراد أو يبعضها على أظهرها وقد علت أن ذلك معطوف على جديم ماقيله (قوله وكله) أى القضايا الاربع المهاومة عمائق الحبيم الموجب فيها فدخله الحدف والايصال أعنى حذف الجار وايصل المضمر ويصع فراحما بكسرها على الاستفاد المجازى وهذا هو المناسب المقابلة بالسالمة (قوله فهى اذا الى قراحما بكسرها على الاستفاد المجازى وهذا هو المناسب المقابلة بالسالمة (قوله فهى اذا الى تخفي هذف الجاراجة الى الشمان بحذف البائد المناسب المقابلة بالسالمة (قوله فهى اذا الى تحقيده المناسب المقابلة بالسالمة (قوله فهى اذا الى تحقيده المناسب المقابلة بالسالمة (قوله فهى اذا الى تحقيده المناسب المقابلة بالسالمة (قوله فهى اذا المناسبة وحدث المناسب المقابلة المناسبة والمناسبة والمناسبة ويوله ولما الشاعراب قدرا عالم المناسبة والمناسبة والمناسبة ولمناسبة المناسبة ولمناسبة ولمناسب

لها النا الربع حسان ، وأربع فنغره اعمان

واعرأته اذااعتبرأن هذه الثم انية تنقسم الى معدولة المحول فقط أ والموضوع كذلك أوهما والى عصلة ماذكر كان المجموع عماية وأربعين قائم نمن ضرب عماية في سنة ومعدولة المجرل فقط هي ماجعات أراة الني جزأ من محولها دون موضوعها مشالها موجرة نحوقواك كل انسان هولا حجر وسالمية تحوقوال زيد ليس هولاعالم وممت يذلك لانه عدل فيها بأداة النتيءن أمسلوضههاوهو رفع النسسبة فهوعلى الحذف والايصال وهكذا يقال فعابعدومه دولة الموضوع فقط هي ماجعلت أدا فالنني جزأ من موضوعها دون محولها مثاله اموجبسة نحو قولك كالاحدوان جادوسالبة تحوقولك لاشئ من لاحبوان إنسان ومعدواتهماهي مأ جعلت أداة النني جزأمنه حمامنالهاموجية تمحوقولك كللأحبوان هولا انسان وسالبة نحو قولك لائئ من لاحموان لا بجسماد ومحسمه الهممول فقط هي مالم تحمل أداة النبي جزأ من عولهامع جعلها جزأمن موضوعها فهيء يزمعدولة الموضوع فقط وسعمت بذلك لانه جعل المحول فيها هحصلاأى شوته الاسلسافه وعلى الحذف والايصال وهكذا يقال فيما بعدو محصلة الموضوع فقط هيمالم تحيعل أداة النني جزأ من موضوعها مع جعلها بعزأ من مجولها فهيءين معدولة المحول فقط ومحصلتهما هي مام تتبعل أداة الذي برزأ منهما مثالها موجبة نحوحك انسان حموان وسالنة نحولاشئ من الانسان بحجرو بهذا يعمل أن بعض الثمانية والاربعين المذكورنمكر روهوستة عشر لانصماه المحول فقط هيءن معدولة الموضوع فتبط ومحصلة الموضوع فقط هي عين مدولة المحمول فقط فلستأمل (قول دوالاقول الوضوع الخ) تسكلم المسنف على جزأ بن من أجزاء القضية وهما الموضوع والحمول والاول هوالمحكوم عكسه و پنعصرف ثلاثة وهي المبتداوالفاعل و بآئيه والثاني هو آلح كوم به و پنعصرف اثنين وهــما الخبروالفعل وتراشبوا بن آخر بن وهما النسبة الكلامية التي هو أبوت الهمول الموضوع

ا شي وليس بعض أوسيه عالا وكالهام وجية وسالبه فهى اذاالى الفان آسه والاول الموضوح في الملية (قوله وهوستة عشر) حاصلة من ضرب الصورتين المكررة من في المالية (أوله المبتدا) أى الذي ليسف تأويلالفعل كخان للراد بالقسعل فمالتسمالتسانى مايشمل الشعل ولوتأو بلا فيخرج من الاول الوصف الرائع للسادم ستثانطيرف غوأمضروب الزنذان ويدخدل فى النانى فان المكومعليه هونائب الفاعل والمسكومه هو البتدالانه فيقوة أيضترب الزيدات

(قوله وطى النسبة الكلامية التراما) أى لانه بلزم من الوقوع أو اللاوقوع المضاف كل منهما النسبة الكلامية النسبة الكلامية دون الهكس فالجزآن أديا بعبارة واحدة (قوله في قالب الاسم) وحينت تسمى وابطة غير زمانية بخلاف ما أذا كانت في قالب الفسعة أصلابل هو عائد على وابطة زمانية كهو في فعوقول أن يدهو قائم استشكل بأن لفظة هو في فتوهذا المشال لادلالة له على النسبة أصلابل هو عائد على زيد عبارة عنه مبتدأ الأن فان كان المرادمايسمى ضعيرا افصل فهو لا يكون في فعوهذا المشال لانه لايذكر الابين بوزاى ابتدا معرفة بن أوزكر تين كالمرفتين في امتناع دخول ألوع في تقدير دخول فلاد لالته على النسبة أصلا والمناف منه الموافق في تقدير دخول فلاد لالته على النسبة أصلا والمناف وهذا يستازم وبط ما بعده بالوضوع باختدار الشاف ومنع انه لاد لا فاد تعرف المناف المالم وضع ولا يقال ان ضعيرا لفصل لا يوجد في كل على كاعات لانه في در كافر في المناف المرسة في الذا والافي عدد المناف أهل العربية قد كروند اذا كان المحمول يلتبس من بالناب علائر قربنه ما والافينعوا ذلك لفظا ولم يلتفتوا المحمق ولا فرق في عواد المناف الماله من ولا فرق المناف المنافقة والمنافرة في الترمون عن الموضوع في أسوا و كرا والمناف المالسة في المال وقي في المنافرة في

السالبة والنسبة الخارجية النبوت في القضية الموجبة أوعلى وجه الانتفاء في القضية السالبة والنسبة الخارجية التي هي وقوع ذلك في الاولى أوعدم وقوعه في المنانية فجملة أجراء القضية أربعة كابو خذمن شرح الشمسية وغيره قال بعض محقق المغاربة ان ذلك طريقة العبم وأما طريقة العبم وأما طريقة المرب فاجزاؤها النلاثة الاول فقط الكن لميتابه الانساخ كافاله شيخنا وجعل الجزائر الرابع ماذكرهو الفاهر المتبادر وأما مافي كلام بعضهم من أنه الايقاع أو الانتزاع أى دراك الوقوع أوعدم الوقوع فنسه نظر لان ذلك وصف المدرك فلا يصح جعله من أبو التهاوقد وضع أبو القفاء المناطقة الفلائد المناطقة الفلائد المناطقة القفايد النسبة الكلامية التزاما كافى شرح المناطقة الفلائد المناطقة الفلائد المناطقة المناسبة وحوادات المناطقة المناسبة الكلامية التزاما كافى شرح المناطقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافزة والمنافة والمنافة والمنافقة والمنافة والمنافضة والمنافة والمنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافقة والمنافة والمنافة والمنافقة والمنافقة والمنافة والمنافة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة

الضمرين أن كون للمتكلم أوالمخاطب أوالغائب اه صدان (قوله في قالب الشعل)أى الناقص تقدم أوتأخرا وتوساطا والافرق ببن كان وغيرها الاما ينقلب الكلام مفيه انشاه نحو عسى ونظرف كون هــده الافعسال وابطسة بأشماقد تجتمع مع الضمير نحوكنت أنت الرقيب فيتنع كونها وابعلة لحصول الربط بالضمير و بأنهاوضعت العدى آخر غبرالربط كألدلالة على اقتران مضمون الجلة بالزمان الوافق لصنغتها ودعوى انها تفدد

غيردال الادليز عليه وأجب عن الاول بأنهم المية ولوا بأنها في كل مكان الربط بل يصح الربط بها كان الضائر الطلاق كذلك والضمير في الا يقان جعل تأكد الناء الفياعل تربح كون كان الربط كالنا كدا الففلي وكان كل واحد من الطرفين بعورة اكيده كذلك ما يدل على النسبة وعن الشافي بأنها كونها وضعت المه في آخو غير الربط الا يشافي كوثها رابطة وأيضا فالتصافي النسبة وعن الشافي بأنها كونها وضعت المحمول مقد مه وكذا شأن النسبة أن النسبة والمنطق المحمول مقد مه وكذا شأن النسبة والمنطق المحمول مقد مه وكذا شأن النسبة النسبة والمنطق المحمول من عبول المحمول مقد مه وكذا شأن النسبة المنطق المحمول الم

أزايا فعوا قدعام بالضرورة أوغيراً زلى كمثال المحشى واصطلح ابن سيناعلى انهاء في أطلة ت انصرفت للازاية فاد أديد غيرها قيد بدوام ذات الموضوع (قوله والمشروطة العامة) النسبة بينها وبين ما قبلها وما بعدها العموم والمخصوص المطلق أما وجه كونها أعمم من التي قبلها وهي الضرورية المطلقة فلان كل دائم بحسب الذات دائم بحسب الوصف ولاعصص من المحاصدة فلانها حكم فيها بثموت الوصف ولم بتعرض لدوامه بحسب الذات ولا عدم دوامه فهي تحدم للا مرين والخياصة أمرض فيها للا دوامه و بين المضرور به المطلقة والمشر وطة الخاصدة تماين لان الاولى حكم فيها بالدوام بحسب الذات والثانيسة بعدمه وكل قضية ٥٥ فيما لاداعا أولا بالضرورة فهنى

مباينه فالضرورة المعلقة اه نوسي ويقسمة النسب تطلب مدة المطولات (قوله مذالهاموجيمة كل كاتب الخ)قد-كم فهذا المثال بضرورة أبوت تحرك الاصابع للموضوع مدة دوام وصفه وهوالكئامة ادتحرك الاصابع لذات الكاذب منغيرا عتبار وصفه ايس ضرورى الثيوت الها (قوله وسالبة لاشئ الخ) قدحكم فيهذا المثال بضرورة ساب سكون الاصابعين الموضوع مدتدوام وصفه وهواالكتابة ادسلب سكون الاصابع عن ذات الكانب من غسراعتبار وصدمه ایس بشروری (قوله لادامًا) أى ليس الوصف داتمابدوامذات الموضوع (قوله حکماء لم عمامر) أى قدت عارفع احتمال دوام الوصف للذات يخلاف العامسة فانها تحتسمل

الاطلاقءن التقييد بوصف أووقت مشالها موجبة كل انسان حيوان بالضر ورةوسالبة لاشئ من الانسان جعير بالضرورة والهامعيت ضرورية لان كيفية نسبتها الضرورة ومطلقة لاطلاقهاءن التقييد يوصف أووقت وهي بسيطة كايعدام بما بأتى والمشروطة العامة وهي التي حكم فيهابضر ورة النسب بة شرط دوام وصف الموضوع مثالها موجبة كل كأنب مفرك الاصابع بالضرورة مادام كاتباو مالب فلاني من الكانب بالسكن الاصابع بالضرورة مادام كاتداوا بماسمت مشروطة لمافيها من اشتماط دوام وصف الوضوع وعامة لانهاأعتمن المشروطة الخاصة فانهالم تقيديما ينني استمال دوام الوصف وهوقو لنالادائما وهى بسنيطة كالتي قبلها والمشروطة الخامسةوهي المشروطة العامة لكن مع ذيادة قيد لاداهام الهاموجبة كل كاتب معزلة الاصابيع بالضرورة مادام كأتمالاداء آوسالبة لاشئمن الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة مآرآم كاتسالادا تماوانها عمت مشروطة لمامة وخاصمة لانهاأ خصمن المنتروطة العامة كاعلم بمامة وهي مركبة ان كانت موجبة من مشر وطة عامة موجية وهي الصدور أعنى قولك مشلا كل كاتب متعرك الاصابع بالضرورة مادام كاسافطالقة عامة سالبة وهي المجزأ عنى قولك لادائما فانه في قوَّة أَنْ بِقَالَ لَا شَيّ من السكاتب بمصول الاصابع بالاطلاق العام أى بالفسعل لان ايجاب الهدمول الموضوع اذالم يكهندائها كان السلب متعقفاف الجلة وهذا هومعنى المطلقة العامة السالبة وانكانت سالبة من مشر وطة عامة سالبة وهي الصدر أعنى قولك مشد لالشي من الحاتب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كانباة طلقة عامة موجية وهي المحيز أعنى قولك لادائمالانه في فوةأن يقال كل كاتب اكن الاصابع بالاطلاق العام لانسلب المحمول عن الوضوع اذالم يكن داغما كان الايجاب محقفاق ابلمة وحدا هومعنى المطلقة العامة الوجبة والوقشية المطلقة وهي التي حكم فيهايضر ورة النسبية فى وقت معن مثالها موجية كل انسان متصرك الاصابع بالضرودة وقت الكتابة وسالبسة لاشئ من الانسسان بساكن الاصابيع بالضرورة وقت التكاية وانماءه متوقتت للتقسد فيها مالوقت ومطاة فه لاطلاقهاءن التقسيدية ولنا لاداها وهي بسيطة كاسمأت والوقتمة غيرا اطلقة وهي الوقتمة المطاقة الكن معزيادة قيد لادائمامنا أهامو جبعة كل انسان مقرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة لادائما وسالبة

لاشئ من الانسان بساكن الاصابع الضرورة وقد المكتابة لادا عماوا عاسمت وقتية لمامر وغيرمطاقة لانهامة مدة بقولنا لاداء العاوهي مركبة انكانت موجبة من وقتية مطلقة موجبة وهي المددرا عنى قولك دغلا كل انسان متعرك الاصابع بالضرورة وقت المكاية فطلقة عامة سالم فوهى الجزأعنى قولك لاداهما لانه في قوة أن يقال لاشي من الانسان بمصرك الاصابع بالاطلاق العام كمامة من أن ايجاب المحمول الموضوع اذالم يكن دائجا كان الساب منصفقا في الجلة وهذا هومعني الطلقة العامة السالمة وان كانت سالم قدن وقتية مطلقة سالمة وهي الصدوأعي قولك شلالاشئ من الانسان بساكن الاصاب عيالضرو رةوقت الكاية فطلقة عامةموجيسة وهي البجزأ عني قولك لاداعالانه في قودان يقال كل انسان ساكن الاصابع بالاطلاق العام المامرّ من أنّ سلب المحمول عن الموضوع الذالم يكن دائمًا كان الايجاب متعققاً في الجلة وهدني الهومعني المطلقة العامة الموجبة والمنتشرة المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فى وقت غيرمعيز مثالها موجبة كل السان متنفس بالضرورة وقتامًا وسالبة لاشي من الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما واغاسميت منتشرة لانتشار وقتها ومطلف ة لاطلاقهاعن لتقميد بقولنالادا عماوهي بسيمطة كايعهم عماياتي والمنتشرة غمير المطلقة وهي المنتشرة المطلقة لكن معزيادة ومدلادا تمامنا لهاموجية كل انسان متنفس بالضرورة وقدامالا دائما وسالبة لانبي من الانسان بمتنفس بالضرو رة وقتامًا لاداعًا وانما سميت منتشرة لما مروغ ير مط قة لانمام قيدة بقولنا لاداء أوهي مركة أن كانت موجية عن منتشرة مطلقة موجية وهي الصدرة عني قولك مثلاكل انسان متنفس بالضرورة وقتاما فعالمة عامة سالبة وهي العجز أعنى قولالا لاغالانه في قوَّمَأْن يقال لائبيُّ من الانسان بمتنفس بالاطلا قالعام لمامر وان كانتسالة من منتشرة مطلقة سالبة رهى الصدراً عنى قولك مثلا لاشي من الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما فطلقة قعا تموجه ترهى المجز لانه في تؤة أن يقال كل انسان متنفس بالاطلاق العام لماتقدم والدواتم الملاث وهي الدائمة المطانة وهي التي حكم فيها بدواتم النسبة مع الاطلاق عن التقييد يوصف أو نحوه منالها و جبة كل انسان حيوان دا عجاوسالبة لاشئ من الانسان بحبر دائم اوانم اسمت دائمة لان كيفية نسبتها الدوام ومطاة فالاطلاقهاعن التقييديوصف أونحوه وهي بسيطة كايعل عاباتي والعرف فالعامة وهي التي حكم فيهايدوام النسبة بشرط دوام وصف الموضوع منااهام وجبه كل كاتب متمرك الاصاب عداعا مادام كانساوساابة لاشى من الكانب بساحيكن الاصابع دائمامادام كانساو المساسعة وفعة لانه هام التقييد دفيها بدوام الوصف من العرف ولول يصرح به وعامة لانهاأ عرمن المرفية الخاصة فانهالم تقيد بمياينني احتمال الدوام وهوقولنالاد انماكا تخافة منظيره وهي يسمطة كألتي قبلها والعرفية الخاصة وهي العرفسة العامة لمكن معز بادة قيدلا داغه منالها موجبة كل كانب متعرك الاصابع داعامادام كالمالاداع السقلائي منال كاتب بساكن الاصابع داهمامادام كاتبالاداهم أوانما معدت عرفية لممامر وخاصة لانهاأ خصرمن العرفية العامة كاعلم يمامر وهي من كبةان كانت موجبة من عرفية عامة موجبة وهي السدراً عن قولك منسلا كل كاتب متعرك الاصابسع داءً بإمادام كاتبا فطلقة عامة سالبة وهي العبرُّ أعنى قولاك لاداها

(قوله كل انسان متنفس وأهمر ووقواناما أدسكم ومسأا الثالانضرورة وروت الذفس لانسان قىرۇت غىرمە- بىن وقولە قىرۇت غىرمە- بىن وقولە لا شيء من الانسان المنظمة سكم في هذا المثال بضرورة ناستنهان سلمتنانسستنانسلس نى رقت غيرسى_{يا}رلاننانى بينهما كاهوظ، هواذكل فى وقت غير وقت الاستخر الاانوفتم-ماغيمه-بن (موله والدوائم الثلاث) وجه كونها ولانه انعله الدوام المالذات أوالوصف وعلىالنسائل المامقيليب ينفي استفال دوام الوصف

(قوله والمكنتان) وجه كوم مااثنينان سلب الضرورة الماعن الطرفين والماعن الطرف المخالف (قوله فانها كاتصدَّقَ بهات سدق بالضرورية) بل و بفسيرها بيان ذلك كافاله البوسي ٦١ ان الامكان العمام هو عدم اتساع وجود

النسسية وهذا اغمايستلزم صحمة الوجود أعممن أن يكون حاصلا بألفعل ضرو رباولاداعانعوكل انسان قائم أوغر حاصل أصلا نحوكل ذاك ساكن بالامكان العام فالمكنة العامة أعممن الضروريات والدوائموالمطلقات آه (قوله كلّ انسان كاتب بالامكان الخاص الخ) يعمني أن أبوت الكتابة وانتفاءها عنسه ليسا بضرور بين ولا فرق في المعنى بين الموجدة والسالية إل تى اللفظ لانه ان عبر بعبارة ايجاسة كانت موجية والا كانتسالبة (فوله والمطلقات الثلاث وجه كونما ثلاثة ان الحصول بالفعل اماأن يقسد بنني الدوام وبنني الضرورة أولا يقددواحد من النفسن (قوله أي كونها ماصل بالفعل) قد يقال ان المصول بالفعل ليس معناه الارقوع النسبة الذىءو مفهوم الحكم وهوج ذاالمعنى ليسمن الموجهات ويجاب مأن فعلت أمرزاند على النسبة اذالنسبة في ذاتها تحكون فعلمة

لانه فى قوة أن يقال لاشى من الكاتب بمصرك الاصابع بالاطلاق العام المروان كانتسالبة من عرفية عامة سالبة وهي الصدراءي قوالة مثلالا شي من الكاتب بساكن الاصابع داها مادام كانباله طلقة عامة موجبة وهي الهيزأ عني تولك لاداع الأنه في قوة ان يقال كل كانب ساكن الاصابع بالاطلاق العاملام والمكنتان وهما المكنة العامة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الطرف المخالف مثالها موجية كل انسان حيو ان بالامكان العام وسالبة لاشئ من الانسان يحجر بالامكان العام واغماسميت بمكنة لان كيفية نسبتها الامكان وعامة لانهاأعة من الممكنة الخاصة فانها كاتصدق بهاتمد وبالضرور ية وهي بسيطة كاسياف والممكنة الخاصة وهي التي حكم فيها ببد لب الضرورة عن الطرفين أعنى الموافق والمخالف مثالهاموجية كلانسان كانب بالامكان الخاص وسالية لانع من الانسان بكاتب بالامكان الخاص واغسامه يت عكنة لمباحر وخاصسة لانعاأ خصمن الممكنة العامة كاعلم بما تقدموهي مركبة سواء كانت موجبة أوسالية من بمكنة بن عامة بن احداهما موجبة والاخرى سالبة لات قولك مثلا كل انسان كاتب الامكان الخاص في قوة أن يقال كل انسان كاتب الامكار العام وأن يقال لاشئ من الاقسان بكاتب الامكان العام وكذا يقال ف مثال السالبة و بذلك تعلم أنه ليس المرادأ نهام كمة لفظايل المرادأ نهافي قوة قضيتين والمطلقات الندلاث وهي المطلقية العامة وهى التى حكم فيها بإطلاق النسبة أى كونها حاصلة بالفعل مثالها موجيسة كل انسان متنفس بالاطلاق وساالب فلاش من الانسان بمتنفس بالاطلاق وانما مميت مطلقة لان صفة انسبها الاطلاق وعامة لانهاأعهمن الوجوديتين المذكو رتين بعد فانه الم تقيد بنني الدوام أوااضر ورةبخلافهما وهي بسيطة كايعلم بمآياتي والوجودية اللادائمة وهي المطلقة العامة الكنمع زيادة قيدلادا تحامثا الهامو يعبة كل انسان متنفس بالاطلاق لاداعا وسالبة لاشئ است المهمة المنابعة والمالا والماسمة وجودية الوجود فسام المالم واللاداغة لانهامقمدة بقولنالادا تماوهي مركبةان كانتمو جبةمن مطلقة عامة موجية وهي الصدر أأعنى قولكمثلاكل افسان متنفس بالاطلاق فطلفة عامة سالبة وهي التجز أعني قولك لادائمنا إلائه فيقوةأن يقال لاشي من الانسان بتنفس بالاطلاق العام لماسسبق وان كانت سالبة من مطلقة عامة ساابة وهي الصدرا عني قوال مثلالاشي من الانسان بتنفس بالاطلاق فطلقسة عامة موجبة وهي العجزأ عنى تولك لاداها لانه في قوتأن يقال كل انسان متنفس بالاطلاق العاملام والوجودية اللاضرورية وحي المطلقة ألعامة لكن مع زيادة قيداللاضرورة مثالها موجبة كلانسان متنفس بالاطلاق لامالضرورة وسالبه لاشئ من الانسان عتنفس بالاطلاق لامالنسرورة وانماسعيت وجودية لمسامر واللاضرورية لانهامة يسدة بقولنالابالمضرورة وهي أحركبة ان كانت موجبة من مطلقة عامة موجبة وهي العدد رآعني قولك مثلا كل انسان أمتنفس بالاطلاق فمكنة عامة سالبسة وهى العبز أعنى تولك لابالضر ورة لانه في قوة أن يقال

وامكانية فاذا قيدمت الفد على كانت موجهة فاذا قلت الانسان حدوان فعناه ان الحيوان صادق على ذات الانسان أعم من أن يكون ذلك الصدق بالفعل أو بالامكان وكل من الفعل والامكان أمرزا تدعلي الحكم ولذا كان كل منهما جهنوان كان المسادره والفعل عند الاطلاف افادم المومى

لاشى من الانسان بمتنفس بالامكان العام لماعلت من أن الامكان العام هوسلب الضرورة عن الطرف المخالف وان كانت سالبة من مطلقة عامة سالبة وهى الصدراً عنى قولك مثلالا شئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق فعمكنة عامة موجيدة وهى المجزأ عنى قولك لا بالضرورة لافه فى قوة أن يقال كل انسان متنفس بالامكان العمام لماذكر فهذه المذهب ورات جلا الحسة عشر وبعضهم فقص عنها و بعضهم زاد عليها حتى قال بعضهم انها لا تنصصر في عدد وعلم عانفر دانما تنقسم الى مركبة و بسيطة فالمركبة ماكان فيها زيادة لاداعاً ولا ضرورة أوكان فيها الامكان الماص والبسيطة ما عداد لل وقد أشاو بعضهم لذلك بة وله

وماحوى من القضايا لأكذا ، أوخاص امكان مركباخذا وماخد لاعن ذين فالمسمط ، فادع بن أاف بإنسم

والكلام على الموجهات كنهر وقد أفردت بالتأليف وفي هذا القدر كفابة (قوله الموضوع) خبرءن الاؤل وانمناسمي بذلا لانه يتخيل أنه كشي وضع ليحسمل عابيه غيره كما قاله ابن يعقوب والمسمى يذلك الاول فى الرتبة وان ذكر آخرا كاأن المسمى بالمحمول الاسترقى الرئيسة وان ذكر أولاوانما كانا الموضوع أولانى الرتبة والمحمول آخوافيها لاق الموضوع محكوم عليه بالمحمول والمحكوم بهوصف للمعكوم علمه في المعنى والموصوف سابق على صيفته والهدذاجعل التعاة ارتبة المبتددا التقدمو وتبة الخيرالناخر واغهاجعه اوارتبة الفاعل التأخوعن الفعل معأنه موصوف في المعنى لامرافظي وهوأن الف على عامل فمه ورتب ة العامل التقدم على معموله فلمتأمل (قولدف الحليه) متعلق عدوف صفة للاول والتقدير والاول الكائن في الحلية المُوضوعُ (قُولِدُوالا مَنُو) بكسرانا المعنى المتأخر لا بفقهاء عنى الفاير بدايد ل مقابلته بالاول والمرأد الآخرف الرتبة وانذكرأ ولاكاعات وقوله الهمول خيرعن الآخروانماسمي يذلك لانه يضيل أنه كشئ حل على غير كايؤ خذمن عبارة ابن يعقوب (قهل بالسويه) أي بهال كونه ماملتبسين بالسوية بمعنى الآستوا افى الذكر بحيث لايذكرأ حدهم آدون الاسنو (قهله وانعلى المتعليق الخ) أى وان حكم فيها حكم كاثنا على وجه المتعليق لاعلى وجه الحسل فاسما الخوعلى هذا أأتقر يرفعلى باقيسة على بابها ويحفل وهوالذى اقتصرعليه الشيخ الملوى وتبعه غيره أنهاعهن الباءوا لمهنى وان حكم فيها بالتعلين فانها الخ فإن قيل لا يعني أن التعليق توقيف شيء لي شي آخر وهذا خاص بالشرطمة المتصلة مع أن ألمدنف سمقسم الشرطمة ألى شرطية متصلة والى شرطية منفصدانا أجيب بأن المراديا لتعليق فى كلامة الربط بين الجزأين ولوعلى وجه العنادأوان المرادما يشمل المتعلميق صريحا كافى المتصدلة أواسستلزاما كافى المنفصسلة لانهاتسـ تلزم وقف شيوت أحدهـ مأعلى انتفاء الا تخر أونوقف انتفاء أحدهـ ما على ثيوت الا خوفكا له قبل أن الني هذا ثبت هذا وان ثبت هذا الني هـ ذا فاستأمل (قول وتنقسم الخ فسمها المصنف الحامنصلة ومنفسالة وكلمنهما ينقسم الى مخصوصدة وكابة وجزئيدة ومهملة فالاولى ماحكم فيهاعلى وضع معين من الاوضاع الممكنة أئ حال معين من الاحوال المهكنة مثالهامته سلة خوان جئتنى الأحرأ كرمتك ومنفس لا غوزيدالا ناما كاتب أوخير كائب والثانيسة ماذكرفيها مايول على تعمير جيسع الاوضاع مثالها متصلة كلساكاني

والانتوالهمول السويه وانطى المعلمق فيها قدحكم فانهاشرطية وتنقسم (قوله و بعضهم زادعليها) اذلامانع منأن يقالان هناك مطاقة ونشيسة وهي الق حكم فيها بالنسبة بالقعل فى وقت معين ومطالقة منتشرة وهى التى حكم فيما بالنسبة مالف على وقت غيرمعين وغبرذاك كالايخني (قوله لانه ينخسل الخ) سببهان الموضوع أصلاأن يكون دانا والمحمول أصدادأن يكون وصفاو الذات أحق بأنتكو زحاملة والوصف أحق بأن يكون محولا (قوله الزيط بين الجزأ من ولوعلى وجه العناد)أى سوا كان على وجه التوقف والنرتب أوعلى وجه التنافى والمراد ربط محصوص يشمل القسمسين لامطلق وبط يشملهمماوغيرهماوالالم يحصل التمسزعن الجلمة ولم يكن فالدة لقوله على المعلمة (قوله الى مخصوصة وكانة) ملاهرهدذا انالكلسة والحزتمة والاهمال لاتحرى فىالخصوصة وهوطريقة وهنال طريقة أخرى مشي عليها السموسي تجعل هذه بالاقسام الثلاثة في الخصوصة

(توله والمعنى رجوعا الى الانقسام السابق في الحلمة) كذا في بعض النسخ والدواب حذف توله السابق في الحلمة كافي بعض آخر لان مقصوده الرجوع الى مطلق الانقسام كاهو ظاهر (قوله لانسال طرفيها) أى اقتراتهما صدقا أى تحققا لإن الصدق في القضايا بعنى المحتى الحلى (قوله لان المعنى المحتى الحلى (قوله لان المعنى الحكم في المحتى الحلى المحتى الحلى المحتى الحكم في المحتمد الشياما عنه المتحرف الاخراف الديكون بينهما ترتيب معذوى كالذا كان الحكم في المحدهما النساما عنه الشي وفي الاخراف الديكون بينهما ترتيب معذوى كالذا كان الحكم في المحدهما النساما عنها المتحرف المتحرف المتحرف الديكون بينهما ترتيب معذوى كالذا كان الحكم في المحدهما النساما على المتحرف المتحرف المتحرف المتحرف المتحرف المتحرف المتحدد المتحرف المتحدد المت

اثباته مقدمة على رتبة نقيدا ذلا بعقل سلب شئ الابعدة تعقل كانقده مرارا فعوهذا الشبع اما ان يكون غيرانسان ويمكن أن يكون غيرانسان ويمكن أن يجاب بآن الحصرا ضاف المتربب ايس الافي الذكر المتوى الازم في كل منفصلة للعنوى الازم في كل منفصلة العطار بأن نولة قديكون العظار بأن نولة قديكون المضالة المناد أو المنقدى الخير المناد أو المنقدى الخير المناد أو المنقدي كل منفصلة العطار بأن نولة قديكون العضالة شرطة مناد المناد أو المنقدى الخير المناد أو المناد المناد أو ا

ومثلهاشرطبة منفصله جزآهمامقدموتالي

لايصح بل ديد قل اذمن المعاوم ان داة الافقصال ريطت القضيتين وصبرتهما واحدة كااء ترف به هو في غير هذا المحل وحينة ذف كيف يعقل ان في كل من الفضيتين حسكها المباشدا في بين الطرفين ولا نالو نظر نالما الشقل عليه ولا نالو نظر نالما الشقل عليه

[الشهس طالعة فالتهارم وجود ومنقصلة داعا ماأن بكون العدد فروجا أوفرد اوالنالنسة ماذ كرفيها مايدل على تعميم بعض الاوضاع مثالها متصلة قديكون اذا كان هذا حيوانا كان انساناومنقصلة قديكون أماأن يكون الشئ حيوا ناأوفرسا والرابعة مالميذ كرفيهاش منذلك مثالهامتصلة انكان هذا انسانا كان حيوانا ومنقصلة اماأن يكون العدد زوجا أوفردا فتنبه (قوله أيضا) هوفي الاصل مدر آضيته فاذارجع والمعنى رجوعا الى الانقسام السابق في آلجاية (قوله الى شرطية منصله) أى تحوان كانت آلشمس طالعة فالنهارموجود وسميت شرطمة لاندحكم فيهاعلى وجه الشرط والتعليق كاتقدم ومتصلة لاتصال طرفيه اغانه كل أتعقق الدهما تحقق الاخر (قول ومثلها) أي والى مثلها فهو بالجرعطفا على مدخول الى والمراد أنهام ثلها في أصل الربط وان كان الربط في المتصلة على وجه التلازم وفي المنتصلة على وجهالتمالدهذا ولاحاجة لزيادة قوله مثلها منحيث المعنى لان المماثلة فعياذ كرمتحققة منجعل المنفصلة قسمامن الشرطية (قولد شرطية منفصله) أي نحو العدد امازوج أوفرد وسميت شرطية لاندحكم فيهاعلى وجدالشرط والتعلمق علىمامر ومنفصلة لانفصال طرفيها لانه كلماتحة وأحده مااتنني الاخوأوكلما تنني أحدهما نحقق الاسنو فبينه سما التنافي والعناد (قوله بوز ١٨-١١ خ) الضميرعالد للشرطية المتصلة والشرطية المنفصلة فصريح كالام المسنف أن براى المنفصلة يقال لهمامقدم وتال وهوماصر عبد السيد الشريف في شرح اللوايي وبعض شراح ايساغوجى والقطب الكنظاهر كالام ألسنوس في شرح مختصره لتحلافه بنحرح بذلك فحشر ايساغو جى وقد صرح به أيضا ابن يعقوب حست قال المشهور في الاصدطلاح أن المقدّم هوم دخول أداة الشرط في المتصدلة و المُسالى ماعاً في على مدخولها وأماللنفصلة فلامقدم لهاولاتالى لان المعنى لا يعتلف فيها بالنقد ديم والتأخير اه (قوله مقذموتالى) يعنىأن الجزءالاؤل يسمى مقدماوا لجزءالثانى يسمى تالياولايرد يحوقو للأالع آو موجودان كانت الشمس طاامة لان الذكور في ذلك ولاليس تأليا وأنماهود ليدله لان مذهب أهل التعقيق في اللغة العربية ان مجواب الشرط أبدامة أخر و المذكور أولادايله كذايؤخذمن القطب ويهصرح ابن مرزوق في شرح الجل لكن ذكر السعد أن المذكور في ذلك أولاه والتالى يعينه وهو وان تقدم في الذكر تال في الرتبة قال والفول بحدف الجزا ف مندل هذاانماهواصطلاح النعاة اه وهومتعين يجب المسيراليه ان كان قدعه من اصطلاح الناطفة ووجهه بعضهم بأنء قصودالم اطقة المعانى فلاحاجة الى تقدر بشئ بتم المعنى بدونه

الطرفان قيسل الربط ولاحظناه بعدل من كل قصية نبرطية مشقلة على أحكام ثلاثة ولم يقل بدلك أحدقال السيدف حواشي القطب ان أطراف الشرطية ليست قضا بالان القضية لا تنم الاا دااء تبرفيم الملكم ابقاعا أوا تتزاعا و ما اعتب فيه ذلك لا يرتبط بغيره ضرورة فا لك اداة كما يشار الشمس طالعة واوقعت القشية بين طرفيه لم يتصور و بطه بشي آخر بأن يسسم محكوما عليه أويه من أمنال القضية عن الحكم لم يمكن جعلها جزء قضية أخرى واذا تأملت حذاحق التأمل ظهر للمصداف ما قليا وفي المجنب من أمنال هذا أشعاء كنم تولولا خوف ملل الناظر ونشويش اطاطرلاسة قسيناه ولا يخفى على النبيه يده

فليتأمل (قوله أمايان دات الاتصال) أى صاحبة الاتصال وهي المتصلة وقوله ماأوجيت التلازم الخزأين أى فهدى ماا قنضت واستلزمت ذلك والتدلازم هذا ليس من الجانب ين لاق القضسية انماثدل على لزوم المنالى للمقسيدم دون العكس وان كان متحققا في بعض الموآدّ فهو عِمني اللَّزُ وم واضافته الى الحزأين لملابسته الهما يسبب كونه نسيمة يعنهما واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنصلة اللزومية وهي التي حكم فيها بصدق قضية على تقدير صيدتي أخرى اعلاقة بنتهما تؤجب ذلك كالسيسة نحوقولك كلاكانت الشمس طالعة فالنهارموجود دون الاتفاقية وهي التي حكم فيها يذلك لالعدادقة توجيه بللاتفاق أنجزأيها وجدامها نحو أقوالنان كانالا نسان ماطقافا لحارماهن ادلاعلاقة بمن اطقمة الانسان و ناهقمة الحارحي إيستلزم أحدهما الاسخربل اتفق أنهما وجدامعا وأجمب بأن المرادبة لازم الحزأ بن تصاحبهما سواكان على وجه اللزوم كافى اللزومية أوعلى وجه الانفاق كافى الانفاقية و يحقل كأماله معضهم أن المصنف زل الاتفاقية منزلة العدم اعدم اشاجه افى الاقيسة فيكون التلازم عدفى عدم صعة الانفكاك عقلاا فاده للوى في كبيره (قهل ودات الانفصال) أي صاحبة الانفسال وهي المنفسلة وقوله دون من أى دون كذب وهومقدم من تأخير والاصل و دات الانفسال ماأوجيت تنافرا ببتهمادون من وقواه ماأوجيب تنافرا بينهه مأى مااقتضت واستنازت تنافها وعنادابن الخزأين واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنفصلة العنادية وهي انتي حكم فيها مالمعنا بدة بن العار فين لذاتم ما نحوقواك العدداماز وبح أو فرددون الانفاق ــ تموهي الق - حسكم فيها سلك المعاندة فجرد الاتفاق فحوقولك في شخص أسود كاتب هـ ذا آما أ يض أوكاتب وأجيب بأن المراء بالتنافر بدنه ماعدم تصاحبهما ولو لجرد الاتفاق أوان المصنف نزل الانفاقية منزلة العدم كاتقد م فالمتصلة (قوله أقسامها) أى أقسام ذات الإنفيال (قهله مانعجم) كانمقتضى الظاهر أن يقال مانعة جع الكن المصنف ذكر باعتمار كون ألقضه خبرآ ولاحاجه لفول بعضهم حذف التا اللضرورة وآختاف في قفسيرما نعة الجع فقدل وهوااشه ورهى ماحكم فيما بالتفاق بن الجزأين صدقا وكذبا أوصد فافقط فالاول اذآ كانت مركبة من الذي واقدهم أو المساوى المقبضه نحوقولك العسدد اماز وج أولاز وج وقولك العددامازوج أوفرة والثاني اذا كانت مركبة من الشي والاخمر من نقيضه تصوفولك هذا اماأ مض أوأسود فانأسود أخصمن انشض أيض وهولا أبيض لشعوله الاسود والاجر وغيرهما وقيسلهي ما خكم فيها بالتنافي بن الجزأ بن صدد قافقط بأن كانت ص كية من الشيء والأخص من نقيضه ليحوماذ كر (قوله أوخلق)أى أومانع خادوا ختاف أيضافي تفسيرمانعة الخاوفقيل وهوا اشهو رهى ماحكم فيها بالتنافى بين الجزآين كذباوصد قاأ وكذبافقط قالاول اذا كانت مركيمة من الشئ ونقيضه أوالمساوى لنقيضه محوما تقدم والمناني اذا كانت م كمة من الشي والاعممن نقيضه نحوقواك هذا الماغيرا من أزغيرا سودفان غيراسوداعم من نقيض فيرأ يض وهوأ يض ليكونه فردامنه وقيد لهي ماحكم فيها التنافي بن المؤاين كذبافقط بأن كانت مركبة من إلشي والاءم من نقيضه فحرماذ كر (فولد أوهما) أي أومانه هدا فالضمرف الأسسل مضاف البه فلماحدث المضاف انفسد لآلضميرو قام مقسام

أما سانة التالاتسال المأوجبت للازم المزأين وداتالانفصالدونمين فأوجيت تنافرا ينتهما المسامها ألان طلعال أمانع جعم أوخلق أوهما (قولة لالم الاقة توجيم) مرّد علمه انمن أنواع العلاقة أن يكون المقدم والتالى مستيناعن ساب واحدكاهنا ولاشكأن فاطقمة الانسان وفأحقيسة الميسأر فسيبان عن سيب واحداد وهوتملق القدرة والارادة عند د فاف کمون د نداالثال من قسل الأزومية ويحاب بأن المراد الاحظة علاقة كافى المسمان نقسلاعن بعضم اويقال المراد علاقة ناصة (زوله صدقا وكناالخ) أي قعقمها وارتفاعا أرتعقفا فقط أى لاعتقعان ولايرتفعانأ و يرتفعان

المضاف ومانعتهماهي ماحكم فيها بالتنافى بين الجزأين صدقا وكذبا بأن كانت مركبة من الشئ ونقيضه أوالمساوى لنقيضه لمحوماً تقدم (قول وهوالحقيق) أى لان التنافي فيه أتم منه في الاسخر بن فانه فيهمن جانبي المدق والكذب بخلافه فيهما وتوله الاخص أى من ما لع الجع ومن مانع الخلوفا انسب متبين مانعته ماومانعة الجنخ العموم والخصوص باطلاق لاجتمآعه ما فالمركبة من الشي واقيضه أوالمساوى انقيضه والفرادمانه ـ قالجع في المركبة من الشي والاخصمن نقمضه وكذلك النسمة بين مانه تهم ماومانعة الخاولاجة أعهما في المركبة من الشهاونقمضه أوالمساوى المقمضه وانقراد مانعة الخاؤفي المركبة من الشياوالاعم من نقيضه وأماالنسبة بينمانه مة الجع ومانعمة الخلو فالعموم والخصوص من وجه لاجتماءه ماف المركبة من الشئ ونقيضه آ والمساوى لنقيضه وانفرادما نعة الجع في المركبة من الشئ والاخصمن نقيضه وانفرا دماذه ة الخلوف المركبة من الشئ والاعممن نقيضه هذا كله على الفول الاول في كلمن ما فعد الجمع وما نعة الخلق وأماعلى الفول الثاني ف ذلك فالنسبة ف ذلك كاه التمامن فلمتأمل

 إفصال في التناقير) هـ أى في تمريقه وأحكامه وقدأ شارللا ول بالميت الاول و التاني بمــا يعدهومه في التنافض لُغة اثبات الشيئورفعه واصـ ظلاحاماذ كرمالمُصنف (قول: تناقض) مية دأوالمسوغ ارادنا لجنس أو وتوعه في معرض النفص مل الاتني كاذكره الصنف وقوله خلف القضيتين الخالف استرمصندر بمدئي الاختسلاف وهوجنس دخسل فيسمجي الاختسلافات وخرج باضافته الى القو يتنف خاف غيره مهامن الركيات الافشائمة كقم لانقم أوالمركات الاضافية وكفامز بدلاغ الامزيدوالمفردات كزيدلاز يدومة عنى ذلك ان الخنسلاف المفردات لايسمى تنافضافي اصطلاح المفاطفة وهو ماصر حيه الملوى في كيم كالكرن كالام بمهنم مايقب دأنه يسمى بذلك في اصطلاحه مم وعلمه فتخص مص المصنف القضيتين الذكر الكون القضاياهي القصودة الهدم بالاصالة لاللاحد ترازعن المفردين وخرج بقوله فى كنف خلف النضيتين في غيبره من موضوع أو محول أوعدول و تحصيل أوغيم ذللت فالاقرآ كنافى قولك زيدقاتم عمرو قأتم والشانى كافى قولك زيد كاتم زيد كانب والسالث كافية والتذبده وقاغ ذبده ولاقاع والرابع كافية والنزيد قاغ الاكن زيد قاغ أمس وكاف قولك زيدجالس فى الدارزيدجالس فى المسعد الى غيرذلك واعد ترض على المصنف إن حدا التمريف غيرمانع لصدقه بخلف القضيتين في المكيف معجوا زصدة هماركذبهما كما في أ تولك زيدقائم عمرو لبس بقسائم وتوال ذيدقائم زيدايس بكآتب وقولك زيدسسائم الاستنزيد ليس بصائم أمس الىغــيرذلك ومع وجوب صدقهما كافى قولك بعض المهوّان انسـان بعض الحيوانة ليسبائسان ومع وجوب كذبعهما كافى قواك كلحموان أنسان ولاشي من الحموان بانسان ومع صبدق آحد اهما وكذب الاخرى اتفاقا لااطرادا كاف قولك كل انسان حيوان ولاشئ من الانسان بحيوان وقولك يعم الانسان حموان يعش الانسان ليسجيران والماسكان ذلك اتفاقالانه غييرلازم في كل كليت بن أوجر ثبتين اختلفا فياليكمف واعاجوأم انفق المصوص الماذة الفافيها الهدمول أعدم من الموضوع

النة أضوا لمطاوب نقيض هذا النقمض أوعلى صدق العكوس والمطلوب عكسه غان بطلأحد الذقسسان كأنالا تنوحقا واذاصدق المعكوس صدق المكس الد يلزم من صدق اللزوم صدق اللازم فن الاول فولك في ة اس الخلف لولم يكن هذا حيوانا لم يكن السانالكنه السانفهو حبوان فهذا المطاوب لم يقم الدايل ابدراه عليه بلعلى ابطال نقيضه بثني لازمه فلزم صدقه ومن الثانى مأذكروه في الاشكال الذلائة غبرالاول من ردها للاولىالعكس ومثماله في لثانى لاشئ من الحرب وان وكل انسان حموان فاذارد الى الاول بعكس الصغرى وهوالخفيق الاخص فاعلما

• (نصل في المناقض) •

تناقض خاف القضيشن ف

وجعلها كبرىانتج لائئ من الانسان ججروً المعلوب عكسه وهولازم صدقهمنه واعاقدم التنافض لانه يجرى فيجدع الفضايا بخلاف المكس كايملمن كالامالمسنف (قوله ومع وجوب صدقهما الخ) النقيض في هـذه الامثلا

دايل يخلف ه في نحو قولات كل حدوان إنسان لاشي من الحيوان بانسان وفي نحوقولك بعض الحيوان السان بعض الحيوان ليس بإنسان وأجبب بأن جسع ذال خرج بقوله وصدف واحد مرة في فانه وان كان محقلاً للاستثناف جعله حالاً ولى فيكون قيدا في المتعربف فتأمل (قوله ف كيف) أى فى الايجاب والساب وكذا فى المكم أعنى البكلية والجزئية ان كانت المتغسسة الاصلمة مسورة كاسد كره المصنف يقوله وان تسكن محصورة بالسورالخ وانسا قتصرعلى ذكرالكمف هنا لاطراده فيجسع القضاياحتي المشعصية والهملة بخلاف البكم كأهوظاهر (قوله وصدق واحد) أى وكذب الاستوفقي كالامه اكتفاء وكان مقتضى الظاهرأن يقول وصدقوا حدة اكنه نظرالى كون القضيتين بمهنى القولين وقولها مرقني أى تسع وذلك كثاية عن كونه مطرد اولايكون كذلك الاعند أثبوت الوحدات المشهورة وهي وحدة الموضوع و وحددة المحمول ووحدة الزمان ووحدة المكان ووجددة الاضافة ووحدة الشرط و وحدة القوةأ والفيعل ووحدة البكل أوالجز الى غبيرذ لله ألاترى أنه ليس كذلك في نحوقو المازيد عام عروايس بفام وقولناز يدفام زيدليس بكاتب وقوانا زيدصام الموم زيدليس بصام أمس وقولنا زيد بالس فالمحمد زيدليس جيالس في السوق وقولنا ذيداً ب اعمر وزيدليس بأب لبكر وقواننا الزكاة واجبة في مال الصبي اذا بلغ نصايا الزكاة ليست يواجبة في مال الصبي اذا لم يهلغ تصابا وقولنا الخرفي الدن مسكر بالقوة الخرفي ألدن ايس بمسكر بالف مل وقولنا الزنجي أسود أىجزؤه الزنجي ايس بأسودأى كاه وقوالنازيد كاتب بالقدام الحديدز يدليس بكاتب بغيرالقلم الحديدوبذلك علمأن قول المصنف وصددق واحدا لخصفن عن اشتراط الوحدات المذكورة فلمنامل (قول فان تكن الخ) الفاعلمات فريمية أرفع يعية والضميرير جع القضية من حيث هي وقوله فدقت مامبتد أوقوله أنسر له خبر واحترز بقوله بالكيف عن نقضه ابالجهة فأن له اسكامامذكورة في المطولات و يحتمل أن توله بالسكيف هوا الحبر وتوله أن تبيدله بيسل هنت يخ احدالددل ف فعوتنعني زيد علم ومقتضى كالام المصنف أن نقيض الشخصية شخصية مخالفة لهافي العسك ف ونقيض الهملة مهملة كدلك وهوعند غير المصنف مسلم في الأولى دون الثانيسة لان نقرض المهملا عند دغير المصنف الماهو كلية الخالفها في الكيف لكونها في قوة الخزامة فنقبض المهسملة الموجبة تحوالانسان حيوان سالية كلية تحولاش من الانسان بحموأن ونقيض المهسملة المسالية نحو الانسان ليس بحموان موجيسة كامة نحوكل انسان حيوان ، واعلم أن جيع ماذكره المستنف لا يحتص الجايسة بل يجرى في الشرطية فشال التذا تض في الخصوصة أن تقول ان جثتني الا "ن أ كرمتك ليس ان جتنى الا "ن أكرمتك وفي المهسمة أن تقول ان كان هذا انسانا فهو حيوان ليس ان كان هذا انسانا فهو حموان وعلى هذا القماس (قوله وان تبكن محمورة بالسور الخ) أى سواء كانت كلية أوجزئية رسواه كانت موجبية أوسالية فدخلف كلامه جييع القضايا فليتأمل (قوله فانقض بضد سورهاالمذكور)لايحنى علمك انسورالا بجاب المكلى ضده سورالسلب الجزئ وبالهكس وسورالايجاب الحزق ضده سورالهلب الكلى وبالعكس (قوله فان تنكن موجبة الخ) الفل اماتفر ومية اوقصيصة مثل مامر (قول نقيض بالبقين تيه) أى وبالعكس فن كلام

كنف وصدق واحدأ مرتني فأن تكن مضصبة أومهمله فنقضم الإلك فسأن تددله وانتكن محصورة بالسور فانقض بضد سورها المذكور فان تكن موجمة كا ٩ تقمضها مالمة جزئمه وقوله يدليل يخلفه الخفكل من تقمص هدنين المثالين تظر ادنقيض الوجدية الكابة سالبة جزئمة ونقمض الموجيسة الخزنسة سالية كلية كايهلمن كالام المصنف كذاقيل وهولامعنى لا أذ المفصودان تعريف التناقض بعاذ كرمالم نف يشمل مورا ایست ۳ وهذا ص_{حو}لااشتها. فيه تأمل (قوله خرج بقوله وصدقوا حدامرتني أى لإنه لإيكون كذلك الاعند ثبوت الوحدات وعنسد الإختلاف في الكم فتدير (قوله جعله حالاأولى) بل متعين (قوله الى غيردلك) أى كوحدة الالة ورحدة العبدلة ووحدة المفعول ووحدةا لحال ووحدة القهز (قولهان سدله خبر)وقوله بالكنفأي جسبه متعاق سُقبن (قوله وفي المهداد) انظرهل الأسلاف جارف دلك بين الموسنف وغسيره قياساعلى ماتقدم

ع قوله السب حكذ إنى الاصل الذي الدينا أيد ون خبر السرولعل الاصل الديث من المه رف أو غوذ ال

المصنف اكنفا العلم فلل عماد كرموا علم يكن اقمض الموجمة الكلية سالبة كلية لا فه لوكان كذاك الماد كذبه ما معا كافى قولا كل حيوان انسان لاشى من الجيوان بانسان والنقيضان لا يكذ بان معا كا علم عامر (قوله وان تكن سالبة كاره القيض المائخ الكذبان معا كا علم يكن القيض السالب الكلية موجبة كلية لا نه لوكان كذلك الذار كذبه ما معا كامر

« (فصدل في العكس المستوى) . أي في تعريفه وأحكامه ، واعلم ان العكس الفة مظلق التبديل والقلب بأديج مل السابق لاحقاو اللاحق سابقا واصطلاحا يطلق باطلاقين أحدهما اطلاقه على القضية التي وقع الصويل إليها وثانيهما اطلاقه على المعنى المسدري وعلى كل من الاطلاقين فهو ثلاثه أقسام م الاول عكس مستوويقال له عكس مستقيم لاستواء طرفمه واستقامتهما يسعب علامة كلمنهسمامن النبديل بإلىقمض وهذاهو الذي افتصر علمته المصنف ويعرف على الاظلاق الاول بأنه القضمة التى تركبت بتمديل كل من طوف القضمة مالا خووعلى الاطلاف الشانى بأنه قلب بزأى القضمة الى آخر ماذ كره المصنف والثاني عكس تقبض موافق لوافقته لاصله في الكيف ويعرف على الاطلاق الاول بأنه القضيمة التى تركبت بتبديل كلمن طرف القضية بتقيض الاتخر مع بقاء الصدق والكيفية وعلى الاطلاق النسانى بأنه تبديل كل من طرف القضية بنقمض الاستخرمع القيد المذحك وريجاف قول في عكس كل انسان حموان كل مالا حموان لا انسان ، الشَّالْتُ عَكَس تَقْ مَن مُخالف لخاافته لاصئلاف الكنف ويورف على الاطلاق الاول بأنه القضمة التي تركبت بتسديل ااطرف الاولمن القضمة ينقبض الشانى منهاو تبسديل الثانى يعسين الاول مع بقاءالصدق دون الكنف وعلى الاطلاق المشاني بأنه تبديل الطرف الاول من القف سعة بنقسض الشاني المخ حَافِي وَلاَتُهُ فِي عَكِسِ المُشَالِ المَدْ كُورِ لاشْيُ عِمَالا حَدُوانَ بِانْسَانَ وَاعْمَا قَتْصَرَّ المُصَامِّفُ عَلَى الاوللامة كثردورانامن غيرمفافهم (قوله العكس) أى المستتوى بدايل الترجسة ولانه المتصرف اليه اللفظ عند الاطلاق وأن هذا يعلم أن تفييد المصنف بذلك في الترجة للايماح وقوله قلب بواأى القضدية الخ هوأولى من قول يعضه شمأن يصديرا لموضوع محولاوا لمحول موضوعالشموله لنكل من الحلية والفرطسة المتصلة تبجر دعليه وأنه يشمل لشرطية المتقصلة مع أنه لاعكس لها اعدم الترتيب الطبيعي بيزجزايها فكان عليه أن يقيد القضية بكونهاذات ترتسطيسى ويجاب بأن قواه قلب جزأى القضبئة مغن عن ذلك القيد لانه يقتضى ان كلا منه عاله موضع طبيعي على أن المصنف سيصرح بذات في قوله والعكس في مرتب الظير ع الخ ولايعنى أنه يعرج بإضافة الفلب الى الجزأين كلمن عكس النقيض المو افق وعكس النقيض المخالف لانه ليسى قلب الجزأين بل الاول قلب فقيضهما والثانى قلب أحدهما ونقيض الاستو كاء لم عامر و ياضافة الجزأين الى القضسية قلب بزأى غسيرها كالمركب الاصاف كان تقول في عكس صارب غلام غلام صارب وبقوله مع بقاء العسد ق ما اذالم يبق العسدق كأثن تقول فى عكس كل السان حيوان كل حيوان انسآن وبقوله والسكيفية مااذًا لم تيق السكيفية كأن يقول في عكس يعض الانشان حيوان ليس بعض الميوان انسان و بقوله والتسكيم

وان مكن سالمة كليه تصفيم الموجبة مرتبه * (قصل في المكس المستوى)* المكس قلب مرأى القضمه

(قوله كانى قواك فى عكش كل انسان حيوان الخ)أى فعكس الموجيدة الكامة موجية كلية بضرفه على العكس المسستوى فأنحأ تنعكس موجسة جوثمة كاصرح به المستف وكذلك جلافه على العكس الخالف فان الكلية الموجبة تتعكس کا فسالب فراه علی ان المسنف سيصر حبدال قوله الخ_اأى فاستغنى عن القددهنابشا بأن اهمسان والالعطارهذا لايتمفان التعاريف مستقلة فأعة يرأسها والاصل انتذكر فيهاالقبودولايجه لأمايذكن فيكلام أجنبى عن التعريف دله لقد فهافتامل

(قوله في فعوقولك فامزيد) أى من كل تركيب كان الحسكوم به فعلامتقدما والهسكوم طبه فاعلام و تواويرا وتطبه تركيب الفعل و فاتبه (قوله أجيب أن هذا السند في فالمنافئ في منافئة المعارا قوله في المعار في المعارفة و المعا

ما ذالم يقالكم الافيما استثناء المسنف كأن تقول في عكس بعض الانسان حيوان الحيوان انسان فان قيدل لايتأت قلب جزأى القضية ف نحوة والذريد قام لان الف على لا يصم جعدله موضوعا أجيب بأنه وانلم بصع جعله بذاته موضوعا يجعد ل ف محله ما يصح أن يكون موضوعا كبعض الفائم أوبعض من قام ويرتكب هذافى خو دولك قام زيد فيقال بعض القائم أو بعض منقام زيدلا بقال له يحصل قلب لجزأى القضية المذكورة حتى يسمى ذلك عكسا لانا نقول المدار فمنل ذلك على تبه المتكام بأن ينوى ان ما كان موضوعا يصير يحولاو بالعكس وان لم يحمس ل أنقديم وتأخير في اللفظ فليتأمل (قول ومع بقاء الصدق) أى على وجه الازوم ليخرج مالم يكن على وَجه المازُّ وم بل على وجده الا تفاق كَاف قولت في عكس كل انسان فاطق كل فاطق انسان فان بقا ١٠١ الصددق في ذلك اليس على وجه اللزوم بل أصراته ق من مساواة المحسمول للموضوع بدليل تخلفه في قولك كل انسان حيوان لوعكس كاية ولم يقل المصنف مع بقا الصدق والكذب لانه لايلزممن كذب الاصل كذب العكس فان تواك كل حيوان انسان كأذب مع صدقءكسموهو بعض الانسان حيوان وبذلك يعلمأن المرادبيفا الصسدق وجوده واتآم يكن موجودا في الاصل كالايحني (قُول والكيفيه) أي الايجاب أو السلب وقوله والكم أي السكلمة أوالجزئية (قول دالا الوجب السكليه) استناء من الاخير وحذف الناص الموجبة ترخيماللضرورة فادقيك التعريف لايدخله الاستثناء لانه للماهية لاللافرادأ جبيب بأت جلب المرزَّ تعريفًا بلهوضًا بمَّ كَايِشْعربه كالام المصنف في شرحه وعلى تسايم أنه تعريف فسأذكر من تدقيقات الناطقة والمصنف لم يومتن بذلك تقريبا وتسهيلا للمبتدى أفاده الملوى في كبيره (قهل في قرض وها الموجب الجزئيه) هكذا في بعض النسم وفي بعض آخر فعوضه الموجبة أَلِمُزَنِّية بِفَتِح العيزوسكون الواووا ثبات النَّاء ﴿ تَنْبِيه ﴾ ﴿ عَلْمُنْ كَالْمُ الْمُصْفَفُ ان الموجبة الكلية تنقكس موجيسة جزئدسة فنقول فءكس كل انسان حموان بعض الحيوان انسان ومثلها الشعفصة الموجبة ان كان محواها كليا فتقول في عكس زيد حيوان بعض الحيوان زيد فان كان محولها برنيا انعكت كنفسها فنفول فى عكس هذا زيدر يدهذا وعلممه أيضا

بالاسه ممناء للمنافاة التي فلناهافا اتعقيق أنه لايصم منه الاستثناء الاانخرج عنكوله تدريفاالي كونه ضابطامنسلا وعلىنسايم النساع فيه بالاستثنا وفلا يعسان ذاك من المصنف والكمالاالموجبالكلمه فعوضوهاا الوجب الجزئبه لاندالا فاعلي كلمار طلاح المناطقسة وكيف وألف الانسان في فن ولا بلتزم ما التزمده أديايه فالاشكال مازال،اقدا اله وقديقال نديته لاحذاطة سقلانم الباحثون عن ذلك وان وافقهم غبرهم والنعاريف فيهاأحكام ضمنية والاستقناء باعتبارها كأفال وهدذا الصثالما كاذخفياوان كأنواقعياءنسدا لجسع

المتنف المه المصنف خصوصا والمصود عدا التن المبتدى الذى لم يتنبه لمذل هدافنا مل (فولا تنبيه علم مى كلام المصنف المن المستمو بالمرتبة موجبة حتى الشخص مة مطلقا المواء كان عولها المرتبا أوكلها على ما قاله المعلم المالة المناف عولها المرتب فانها تنعكس كنف المالة المناف المالة المناف ال

والعكس لازم لفيرماوجد به اجتماع الحسدين فاقتصد ومثلها المهملة السلبيه لانم افى قوة الجزئيه والعكس في مرتب بالطبيع

جزائدة وأيضا المحمول لايكون كاسا فمؤ ولازيد في هذا زيد بالمسمى بزيد كا حققفي غبرهـ ذا الموضع وعلى هذا فيقال في عكس هذاريد بعض المسمى بزيد هذا اه وفيالماني على المختصر للسنوسي ان قواهم ان الموجيات تنعكس جزئية موجب ةصميم فىالكلية وأماً في الشَّلاثة الآخر فانعكامهاالى الجزئية مقد بأديكون محولها كلمافات كانشخص سانحوه فمآزيد وبعض الانسان زيدوانسان زيد نعكسها يخصسه في الملائة تقول زيدهذا وزيد يعض الانسان وزيدانسان نبه علمه السعد اه ويه تعلم مافى كالزم المحشى عامل (قوله فان كان محمولهاجزاتما انعكست كنفسها) فان قلت قدسساف أن المخزق لايحمل فلتلايحمل حل ايجاب وماهناليس كذلك اه عطار

أن الساليسة المكلمة تنعكس ساليسة كلية فتقول في عكس لاشي من الانسان بجير لاشي من الحجروا نسان ومثالها الشعصسة السالبة ان كان محولها كليا فتقول في عكس ايس زيد بحجر لاشيءن الحجر بزيدفان كان محولها جزتما انعكست كنفسم أنتقول في عكس أسرزيد بعمرو ليسعمر وبزيدوعلممنهأيضا أتالموجبة الجزئمة تنبعكس موجبة جزئية فتقول فءكس بعض الحدوان انسأن بعض الانسان حيوان ومثلها المهملة الموجيسة فنقول في عصص س الانسان حيوان بعض الحموان انسان ويصع أيضاءكسها كنفسها فتفول فيءكس المثال المذكورا لمموان انسان وأما الجزئيسة المسآليسة فلاعكس اهافلا تقول في بعض الحموان ليس بانسان بعض الاند ان ليس جموان ومثاها المهسمة السالية فلا تقول في الحموات ايس بانسان برض الانسان ليس جيوان ولاالانسان ليس جيوان كانيه على ذلك المصنف فلتيأمل (قَوْلُهُ وَالْعَكُسُ لازم الخ) أَلْ فَيه للعهدو المعهود انساهو العكس المستوى وخرجيه عكس النقمض الموافق والمخبالف فانه لازم ليكل قضسة حتى لمباوجد فسسه اجتمياع الخسسة ينوهي السالبة الخزنية غنال الاول أن تقول في عكس بعض الحيوان اليس بانسان بعض مالاانسان ليس لاحيوان ومثال الثباني أن تقول في عكس المثبال المذكو وبعض مالا نسان حيوان ومنلماوجدقمه اجتماع الحستين المهملة السالبة وقوله لغيرما وجدالخ أى الذى هو السالبة الجزئية وانصالم يكن لهآءكس لأنه لاببق فيه الصدق على وجه اللزوم وآن كأن قديبق اتفاقا فيعض الموادكاف تولك فيبعض الانسان ليسججر بعض الحجر ايس بانسان فائه قديق المسدقاتفا فالخصوص المباذة بدايل تخلفه في ماذة يكون الموضوع فيها أعم من المحسمول فيصدق سلب الاخصعن بعض افراد الاعمولا يصسدق ساب الاعمعن بعض افراد الاخص فانه يصددقان يقال بعض الحيوان ايس بانسان ولايمسدق أن يقال بعض الانسان ليس جميوان كالايخني (قوله به) أي فيه وذكرهنا الضمير نظر الانظماوا نشه فيما بعد نظر العناها (قُوله اجه اع الله من) أى الخزاية والسلب فالجزائية خسة بالنظر للسكلية لانها أشرف منها والسَّاب خسة بالنظر للا بجاب لانه أشرف منه (قوله فاقتصد) تميم للبيت وهومن الاقتصاد الذي هوالتوسط في الامورومنه ولاعال من اقتضد آي افتقر (قولَهُ ومثلها)أي مثل ما وجد يه اجتماع الخسستين وأنث الضمع نظر العسني ما كامر وقوله المهسملة السلبيه أى نحوقولك الحدوان ايس بائسان واغسالم يكن لهاعكس لانه لم ين قيمه المسدق على وجه الازوم وان كان | قديدق اتفاقا في بعض المواد كافي قولك في الانسان المس بحير الجرليس بانسان أو بعض الخبر المس المسان فانه قديق الصدق انفاقا فالخصوص الماذة يدلدل مخلفه في ماذة يكون الموضوع فيهاأعهمن المحدول فمصدق ساب الاخص عن افراد الاعم ولايصدق سلب الاعم عن افراد الاخص فائه يصدقان يقال الحيوان ليس بانسان ولايصدق أن يقال الانسان ليس جيوان أوبعض الانسان ليس جيوان (قول والعكس) أى بأقسامه الثلاثة كا قاله الشيخ الماوى فى كبيره وان كانتظاهرسسياق كلام المصنف أن المراد العكس المستوى لانه بصدره وقوله في مرتب بالطبيع أى الذى هوكل من الجليسة والشرطية المتصلة وانحا كان كل منهسما يهيا بالطبع لأنتر بيبه اقتضاه الطبيع لكونه لوازيل تغير المعدى افيتأخد يرالموضوع عن

الهمول في الحليسة وقاخير المقدم عن المنالى في الشرطية المتصلة يتغير المعنى ألاترى المنافة المتسلة يتغير المعنى ألاترى المنافية المتسلة يتغير المعنى أبوت الانسائية لبعض الحراد الحيوان بعض الجيوان المسان والمن اذا قلت في عكس كلما كانت الشهر طالعة فالنها وموجود الفالمه وحدة ولا يعسد المعنى الشهر طالعة في الشهر المعنى الشهر طبعة المناف المناف على الشهر وجود النها والما عالشهر فقام والشرطية المنفصلة والما كانت مرسة فتأمل (قول دوايس في مرتب الوضع) أى الذى هو الشرطية المنفصلة والها كانت مرسة في الوضع نقط لان ترتبها لم يقتضه العلب المكونة لوأذ بللم يتغير المهنى اذ سأخير المقدم عن التالى في الاثرى المن اذا قلت في قولهم الماأن يكون العدد فردا والماأن يكون فود المائن يكون العدد فردا والماأن يكون زوجا لم يتقتلف المعنى بل هوشي واحد بدل أولم يبدل اذ المعنى على كل ثموت العناد بينهما والذلالم يكن الترتب في ذلك الابالوضع

(بابق القياس)

أى في تعريف وأحكامه وافسامه ومايتعلق بدلك واعلم أن القياس في اللغة تقدير شي على منالتي أحركتقد يرخوالقسماش على الاكة المسسة القرهي منال للذراع المكلي وف اصطلاح الاصولين حدل في على شي آخر في الحدكم بجامع ينهدما كحمل النبيذ على الخوف المرمة بجامع الاسكارفي اسما وفي اصطلاح المناطقة ما يعلمن كالم المصنف من أنه دول مؤلف من قضامام ستلزم بذاته قولا آخو ولا يحنى أنه يخرج بقواننا مؤلف من قضا باماليس كذلك كالقضية الواحدة ولوكانت من الموجهات المركبة نحوزيد قائم بالاطلاق لادائم الانها وادكانت فى قوَّة قَصْيَةُ بِهُ لِللَّهِ عَلَيْهِ السَّمِ القَصْيَةُ بِنُ وَبِقُولُنَا مُسَلِّمُ الْخَطَالُمِ يكن ــــــــكَذَلْكُ كالضروب العقيسة لانم الاتسستلزم فولا آخر واعاظلنا يذاته ليخرج قياس المساواة وهو ماتركب من قضيتن متعلق محول أولاهما موضوع أخراهم ماوان لم يكن من مادة للساولة خوزيد مساوله سمرو وعرومساولبكر لانه وان استملام قولا آخروهوز يدمساولبكرلكن لالذانه بللقسدمة أجنبية وهى فى المشال المذكو ومساوى المساوى لشي مساو اذلك الشي بدايه ل تخلف ذلك في خوقوات الانسان مباين للفرس والفرس مباين للناطق فأنه لايستلزم ان الانسان سباين للناطق لانه لايلزم صدد قائن يقال حباين البراين لمشي مباين لذلك الشي وانحسا فلناقولا آخر اينر جنحوقواك كلانسان حيوان وكل عجرجسم لانه لايسـ تلزم قولا آخر واغايستمانم احدى مقيدمتيه استلاام الكل لخزته لايقال التعريف شامل اذلك لانه مستلزم لعكسه فيصدق عليه اله مستلزم قولا آخر لإناة فول قداعتم وافحا للازم الافرادحيث فالواقولا آخر فلابدأن يكون تولاوا حداو ذلك يستلام قواين لاقولا واحدا لانكل قضية منه تسيئله عكسها وأوردأنه اذاقلنا كلانسان حيوان وكلحيوان حيوان أنتجءين الصغرى واذاقلنا كل انسان انسان وكل انسان حيوان انتج عن الكرى فكل من هدين القياسين الميستازم قولا آخر وانمااستلام احدى مقدمتيه وأجيب بأوجه المتعه منهامنع أن نحوذات يسمى قياسا لفسادا حدى مقدمتيه بالمحادط وفيها الانفقل (قوله ان القياس الم) اعا أقربان للفيدة للتوكيد لان المفام مقام أن يعددني معسى القياس عله وآلمدني الإصوف أوالمنطق

ولیس می سیالوسع (نابق القیاس) ان القداس من قسانات و دا

(قوله للذواع السكلي)وهو أمأنى الذهن فألذراع سقيقة هومانى الذهن والذىفى اننارح مثالة (قوله قياس الساواة) تسعيمة قياسا تحاز لمشابهة القياس من حيث اشقاله على مطاق التكرار وانام يكنالمسكر دفيسه اسلا الوسط وقوله متعلق يكسم الامالمواديه الجيروو فقط وقوله وان لم يكنمن مادة المساواة وحمنتسذ فاضافته الى المساواة باعتبار دمض الامناة وقواد اجلسه أىلست مفهومسة من القدمتين ولالازمة لاحداهما (قوله هل هوالمعنى الاصولى أُوالمنطق) أبيه ان الخاطب بهسقا التعريف باهدل فإلقياس لمنطق والمقصود من التعريف بيان المعنى وكشفه لاالتعيين علىان المقاميدفع هذالتردد

(توق والمراد بالجع الخ) قال بعض مشايخنا من تبعيضة فلا عبد الى أو يل ٧١ القضايا عافوق الواحد (قوله النباش)

أىالقبور أوماهو أعتم (فولهوالعميم الخ) اصله انه تؤخذ تتيي فالفياس الاول وتبعدل مسغرى القماس الشانى وهكسذا ستلزما بالذات فولا آخر م القياس عندهم قسمان أفنه مامدعي بالاقتراف وهوالذى دلءلي النتيمة بقوةواختص بالحامة (قوله البين)أى مالم يفتقر الىواسطة وغيره مأافتقر ليها كتغمركل من المقدمتين أواحداهمالبرجع القياس الى الشكل الاول (قوله مدوده م أى الثلاثة الاصغر والاكبروالاوسطوسمت حدودالأنهاأ طراف واسك لغة الطرف (قوله والتاني الخ)مثاله كل عددامازوج أوفردوكل نوج امازوج الزوج أوزوج القسرد وتنجيه كلء دداما فردأو زوج الزوج أوذوج الفرد وزوج الزوج هوالمنقسم الحازوج بنوزوج الفرد مالم ينفسم اليهما (قوله والثالث الخ)مثالة كلَّاكان هذاالشئ أنسانا فهوحبوان كوكل حدوان جسم ينتم كلا كان هذا الثي انساناً أنهو جسم (قولمواللامسالخ) مثاله كلعددامازوج أوفرد وكل زوج نهومنقسم الى

وحينئذنا لمخاطب امامترددفى ذاكأ ومنزل منزلة المترد فحسن التوكيدبان (قوله من نضايل متعلق عابعده والمرادبا بمع اثنتان فأكتك ترفشه للمركب من قضيتين نحو قولك العمالم متغ بروكل متغبرحادث والمركب من أكثر نحوقواك النباش آخه ذلامال خفيه وكل آخذ للمال خفية سارق وكل سارق تقطع بده والاول يسمى بسيطا والثاني مركاهذا على رأى من يقول بأن القياس المركب قياس وآحدو العصير عند الحقة يدأنه يرجع الى أقيسة بسيطة كاسماتي بيأنه وعليمه فيجاب عن ذكرالجع كالمصنف بأنه أطلق الجع وأراد المثنى وكشيراما يستعمل ذلك أوانه أراديه النتيزفأ كارنظرا الىصورة التركيب ظاهرا وانماقال المصنف من قضايا ولم يقل من مقدمات لذلا يلزم الدورو ذلك لا نهم قدعر فوا المقدمة بأنها ماجعات جوا قياس فاخذوا القياس في تعريفها فأو أخذت هي أيضاف تعريفه لزم الدو رفتأمل (قوله مستلزما) حالمن الضمير في قوله صوراو اعترض بأن ذلك يقنضي أنّ استلزام القداس النقيحة مع التصوير وابس كذلك لانه انما يستلزمها عقبه رأجب بأنه على تسليم ذلك القول الحالمة تدلء لي المفارنة وهي في كل شئ بحسب كاهوشا تعولا يحني أن المراد بالاستلزام مايم البين وغيره فشمل كلامه المركب من الشبكل الاول وهو آلمسمى بالقياس البكامل والمركب من سائو الاشكال وهو المسمى بغسيرا الكامل (قوله بالذات) أى يذا ته فأل عوض عن الضه على مذهب المجيز لذلك (قوله قولا آخرا) أى مغاير الكلمن المقدمة ين واعترض وأن المنتجة الابدأنة كمونمتر كبةمن أجزا المقدمتين وحينتذ فلاتكون مغايرة لهما وأجس بأن المراد بمغايرة النقيجة لهما كونم اليست عين واحدة متم مالا كون أجزائهم اغيرأ برنائهما فاذاقلت منه لا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم انتجأن كل نسان جسم وهدده النتيمة مغايرة المقدمتين المعنى الذكورفافهم (قوله م القدآس الخ) م الترتيب الذكرى وقوله عندهم أى المناطقة وقولدفنه مايدى بالاقتراني يعن أنمن القداس قسمايسمي بالاقتراني لاقتران حدوده وانصال بعضها بيعض من غيرفصل بنهاباداة الاستنفاء التيهي لمكن وسمأتي قسيم ذلاً في قوله ومنه ما يدعى بالاستناف الخ (قوله وهو الذي دل الخ) على هذا التعربف يكون مفهومه وجوديا بخلافه على تعريفه بآنه الذى لم ثذ كرفد مالنتيجة ولانقيضها بالفعل والاول أولى لايهام الثانى أنه قديذ كرفه مفقيض التيجة بالقوة وايس كذلك لكن الحاصل الهمعلى ذلك المقابلة بالاستثنافي وهوتارة تذكرهم النقصة بالفعل وتارتيذكرفه نقيضها كذلك كا سأتى بيانه واغما كانت دلالة الافتراني على الفتيحة بالفوة لابالفعل لانها لاتذكرفه وبصورتها وآن ذكرت فسممفرقة (قهله واختص الحالمة) يعنى أنه مقدور على الحلمة ولأيتعداها الى غبرها فالباءد آخلة على المقصور علمه وانكان خلاف الغالب على ماتقدم وهذا ماذهب المه المسنف كابن الحاجب والذى علىه الجهورانه لايتنتص بما بلقد يتركب من الشرطية وينتظم فمه حملتك خسخة أقسام الاول المركت من شرطمتين متصلتين والشانى المركب من شرطمتين مة وسنتين والثالث المركب من شرطية متصلة وشرطية منة صلة والرابيع المركب من حليسة الاقسام المسية الاشكال الاربعة الاتمدة مثال ألقسم الاولمن الشكل الاول أن بقال متساوين ينتم كل عدد المافرد أومنقسم الحمنساويين (قيله وسعقد الح) بال ذلك أن الحد الوسط ان كان تالياف الصغرى

كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجودوليس البتسة اذا كان النهاو موجودا فالليل حاصل ينتج ايس المبتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل ساصل وبينان باقى الامثلة يطلب من المطولات هداو يحقل أن المصنف كابن الحاجي ابكترث بالمركب من الشرطية اقلة جدراه (قوله فان تردتر كسمه الخ مقتضى السسياق أن الضمير وأجع الى القياس الافتراني لان كالم المصنف بصدده لكن الذي قاله بعضهم أنه واجع الى القياس من حيث هو لان ماسمذ كره المصنف غريختص بالاقترانى وفيه بعد لا يحنى (قول مقدماته) المرادبالجم هذا وفيما بعدما فوق الواحد (قهل على ماوجما) أى على الوجه الذي وجب عندهم ولا يحنى أن ذلك شامل لجيم ماوجب فقوله ورتب المقدمات الخمن ذكر الخساص بعد العام ويحمل تخصيص ماهذا بغير ماصرح به بعد كالاتيان بالمدالوسط (قوله ورتب المقدمات الخ) أى بأن تقدم الصغرى على الكيرى فالقماس الاقمترانى صكمافى قواك كلانسان ويران وكلحيوان جدم وبالعكس ف الاستنداق كاسباق (قوله وانظر اصحيحه امن قاسد) أى انظر الصحيح منها من الفاء دوالاول الابدأن يكون صحيحامن جهة المادة بأن يكون صادقا ومنجهة الفظم بأن يكون --تجمعا اشمروط الانتاج وبذلك يعلمأن الفاسد شامل للفاسد منجهة المسادة يأن كان كاذبا ولافاءه منجهة النظم بأن كان غيرمستعمع لشير وط الانتاج (قولد مختبرا) أى حال كونك مختبرا لهاهلهي يقينية أوظنية وولهىء لي تاليف منتج أولا كذا قال الشيخ الملوى ولاحاجة كما فاله بعض المحققين لقوله وهلهي على تادف آلخ لانه معلوم من قوله وا دار الصحيحه امن فاسد فلستامل (قوله فأنلازم المفدمات الخ) تعلم للضمون البيتين قبله وقوله بحسب المقدمات آف أىآت بطبقها ووفقها من حيث اطراد الصدق وعدم اطراده فان كانت المقدمات مطردة العددق كانالازمها كذلكوا فالمتبكن مطردة الصدق كانالازمها كذلله وبتقرير كالام المصنف على هدندا الوجه المدفع ماقد يقال مقتضى كالامه أنه يلزم من كذب المقدمات كذب ﴿ ﴿ وَمُهَا وَلِيسَ كَذَلَكُ بِلَ قَدِيمَ لِهُ وَاللَّارَمِمَعَ كَذَبِ المَقْدَمَاتَ كَافَةُ وَلَكَ كُلُّ أَنْسَانَ جَادُوكُلَّ جماد ناطق فان لازمه سما وهوكل انسان نآطق صاءق ووجسه الاندفاع أن المرادأنه يلزم من اطرادها صدقا اطراده صدقا ومنعدم اطرادها صدقاعهم اطراده صدقا وهذا لايشاف أنه إقديصدف اتفاقا كمافى المثال المذكو رفليتأمل (قهله ومإمن المقدمات صغرى الحز) مااسم موصول عنى الني وصغرى خبرلمبة ـ دا محذوف وليه آلة صدلة ما ومن المفدمات حال والتفدير [والتي هي صغرى حال حسك و نهامن القدعات الخ و كان ينبغي للمصنف أن يمين الحدا لاصغو والاكبر والاوسط أولاثم يبسين الصغرى والكبرتى تم يعكم بوجوب الاندراج لان صنيعه مع فصوره فيه الحكم قبل النصورواذاك مهدالشيخ االوى لكلام المسنف ببيان ذلك حيث قال واعلمأن موضوع النتيجة يسمى حدا أصغروهم والهايسمى حداأ كبروالم كررفي المقدمة من بسمى حداأوسط والمفسدمة التي فيها الاصغر تسمى الصغرى والتي فيها الاكرتسمي الكرى اه بتصرف وسمى الاول حدد الصفر الكونه في الغالب أقل أفراد امن الاكبر وسمى الثاني حداأ كبرلكونه فى الفالب أكثرا فرادامن الاصغر ومعى الشالت حدا أوسط لتوسطه بهن طرف المطاوب بعنى أنه واسطة في النسسية ينهما لابعني أنه متوسط ينتهم الفظالانه انسايطهر

المركب من متصلاين الاقتراني كجاكانت الشمس طالعية فالنهارموجود وليسالبته اذا كانالليل حاصر لا فالتهارموجود واثكان مقدما فيهما فهو الشكل الثالث كفولك منه فىالقماس المذكور كلاكانت الشمسطالعة فالنمارموجودوكا كانت الشعس طااهـة فالارص مضيئة وانكانمقدما فى الصغرى الدافى الكرى فالرابع كفولكمنه القدام آلذكوركلاكانت الشمس طالعمة فالنهار موجودوكا كاتالا وض مضيثة فالشمس طللعة ويان تسانج هذه الاشكال مع سان الامثلة لايلمق هذا (توله وبالعجيس في الاستثنائي)أىلان الكبرى فى الاستنافى هى الشرطة والصغرىهي الاستثنائية فان تردتر كسه فركما مقدماته على ماوجيا ورتب المقدمات وانظرا معصهامن فاسد يختبرا فان لأزم المقدمات بعسب المقدمات آتى ومامن المقدمات صغرى (قول في الغالب) اي عالب الموجبات الكلمة القيعي

فى الشكل الاول كايوخسد من كلام الشسيخ الماوى فى كبيره وقال بعضه سمة كن المرام أن التوسط لفظى فى جيم الاشكال الاأته فى بعضه المافعل وهو الاول وفى بعضها بالقوة وهو البقية لرجوء ها للاول وسعت المقدمة التى فيها الاصغر صغرى لاشقالها على الحد الاصغر وسهت المقدمة التى فيها لا تحبر عسكيرى لاشقالها على الحد الاصغر وسهت المقدمة التى فيها لا تحبر عسكيرى لاشقالها بلى الحد الاكبر وقول فيجب الدواجها فى التحبري بصورتها وليس مرادا بل المرادات الاصغر الذى السخرى بصورتها ألسغرى بعب الدواجه فى الاوسط الذى الشقلت علمه الكبرى وذلك كافى تولك كل انسان حبوان وكل حبوان وحل حبوان وحد الاندراج متحقق فى الاستثناء أو ضابتاً و في بالاقتراف بان يقال فى محولوكان هذا انسان كان حيوان كذا يقال وجث فيه بعض المحققين بانه لا حاجة لذلك لات مثال الانتاج فى الاستثناء ليس على هذا ولى انه بروك و من المنسور ورقوكذا قوله وذات حداث كبرواء من المناه والمنابر ون المنسور ورقوكذا قوله وذات حداث كبرى وقول العروض والمنابر ون المنسور وين حداث ملايد ون المنسور والمنابر ون المنسور والمنابر ون المنسور والمنابر ون المنسور وين حداث كبرى وقول العروض والمنابر ون المنسور والمنابر ون المنسور والمنابر ون المنسور والمنابر والمنا

كائن صغرى وكبرى من فقاقعها مد حصا و در الناس من الذهب أفاده الملوى في سحيه و قول و أصغر فذال ذو اندراج) أى في الا كبر كاصر عبد المسئف في شرحه و بحسمل الاندراج هذا على اندراج الاصغر في الا كبر مع حله في اسبق على اندراجه في الروسط اند فع كا قاله بعض المحققين الاعتراض على المصنف بأن في كلامه تسكر الفان قيل اندراج الاصغر في الا كبر لا يتاتى في السلب نجوكل انسان حيوان ولاشي من الحيوان بحبر لان الحد الا كبر مبساين المد صغر أحيب بحاقاله بعضه م من أن معنى اندراجه فيه في صورة السلب السلب الا كبر عليه فتأمل (قول و وسطيل في الا تناج) أى لانه اعدا في المتوصل به الى المناوب فعند الوصول اليه لا يوقى به فه و كالا تناف ذلك

« فصل في الأشكال) ه أى في سائه او سان شروطها وما يتعلق بذلك في المنطقة وقد دبذلك لان الشكل عند مدالله و دن لا يختص بذلك بل بطلق على هذه الشئ مطلقا (قول بطلق عن قضيق قداس) أى على هذه بما الحاصلة من اجتماع المتغرى مع المكبرى باعتبار طرف المقالوب مع الجد الوسط كافي كلام المصنف مجاز لغوى و مجاز بالمدف واحترز بقوله قضيق قياس عن قضيق غيرقد اس كالوقلت كل انسان حدوان وكل فرس صهال فلا تسمى هيئته ما شكلا (قول من عيران تعتبر الاسوار) طاهره أن عدم اعتبار الاسوار شرط في الشكل كا أن اعتبار ها شرط في الشكل كا أن اعتبار ها شرط في الضرب وعلى هذا فين الشكل والضرب النسان المناف المتناف المناف عيرائة تمراط اعتبارها وحيث في المناف من غيرائ المتبر الاسوار بعن غيرائة تمراط اعتبارها وعليسه المناف المناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف والمنا

اعملان الكلامق التيمة الموجبسة الكلية أفأده المران (قوله يجب الدراجه فى الاوسط) أى الدراح كل فردفردمن افراده في مفهوم آلاوسط واستشكل هذا الاندراج بأن الاوسط قد يكون مساويا للاصغرفعو كل انسان ناطق وكل ناطق حساس وإحدالمتساويين لابصدق الهمنسدرج في صاحبه لانمعني الدراح شئ في في أن يكون الشي الثانى شاء لاللاقول ولغيره وأجاب السعد بأن مرجع القياس الى استفادة المكم علىذات الاصغر بمفهوم الاوسط وهوأعمقطعاوات كأن مقهوم الاصغرمساويا نحوكل انسان ناطق وكل ناطق حساس ونحوكل ناطق السبان وكل افسان حسوان أركان أعدم نحو يعض الحبوان انسان وكل أنسان نأطق اه يوسى

فيعب الدراجها فى الكبرى وذات حداً صغرصغراهما وذات حداً كبركبراهما وأصغرفذاك ذوالدراج ووسط بلغى لدى الاتتاج ه (فصل فى الاشكال) ه الشكل عنده ولا الناس يطلق عن قضيتى قياس من غيران تعتبرالاسوار

الشيخ الملى وللتمن كلام المصنف لكنه هو الانسب بقولهم ضروب الاشكال أى أنواعها فانقدل المقداس لايشقل الاعلى سورين فلم جع المصدف حيث قال من غيران تعتبرا لاسواد أحسبانه جع نظرا الى أن السورق حددًاته أربعة أقسام السورال كلي الايجابي والسلى والخزوالا يعانى وااسلى كانقدم وبأن الام للهنس ولائان تقول أراد ما بمعرا لمنفى كأنقده في نظائره (قَهْلَدَادُدُالُهُ بِالضربِ الحَزِ) يَحَقَلُأَنَ ادْتُمَا لِمُنَهُ وَيَحَمَّلُ أَنْهُا وَقَتْمَةُ وعلى الأوّل فأسم الاشارة راجع للمذكو رمن قضيق القياس يتقديرا لمضاف المتقدم والضميرعا تدلاسم الاشارة والمعدى لآن همشدة قضيتي القيباس مع اعتباد الاسوار يشارلها بالضرب وعلى الثاني فاسر الائسارة راجع لاءتبارا لادوار والضمسرعائدللمذكو رمن قضيتي الساس بتقديرا لمضاف السابق والمعنى وقت اعتبار الاسواريشا رلهمة قضيتي القياس بالضرب والمراد بالاشارة هنا الدلالة فاللام فى قوله له بمعنى على كايسة فادمن كلام الشيخ الملوى فى كبيره والحاصل أن الضرب اسملهمته فضيتي القماس الحاصلة من اجتماع الصغرى مع المكبرى باعتبارطوفي المعالوب مع ألحد الوسط بشرط اعتبارالاسواركائن يلاحظ كون هاتين القضيتين كاستين عنلاف الشكل فانه امم للهمتة المذكورة لابعذا الشرط بل بشرط عدم اعتبار الاسوارأ وبلا أشرط على ما تقدم فلا تغفل (قول والمقدمات) المراديا لجع المذى كامر وقوله فقط مقدممن اناخىرلان-قهاالتاخىرعنقوة أربعة كالايحنى (قوله بحسب المسدالوسط) أىبالنظر الاحوالهمن حلافي الصفري ووضعه في المكيري وحلافه مما ووضعه فيهما ووضعه في الصفري و وله في الكبرى كايمام عليه د (قهله حل بصغرى الخ)أى كافي قولك كل انسان حيوان وكل حموان جسم وهذا وما بعده تفصيل ويان لماقبله (قول يدعى بشكل أول) أي يسمى بذلك ولا يخني مافى ذلا من التسبايح لان ظاهره أن المسمى بالسُسكل الاول المذكور من الحل والوضع مع ان المسمى به اعماه و الهستة الحاصلة بسبب ذلك وكذا يقال مما بعدوة و له و يدرى أى بشكل أول فقمه ألحد فف من ألثاني لد لالة الاول (قولة وجله في المكل) أي كافي قولا كل انسان حيوانولانيم من الحجر بحيوان (قوله نانياعرف) أىءرف شكلا ناياءه في أنه محيداك فيكون المصنف قد ضمن عرف معنى هتى (قولة ووضعه في الـكل) أي كافي تواكل حموان حساس و يعض الحموان ناطق (قوله مالشاألف) أي ألف شكلا مالشابع في انه سمي بذلك فيكون قدد خله التضمين كامر في نظيره (قيله عكس الاول) أي وضعه ما اصغري وجل الكرى كاف قواك كل انسان حموان و معض الناطق انسان (قوله وهي على الترتيب في التكمل يعنى أن الاشكال الاربعة على الترتيب المتقدم في الكال فأكلها الشكل الاول لانهءلي الترتب الجباريءلي مقتضى الطبيع حسث كان فسيه الانتقال من الموضوع آلي الحد الوسط ثم الحُسَد الوسط الى الحسمول ويلي أأشكل الاول في السكال الشكل الثاني لآنه أقرب الأشكال الساقمة المملشاركته له في الصغرى التي هي أشرف المقدمة ين لاشقالها على موضوع المطلوب وهوأشرف من مجوله الذى اشتملت علمه الكيرى لائه متبوع والحسمول تابع له فاته انمياطلب لاجله والتبوع أشرف من المتابع ولأيعارض هسذا أن الحسمول محط الفآلدة لإن المفضول قديختص عُزية لا وجدف ألفاضك وبلي الشكل الثاني في الكيل الشكل الشاكرة

اددالسالضرباله يشار والمقدمات أشكال فقط والمقدمات أشكال فقط أرده تعسب المدالوسط ملابعي والمدوى وضع بمكبرى مدوى المكل الماليات المالية والمتكل المالية المكل المالية والمتكل المتكل المتكل والمتكل والم

لانفيه قرياما الحالشبكل الاول لمتساركته في البكيري وان كانت أخس المقدمتين لاشقالها على محول المطلوب وهوأخس من موضوعه كاعهما تقدم وتعمنت المرتبة الاخيرة للشكل الرابع لانه لافرب فيه الى المسكل الاول أصلا لهالفته له في كل من المقدمتين (قوله فحيث عن هذا النظام الخ) أي في أي تركب يعدل في هون النظام المنقدم في الاسكال الآربعة كأن لم يؤت فيه ما لحد الوسط كالوقيل كل انسان حيوان وكل حير جاد فالتركيب فاسد النظام وهذا تفريع على قوله والمقدمات أسكال الخلكن قال ابن يعقوب التنبيه على حدداها يستغنى عن لأنه اذالميذ كرأحد الحدود المثلاثة فعلوم أنه لاانتاج بالضرورة اه (فوله أما الاول الخ) غرض المصنف ذلك سان مايشة ترط لاتاح كل شكل وذلك لان ضروب كل شكل بحسب العقابة سنتة عشرلان صغراه امأكلية والماجز شةوعلى كل المامو جبية والماسالية وكذلك كعرامفاذاضر بتالاويع المسغريات في الاربع الكعرمات كالداحل ماذ كرا كن يست كلهامنتجة بلالمتجمنها مآوجد فيهما يشترط للانتاج ومآعدا معقم وللمناطقة في سان والماطريقان أحدهم أيسمى طريق الاسقاط وهوما يتعرض فمسملسان الضروب العقية صريحا والمنتعية تلويحا والاسنو يسمى طريق التعصيل وهوما يتعرض فيه لبيان الضروب المنتعة صريحا والعقيمة نلويحاءليءكس الاولو يبان المنتج والعشيم من هذا الشكل بطريق الاسقاط أن يفال يسقط بالشرط الاول وهوا يجاب السغرى عمانية خضر وبلانه اذالم تكن الصغرىموجية فاماأن كالصحون سالبة كابة أوسالبة بوزنيه وعلى كللا تنتجمع الاربع السكريات وبالشرط الشانى أريعة ضروب لانه اذالم تدكن الكعرى كليقمع كون الفرص أن الصغرى موحسة فاماان تكون جزئمة موجية أوجزئمة سالية وعلى كل لاتنتجمع الصغرى الموحمة المكلمة أوالجزئمة فاذاضمت هذه الاربعة اليالثمانية قيلها كانت الجدلة التي عشر لضر ماواطويق التحصسل أنيقال الصغرى لاتكون الاموجية وحينتذاما كلية أوجرتية وعلى كل تنتيم مع التكبري الموجيدة البكلية أوالسالدة البكلية فضروبه المنتحة أربعة كما مصرح به المصنف * المضرب الاول أن يكون مركامن موجبتن كلستن هوكل انسان حوان وكل حيوان جسم وتتيعته كلبية موجبة وهي في المذال المذكو ركل انسان جسه الضرب الثانى أن يكون مركامن موجية كلمة صغرى وسالمية كلمة كيرى نصوكل انسان موان ولاش من الحموان بعيرو تقصمه ساايسة كلية وهي فى المفال المذيك و رلاشي من انجير . الضرب الثالث أن يكون مركامن موجبة بوشة صغرى وموجبة كلية كبرى فحويعض الحموان انسان وكل إحان فاغتى ونتيجته موجيسة جزئيسة وهي في المنال المذكور بعض الحيوان ناطق ، الضرب الرابع أن يكون مركامن موجمة جزئية صغري وسالمة كلمة كبرى نحو بعض الحموان انسان ولآئئ من الانسان بجير وتتيجته سالية جزئمة هي يعض الحموَّان ايس بمجبر ووجه كون النَّتيجة تارة تمكون سالية كالمة وثارة تكون سالية جزئية الى غيرد لل يعلمن قول المصنف فيما يأتى وتتبع النتيجة الاخس الخ (قوله فشرطه الايمياب الخ الديني أن الشرط الاول من حدث السكنف والشرط الشاني من حدث الكم والمكأ كأن مأذ كرشرطالا ياجه لانه لوانتني إيجاب السغرى لاضطربت النتيجة فقد تصدق كا

غنت عن هذا النظام يعدل فضائد النظام العالول فضائد النظام الما الأول فضراء المعابق صغراء فضراء وانترى كلية كراء

(تولدالاسقاط)أى اسقاط الضروب العقبة (قول الصرب) أى تعصيل العصريل) أى تعصيل الضروب المتصة

في قولاً لاشي من الانسان جعجر وكل حرج ما دوقد : حكذب كما لوآيد لب الكيري في المشال المذكور بقولك وكاحرجهم وكذالوا تنفت كلدة اليكعرى فقد نصدق كاف تولك كل انسان حيوان وبعض الحموان ناطق وقد تبكذب كالوأبدات الكعرى فى المشال المذكور يقولك وبعض الحيوان صهال فافهم (قهله والثان أن يعتلقاف الكنف الخ) يعي أنه يشترط لانتاح الشيكل النانى شرطان اختلاف مقدمته فى الكعف وكلمة السكوي وسان المنتجو العقيم من اسذا الشكل بطريق الاحقاط أن يقيال يسقط بالشرط الإول وهواختسلاف مقدميتمه في البكيف غبائسة ضروب لانه اذالم يختلف الحاكمي فاماأن يكوفام وجيتين أوسالبتين وعلى كلفاماأن يكونا كلمتن أوجو تنشن أوالصغرى كلمة والكرى جزئمة أوبالعكس وبالشرط الثانى وهوكاية الكبرى أربعة ضروب لامه ادالم تنكن الكبرى كالمةمع كون الفوس أنهسما اختلفاني الكنف فاماأن تسكون الصغرى موجية والسكيرى سالبة أوبالعكس وعلى كل فاما أن تدكون الصغرى كامة أويوثمة فاذاخمت هذه الاربعة ألى الثمانيية فلها كانت إلحلة اثى عشرضه باويطرين التحصيل أن وقال المقدمة الالكونان الإمختلفتين كمفاوة المشصادق أيأن تمكون الصغرى موجبة والبكعرى سالمة وبالعكس وعلى كل فالصغرى اما كلية أوجزتية أفضروبه المنتعة أربعة كالاول كإسبذ كره المصنف والضرب الاول أن يكون من كأمن موجبة كليسة صغرى وسالسة كلدة كبرى نحوكل انسان حموان ولاشئ من الحجر بجموان وتتيجته سالبة كارة كيرى وهي في المثال المذكو ولاشئ من الانسان جعبر • المضرب الشاني عكس الاول نحولاشي من الانسان بحماد وكل حجر جادو تتيجته سالبة كلمة وهي في المثال المذكور الاشئ من الانسان بجير * المنسر ب الثالث أن يكون مركامن مو جية بوزندة صغرى وسالبة كلسة كبرى فعو بعض الحدوان انسان ولاشئ من الحر بانسان وتتيجته سألب تبوثمة وهي في آنال المذكوريعض الحموان للسجيم * الضرب الرابع أن يكون مركمان ساليسة < . أ. . قصيغوى ومو حدة كانة كبرى نحو بعض الحدو الالس بالسبان وكل الطق السان وننجته ساليه خزئيسة وهي في المثال المذكور بعض الحدوان المس بناطق وانحا أنتج هسذا النكل داها بيالية للزوم السلب في المدى مقدمت وكاجله من كالام المصنف (قوله له شرط وقع) كلجين أن الاول من جدت الكه والنسائي من جيث الكم وانحيا كان ماذكر شرطا لاتتبأجه لانه لواتنني اختالا فهجها في الكِمف بأن كالتاموجيتين أوسالبتين اضطيربت النتيجة أمانى الموجيبتين فلإنما قدانصدق كافى قولال كل انسان حموات وكل ناطق حموان وقد تكذب كالوأبداث السيكيرى فددا المنسال بقولات وكل فوس حموان وأمافى السالبدن فلانهاقد تصدق كافي قولك لاشيءن الإنبيبان جهير ولاشئمن الفرس جعير وقد تسكذب كالوأيدات الكيرى في حدد المثال بقولك ولاشئ من الناطن يحبر وكذالوانتفت كلمة الكيرى فقد تصدق كاف قولك كل انسان حسوان وبعض الجرايس بعسوان وقد تكذب كألوأ بدلت الكعرى الى هذا المثال بقولات و بعض الجسم ايس جموان (قه له والنالث الايجاب ف صغرا هما الخ يعيفانه بشد ترط لانتاج الشكل الشالت شرطان أجدهم امن حمث المكف وهوا يجاب المسغرى والإنتومن حبث البكيرو فيوكاسة اجدى المقدمتين واغا كانماذ كرشرطالا تتكييه

والثانان يحتلفانى الكرسم على الكرى الشرط وقع على الكارى الشرط وقع والثالث الإجعاب في صغراً وأن ترى كلمة اسداهها

(قول وهو كلية المسلك المقدمتين) المرادب علم المسلك المقدمتين) المرادب علم مردة مسلك المسلك والانوى المسلك المسلك

أشرف من الجزنسة ولو موجبة(قولهءليمااشترط للشكل الاول)وهوكلية المكرى لان كراهسالية كلمة واليجاب الصغري لانها موجية جزئية ولايتخيان الثانى أعق ايجاب الصغرى مشترك بين الضربين (قوله ولو كان مركامن كلينين) أى كافى الضربين الأولين ورابيع عدم جع المستين (قوله الاان كأن الاصغر مسؤرا بالدور البكلي الخ) بأن كان السور الكلي داخلاء الممتصلا مه في الصغرى كافي الضرين الاوابن من الشكل الاول والثاني اه مسان(قوله أونيء ڪسما) کاف الضرب الثالث من الشكل الرابع ويشدترط أيضاني كلية النتيجة على مذهب المتأخرين من كون المنبج من الرابع غانسة أضرب أن تسكون الكعرى كاسة تحرفاعن الضرب الثامن منهقان الاصغرفيهمسور بالسودالكلي في عكس صغرامومع ذلالا ينتجالا جزئمة سالية أفاده الماوي فى كبيره فالا كتفاء ماشتراط ون الاصغرمسورا بالسورالكلي انماهوعلى مذهب الاقدمين انتهى صبان

لانه لوانتني أيجاب الصغرى لإضطربت النتيجة فقدة صدق كاف قولك لإشي من الانسان جع وكل نسان باطن فقه تصدق وقد تبكينب كالوأبدلت البكعرى في حد اللشال بقولت وكل انسان جسم وكذالوا تتفيت كلية اجداهما كافى قولله بعض الجيوان إنصان و بعص الجيوان ناطني وقد تبكذب كالوأبدلت البكيرى فع هدذا المشاك بة ولاء وبعض الحيوان مهاهل وسيان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطير بن الاسفاط أن يقال يسقط مالشرط الأول وهو الصاب الصغرى عجانية ضروب لانه اذالم تكن الصغرى موجية فاماأن تكون سالة كالمة أوسالية جزئسة وعلى كل لاتنتيم الاربع الصيكيريات وبالشرط الثاني وعوكارة احداهماضريان لانه اذالم ببكن احداهما كلية م كون الفرض أن الصغرى موجبة فاما أن تسكون الكرى موجبة أوسالية فاذان م جذان الضربيان الى التمانية المتقدمة كانت الجلاعشرة أضرب وبطريق التعصيل أن يقال الصغرى لاتكون الاموجبة وهي جيننداما كلية وهي تنتم مع الاربع البكع يات واما برئية وهي تنتج مع البكاية الموجب أوالسالبة فضرو يه المنتصة سستية كآ سيذكر المجبنف المضرب الإقلآن يكون مركامن موجبتين كليتين فوكل نسان حيوان وكل انسان ااطق ونتيجة موجبة جزئية وهي في المنال المذَّ كو ربهض الحيوان الطق المضرب الثانى أن يكون مركامن موجيسة كلمة صغرى وسالبة كلمة كبرى خوكل انسان حيوان ولاشئ من الانسبان بفرس ونتيعته سيآنية جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحسوان ليس بفرس البشرب الفالث أن يكون مركامن موجية جزامة صغرى وموجية كاية كبرى فحو بعض الحيوان انسيان وكل حيوان جساس وتتيعته موجبة جزئيدة وهي فالمثال المذكور يعض الأنبيان جساس وجعل هذا الضرب الناوما قبداه الساه ومادرج علمه المكانى ومن تبعه واختساره الامام السينوسي في شرع مختصره وقال ابن الحاجب وجهاعة بالعكس وأيدمه فضااله ضلاء بأن المركب بين موجية جزئمة صغرى وموجبة كابة يرى ينتج الإيجاب والركب من موجبة كالمتصغرى وسالبة كلية كعرى ينتج السلب والايجاب أشرف من السلب الضرب الرابع أن يكون مركبامن موجبة كاسة صغرى وموجبة بزئية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الإنسان ااطن وانتيمته موجبة برئيلة وهى فى المثال المذكور بعض آخروان قاطق الضرب الخامس أن يكون مركام م موجهة جزئيسة صغيرى وساليسة كابة كيرى نحويهض الجيوان انسان ولاشي من المبوان بعيداد وتتيجيته سالبة برتية وهي ف إلمثال المذكور يعض الانسان ليس بيد مادوج عل هذا الضرب خاصا وماقب لدرابها هوماعله والإمام السنبوسي كصاحب الكشف نظر التقديم ماترك من الموجبتين وعصص صاحب الشهسية نظر المتقديم ما اشقل على ما اشترط للشبكل الاول الضرب السادس أن يكون مركيامن موجبة كلية صغرى وسالبة بوثية كيرى غوكل انسان حيوان وبعض الانسان ليس بفرس ونتيجته سأاب ة بونيسة وهي في المثال المذكور بعض الجيوان إيس بقرس وإنسالم ينتج هذا المشكل كلية ولوكان مركامن كليته لاالمنتعبة لاتكون كلية الاان ببيكان الاحفر مسورا بالسور البكلي في الصغرى أوفي عكبها ولدس كذلك هنا فامينًا مل (قوله ودايع عدم جع المستين الخ) بعن أنه يستمط لاساح السكل الرابع أن لا يجتم

سه خستان سواء كانتامن جنسن أعنى جنس الكموجنس الكيف أومن جنس واحد الا في الصورة التي استثناها المصنف وهي مااذا كانت الصغرى موجعة بوثعة والسكري سالية كلية كاسيذ كرماامنف فتنتج الصغرى المذكورةمع الاثالكعى بللاتتج الامعها فتطنس أنهاذا كانتصغرى هذا الشكل غسرمو جبة جزائمة اشترط لانتآجه أن لا يجتمع فعه خانواذا كانت موجية جزئمة اشترط لاتناجه أن تكون الكعرى سالية كلمة لانه لوآتني منهذين الشرطين لاضطو يت النتيجة كاأوضعه الامام المسنوسى فح شرح عنه وبيان المنتج والعقيم من هدا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط باشتراط عدم اجقاع فلمستن القسم الاول ثمانية ضروب لانه اذاكات الصغرى سالبة جزئية لم تغييم مع اسكوبات الاربع وأذا كانت ساليسة كلبة لم تنتجمع ثلاثة منها وهي السالبة بقسميها والموجبة الجزئية واذا كانتموجبة كلية لم تنجمع السالبة الجزئية وباشتراط كون السكيرى سالية كلية في القسم الناني ثلاثة نشروب لانه آذا كانت الصغوى موجبة بوثية لم تنتج مع الموجبة بقدعها ومع السالبة الجزئمة فاذاض مسذه الثلاثة الى الثمانية قداها كأنت الجلة أحدعه ويطريق الصصمل أنيقال الصغرى لاتكون سالمة جزائمة وحمنتذ فاماأ وتكون موحمة كايةوهي تنتجمع الموجمة بقسميهاومع السالمة الكلمة وأماأن تتكون سالمة كلمةوهي تغيير مع آباو حسبة الكلية فقط واما أن تبكون موجيسة جواتية وهي تغتج مع السالية البكلية فقط فضرونه المنتعة خسة كاسمذكره المصنف الضرب الاول أن يكون مركامن موجبتين كالمتين تحوكل انسان حسوان وكل ناطق انسان ونقيمته موجية جزتية وهي ف المثال المذكور بعض الحبوان ناطق الضرب الثانى أن يحسكون مركامن موجبة كلية صغرى وموجبة جزئمة كترى نحوكل انسان حدوان وبعض الناطق انسان ونتيجته موجيسة جزالية وهي فى المثال المذكور بعض الحدوان الطق الضرب الثالث أن يكون مركام بسالمة كالمقصفري وموجية كلية كبرى نحولاشئ من الانسيان بجيماد وكل ناطق انسان وتقييمة ميالية كلية وهي فالمشال المذكورلاشيمن الجاديناطق الضرب الرابع أن يكون مركامن موجبة كلمة غرى وسالية كلية كبرى نحوكل انسان حيوان ولاشي من الفيرس بانسان وتتبيمته ساليه جزئية وهي في المثال المذكور يعض الحموان ليس يقرس الضرب الخامس أن يكون مرككا من موسة بواتية صغرى وسالية كانة كيرى وهوما استثناه المصنف بقوله الابصورة المنضو بعض الحموان انسسان ولاشئ من الجاد بحموان وتتجيته سالية جزئمة وهي في المثال المذكور بعض الانسان ليس يجسماده واعلمان ماذكره المصسنف هومذهب الاقدمين وذهب يعض لمتأخو ينوتعه كثيرون الى أنشرط انتاح حسذا الشكل الصاب مقدمته مع كلمة الصغرى واختلافههمابالكيف معكلية احداعهما وبنواعلى ذلك ان المنتجمن ضروبه ثميانية وعليه فالضرب السادسان يكوزم كامن سالبة بوئية صغرى وموجيسة كلمة كبرى تخويعض الانسان ليس جيسمادوكل ناطق انسان وتتيميته سالبة جزئسة وحيى فى المثال المذكور يعض الجادليس بناطق والضرب السابع أن يكون مركباس موجبة كلمة صغرى وسالية بوثمة كبرى خوكل إنسان حيوان وبعض الجادابس بانسان ونتيجته سالبتج وجميت وهى فى المثالو

المذكوربعض الحيوان ليس جمادو الضرب الفامن أن يكون مركامن سالبة كلية صغرى وموجبة برئية كبرى نحولائي من الحيوان بحماد و بعض الائسان حيوان و تعجبه سالبة برئية وهي في المثال المذكور بعض الجادليس بانسان و يشترط لا تتابح هذه الانسرب الثلاثة نهادة على مامر شروط تطلب من المطوّلات وقدر من بعضهم الى الضروب المنتحة من كل شكل السكن مع الجرى على مادر بعليه المكانبي ومن تبه موعلى مامشى عليه صاحب الشعسمة في الشكل الشائث ومع الجرى على مادهب اليسه بعض المناخر بن من أن المنتج من ضروب الشكل لوابع عماية فقال

كريم كيركم لقلب بحسه « كوى بالنهاب للفواد تحصد الا كيسل له طف كان بطرف » لنفسى سهاما كالمنابا بوغلا كلى كل كهف ليس بالحب كاذبا « بدا للملا كنزبه كم سناجلا كن كل كل بل أنما كان كافلا « اللمفاج الورى سادكم علا كان سناه للدجى بدرفا حفظن « وخذ صدر كلم تعلم الشكل مجلا

فكاف لكليُّ وما لموجب وسيناسلب الجزُّ والامأسجلا

وعلمن قوله فيكاف الكلي الخ أن كالامن الناء والحسيم والعين والفاء ليس من الرمن فتأمل (قهله الابسورة) أى في مورة وقوله ففها يستدن أى في تلك العورة يظهر جع الحسستين فالسين والتا والدتان وفي يستبين مع الخدة ين سناد المذو بالواو بعد الذال وهو اختلاف مركة ماقبل الروى فقع وغديره وحوجا تزاامولدين كانص عليه شيخ الاسلام ذكر باف شرح اللزرجية وقدتفد مآربعض الموادين استعمل زيادة ساكن فى الرجو آخر السطر الأول وآخر الشطرالنانى كاهنا وقدمه مافيه فتنبه (قوله صغراهما الخ) هذا يا بالسورة المستنفاة وقد تقدم المغشد للها فلا تغفل (قولد فنيج اكن) أنفا السببية لآن ماتفدم شبب أسيد كره وجلة المنتج تسعة عشرعلى ماجرى علمه المصنف من أن المنتج من الرابع خسة وأماعلى ما ذهب المه بِعَضَ المُنَاخِرِ بِسَ فَأَثْنَانُ وَعَشَرَ وَنَ ﴿ فَوَلَّذِلا ۚ قُولَ اللَّهِ مَا فَ اللَّهِ مَا ف والاصلمن ضروب أول (قوله كالثان) أى فى أن المنتج له أربعة (قوله م مالث) يعقل ان م للترتيب في الذكرو يحتمل أنم اللترين في الرشدة لان الشيكان الأولين أشرف من الأسنوين كا علمتمام (قولدفسته) أى فالمنتج له شنة فقوله ستة خبراً بنا دامحذُوف وَالنَّا وَالْدَهُ ۚ (قُولِهِ ا ورابع بخمسة الخ) الجاروالمجر ورمتعاق بقوله قدأ تتحاوا لساء عمني في والمعنى أن الشكل الرابع قدافتج في خسة اضرب وقد عرفت أن هذا مذهب الاقدمين فتنبه (قهله وغيرماذ كرته لَ يَنْتُمِا) وَجِلْتُه دُولُوبِهِ وَرَضِرِ بِابْنَاء عَلَى مَاذَكُره المُصنَّف وَأَنْ الْمُنْتَمِمُ الشكل الرابع خسة فقط وذلا لان الضروب العقلية باعتبار جدع الاشكال أربعة وستون فاذاآ مقطت المنتج وهوتسعة عشربناه على مامربتي خسة وأربعون وأماعلى ماذهب السه بعض المنأخرين فآثنان وأربعون لان المنتج عندهم اثنان وعشرون فاذا أسقطته بتي اثنان وأربعون (قول وتتبسع النتيجة الاخس) كانمقتمني الغاهرأن يقول الخساء لان الموصوف سنلك المقدمة ومعموشة الكنعذ كرباء تبارتأو يل المقدمة بالقول قال بعض المحقة ينو يمكن أن انته نعل لوقوع ألا خس على الكم أوالكم في أولا يمنى أن أفعل المفض مل لبس على بابه

الارصورة فقع استمين معنوا هماموجية وسعورا هماموجية والمعنوبة كليه فقط الربعة المان على المان عل

(قوله فسكاف الكلي) أى

موجب (قوله و با الوجب)

أى جزف (قوله و اللام

المصلا) أى أطلقا أى أطلق

السلب فيهاءن المزئدة

فعي السلب الكلي (قوله

وهو اختلاف مركة ما قبل

الروى) عارة المسان

وهو اختلاف مركة ما قبل

وهو اختلاف مركة ما قبل

والردف بفند خي الله قبسل

الروى

(تواه وهو كذاك حيث كان المقام مقام استدلال) قال العطاوهذا لامعن لان المقام اما خطابي وا ما استدلالي و الاور و وهو مقام الخاطبات و الحاورات لا يحتاج لا يراد الحجج قلاد قبل أصنلا و الثاني لا بدقية تمنها واذا كانت الحجة كله الحديث أين يطلع الخاطب عليها اذ لا بدمن ذكرها لا لزام الملصم كانى الدليس الالزامي و يتما و يقالدليس للالزام الحديث المقام دليلا محذو فا محمل بقل به أحد على أقالوقلنا ان الحياورات المعتبق وا ما أنه يحذف الدليس و قد المان في حذا المقام دليلا محذو فا محمل الخيب الاعالم الغيب والشهادة اله ولا تطوى فيها الادلة في أين الاطلاع وقد حدف كلها ولم يتما المعلم الناب العدد التحديث الاشارات عنى مافعه (قوله من المعلم ان أو هناليست مانعة خلوالح) قال العلامة الصمان بعد ذلك وقد تقدم القالم اما أن يعيد الله أو ينفع ان ليس كل ما استعمل فيه أدوات الانقصال يحب أن يكون احدى المنقصلات الثلاثة تحوالها إما أن يعيد المناطقة الناس قال العطارهذا أعجب مانقسدم لان أو فى حدد اتم الاتوصف بكونها ما نعة جعاً وخلوا عند المتحاة ولاعند المناطقة فان أردادان القركيب الذي احتوى عليها بعنى قول المسنف والحدث المناطقة بعن المناس المناس العمارية المناس قال العطارهذا أعجب مانقد مات أو المنتجة والحاض الاخبار بأن كل واحد من الامرين سائع لا يقال المحمول المناس ال

منفصل كاثلة اماان تعذف

بعض المقدمات أوالنتجة

لافانفول هذائركس آخر

ليس هو التركب الذي

الكلام فسه على أ بالوسلذا

جدلا الأماذكره الصنف

بعينه قضمة منفصلا نقول

وهذه الاشكال بالحلى

مختصة وليس بالشرطي

والحذف فى بعض المقدمات

انهامانعة جعوم نعه لذلان

تجو يزحذف البعض مع

النتيمية يعن عيلى صعة

المنالين اللذين ذكرهماوقد

اذالخسمة ليست متعققة في كل من الطرفين فهو بمعنى الخسيس (قول هكذار كن) أي فهم وعلم هكذا (قوله وهذه الاشكال الخ) آلبا و داخلة على المقصور علمه فالمعنى أن الاشكال الاربعة المذكورة مقصورة على الحلى ولاتتعدامالي المشرطي وهذه طريقة للمصنف والراج أنها لا يختص الحلى بل تكون في الشرطي أيضا لان جعل الحد الوسط اليافي الصغرى مقدماني الكبرى يسمى شكلاأول وجهلة باليافير مايسمى شكلا فاياو جعلامقدمافيهما يسمى شكاد تألنا وجعله مقدماني الصغرى تأليافي الكبرى يسمى شكادرابها فثال الاول أن تقول كليا كانت الشمس طالعة فالنهارم وجودوليس البتة اذا كان النهاره وجودا فالليسل املوعل هذا القياس (قوله بالحلى) أى بالقياس الحلى و يعقل أن المراد كاأشار اليه الشيخ الملوى بالقضية الحلية وعلمه فتذكيرا اسنف لتأويل الفضية بالقول (فقول وليس بالشرطي) هذا تصريح عاعلم وكان مقتضى الظاهرأن يقول وليست بشاه التأنيث لآن الضعير للاشكال لكن المصنف نظرالمتأويل بالمذكوركا أشارا ايمالشيخ الملوى والمعنى وليست هذه الاشكال ملتبسة بالقياس الشرطى أو بالقضية الشرطية على تظيرما تقدم (قول والخذف في بعض المقدمات أىلبعضهافني بمعنى اللام والمرادب عضماا حدداها اما الصغرى واما الكبرى لا مايشه لبعزأ من أجزا المقدمة الواحدة ويؤخذ من كالغ المقسنف انه لا يجو زالحذف في كل المقدمات وهوكذلك حيث كان المقام مقام استدلال كما قاله بعض المحققيز وقوله أو الذنيجة من المعلوم أنأوهنا ليست مانعة خلو لحوازأن لايقع حذف أصلا وليست مائعة بجع أيضا لجواز

ابطناه ما فان قلت أوهذه المناه من المناه من المنه من المنه من المنه المن

والتعبداد آن وتنهى النضرورة الم وتنهى النضرورة الم دردورآونساسل قدارما

(قوله ان صو والحساف المسان المالامة العدال المالامة العدال بان واعترف العطار بان المعود ثلاثة وهي التي المالوي وأطال المنافسة المالة المالية والمالة المالية والمالة المالية والمالية والمالية

مذف البعض مع النتيجة فتطنص من هذا ان صورا لمذف خس حدف كل وحدة وخذف المسغرى مع المنتيجة وحذف الحستيرى معها فحذف الصغرى وحددها كافي قولات في مقام الاستدلال على دعوى ان زيد المحدلان كل زان معدفز يديعدو حذف الكرى وحدها كال قولك فى عذا المقام لانه زان فهو يحذو حـــذف النقيجة وحدها كافى قولك فى المقام المذكور لانه زان وكل زان يحدو - ذف الصغرى مع النتيجة كاف قولك ف ذلك المقام لان كل زان يحدد وحذف الكبرى معها كافى قواك في المقام المنقدم لانه زان فليع فظ (قوله لعلم) أي عند العلم بالمحذوف فاللام بمعنى عندوا حَتَّر زيذلك عَاادًا فقد العسلمبه فَلَا يَجُو زُحَذَفه ﴿ قُولُهُ وَتَنْتُهُمَىٰ ألخ) الضمرالمة دمات المعلومة من السماق كذا قال الشيخ الملوى في كيدره وفعه أنم آمذ كورة صراحة كالايخني وقوله الى ضرورة أى الى ذات ضرورة يعنى الى مقدمات ضرورية ومثلها المقدمات المسكة ومحلماذكر كأحوظاه واذالم تكن المقدمات نفسها ضرورية كأف قولك الاربعة عدد ينقسم الى متساويين وكل عدد ينقسم الى متساويين زوج أومسلة كافى قولك مشيراالى فعلشى بغيرحق هذاط لموكل ظام قبيع والافلامه في الاول ولاحاجة النه في الذاف فتملنص أن المقسد مات أن لم تركن ضرو رية ولامسله لابدأن تنته بي الى مقدمات منه و ربة أومسلمة فاذاقلت مثلا فىالاستدلال على حدوث الابترام الابترام صفاتها حادثة وكل ماكان كذلك فهوحادث افتقركل من مقدمتي هذا الذلدل الى الاستدلال عليه حتى ينتهسي الى ماذكرفتسستدل على الصغرى بقولك الاجرام صفاتم امتغيرة وكلمتغير حادث والاولى من هاته المقدمتين لاتحتاج الى الاستدلال ليكونها ضرورية بالمشاهدة والثانيسة تحتساح ألى الاستدلال بأنه ان كان التغيرمن عدم الى وجود كاله الوجود طاورًا وذلك هومعني الخدوث وان كانمن وجود الى عدم كأن الوجود جائزا والجائز لا يكون الاحاد ثاوتستدل على الكبرى بقواك كلمن صفاته حادثة لايعرىءن الحوادث وكل مالايعرىءن الحوادث لايسيقها ركل مالايسب فهاحإدث فقدانته يكلمن الصفرى والسكرى المالضرورة ولاعرة باعتراضات الفلاسفة على بعض تلك المقدمات لانها مجردمكارة وقوله لمامن دورالخ وجهه أنه لولم تفته المقدمات الى ذلك لزم يوقف العسلم عاعلى غيرها وكذا الغال فى ذلك الغير وهكذ الحات عدمًا الى " بعض الاوا ثلازم الدوروه ويؤنث فرم على ما يتوقف عليه وان جمينا لآالى غاية لزم التسلسل ومونوة فأمرعلي أمرآخ مشوقف على أهرآخروه كالمالا المالا ماية واعلمأنه بوجد فى بعض الفسخ زيادة أربعة أبيات متعلقة بردّماءد االشكل الاقل اليهون مها وغمير أول من الاشكال ، المعمردود ولااشكال

وغير أول من الاشكال و المهمردود والااشكال فالنات مردود والااشكال فالثان مردود والماشكان مالكبرى والثالث الادماء كس الصغرى ورابع بعكس تردب برد و الو المقدد مات عكذا ورد وأول منها هو المعتبار و لانه من ونها المسداد

والمتبادراً ثماليَّدتُمن كلام المُدنف لما فيهامن عدم الأطواد في بعثث الاضرب اذقول المثان فردود بفكس السكوى لا يظهر الافر ضر بيزمن ضروته الاول والثالث فثال الضرب الاول ان تقول كل انشان شكوان ولاشي من الحر بعيوان يثيم لا شي من الانسئان بعبر كاذا ازدت ردّ الى الشيخ الاول عكنت تعسب براه بأن انقول حكد اكل انستان حيوان ولاشي

والحدوان بجير ينتج للطلوب بعيثه وحولاشئ من الانسسار بحبرومذال الضرب الثالث أن تنول بعض الحموآن انسبان ولانئ من الجريائسيان ينتج بعض الحيوان ليس ججر فاذا أ ردترده الى السكل الاول عكست كيراه بأن تقول هكذابة ض الحوان انسان ولاشئ من بالتصعر يغيموا لمطلوب بعينه وهو يعض الحموان ليس يصعير واغيالم بكن ظاهراني كل من الضرب الثاني والرابع لان الضرب الثاني مركب من سالبة كلمة م خرى وموجب مكلة كبرى ولوردالي الشكل الاول بعكس الكبرى لكائمن ضروبه العقمة لانصغر امسالية وكعراه ببرتبة وقدتفذم أنه بشبترط لانتاج الشيكل الاول ايحاب الصغرى وكلمة البكيري فلا عكن ردوبذلك وانماعكن ردويعكس الصغرى وجعلها كبرى تمعكس النتيحة فاذا فلت مثلا لاشئ منالخ بجيوان وكل انسان حيوان أنتج لاشئ من إلحجر بانسان فادا أردت ودمال الشكل الاقلءكمن الصغرى وجعلتها كبرى ثمءكست النتجة بأن تقول هكذاكل انسان حموان ولاشئ من الحموان بعبر يتبخ لانق من الانسان بحبر فتعكس النقصة الى قوانها لانتيءمن الحجر بانسان وهوا لمطلوب وكان الضرب الرابع مركب من مسالبة جزئدية صغرى وموجبة كلية كيرى ولوردالى الشه كل الاول يعكس السكيرى لكارمن ضروبه الماتقدم فلاعكن ردميذلك وانماعكن ودميدا بالافتراض وقد منه الامام السنوسي فيشر سمختصره عبايطول ذكره وقوقهوا لثاث اردده بهكس العفرى لايفاهرا لافي أربعة أضر بمنضروبه الاولوالنانى والنالث والخامس فنال الضرب الاول كل انسان حبوان وكل انسمان ناطق ينتج بعض الحموان ناطق فاذا أردت وده الى الشكل الاول عكست مغراه أن تقول هكذا بعض الحموان السان وكل الله ان ناطق ينتج المعالوب يعمنه وهو بعض الحدوان فاطق ومثال الضرب الثانى كل انسان حيوان ولاشي من الانسان بقرس ينتج بعض المعوان ليس بفرس فاذا أردت ودمالي الشيكل الاقل بمكست صغرام بأن تقول هكذآ بعض الحموان انسسان ولائبئ من الانسسان يفرس ينتج الطلوب يعتنسه وجو يعض الحموان ليس غرس ومثال الضرب الثالث بعض الحموان آنسان وكل حموان جسم ينج بعض الانسان جسم فاذا أردت ردمالي الشكل الاول عصست سفراه بأن تفول هكذآ بعض الانسسان حموان وكلحموان حسم ينتج المعلوب بعمنه وهو يعبض لانسان جسم ومنسال الضرب الخامس بعض الحيوان انسآن ولائع من الحيواب بجُمَادٍ ينتج بعض الانسان ليس بجِماد فاذا أردت ردمالى المشكل الاتول عكست صغراء بأن يقول هكذآ يعض الانسسان حموان ولاشئ من المبوان بجسماد ينتج المطلوب بعينه وهو بعض الانسبان ليس بجماد وانحالم يكن ظاهرا فى كل من العشرب الرابع والسادس لآن المضرب الرابع من كب من موجيسة كليسة ص وموجبة بواليدة كبرى ولورد الى الشكل اء ول بعكس الصغرى لكان من ضرومه العقمة لانكبرا مبوزتمة وقدتقدم أنه يشترط لانتاج الشكل الاقول كلمة المكبرى فلايمكن ردمبذلك وانماتيكن ردميعكس الكعرى وجعلها صغرى ثمعكس النتيجة فاذا قلت مثالة كل اسان ميوان وبعض الانسبان ناطق أنتج بعض الحيوان ناطق فاذا أردت رده الى الشيكل الاول عكست الكبرى وجعلته اصغرى تم عكست النتيعة بأن تقول هكذا بعض الناطق انسان وكل بانحيوان ينتج بعض الناطق حبولن فتعكس النتيجة الى قولنا يعهض الحبوان ناطق وهي

لمطاوب ولان الضرب السادس مركب من موجية كلية صغرى وسالية جزالية كبرى وأورد الى السبكل الاول بعكس السفرى لكان من ضرو مه العقمة لماذكر فلا يمكن رد مبذلك وانما عكن ردمد لبل الافتراض وقدذ كرمالامام السنوسي في شرّح مختصره بمالا يناسب ذكرمهنا وقوله ورابع الخزال وزيع لان الشق الاول اعنى عكس الترتيب النسب بة لثلاثة أضرب مه الآول والشباني والمثالث فغال الضرب الاول أن تقول كل انسبان حيوان وكل ناطى انساب ينتج بعض الحسو ان ناطق فاذا أردت رده الى الشيكل الاقل عصيصت ترتيبه ثم انتصة بأن تقول كذاكل اطف نسان وكل انسان حموان ينتج كل ناطق حيوان سالتتيحة اليةولغا يبض الحبوان ناطق وهوالمعاد بومثال المضرب الثاني أن تقول كل انسان حدوان وبعض الناطق انسان ينتجرب ض المبوان ناطق فاذ اأردت ردمالى ألشكل عكست النتجمة بآن تقول هكذا بعض النياطق انسان وكل انسان حبوان ينتج بعض الناطق حبوان فتعصص النتيجية الى قوائيا بعض الحبوان ناطق وهو الطاوب ومشال الضرب الثالث أنتة وللاثق من الانسان جيماد وكل ناطق انسان ينتج لانه زمن الجاد خاطن قاذا أردت رده الى المشكل الاقل عكست ترتبسه ثم عكست النتهجة ، أنَّ تقول فكذا كل فاطق انسان ولاشئ من الانسان بجماد ينجرلاشي من الناطق بحماد فتعكس يعالة الى قولنالا شيئمن الجادب اطنى وهو المطلوب والآني الناني أعنى عكس القدمات بالنسبة للضرب الرابع واخلامس فثال الضرب الرابع أن تقول كل انسان حموان ولاشي من بانسان ينتج بعض الحموان ليس بفرس فاذا أردت ردمالي الشكل الاوّل == أن تقول هكذا بعض الحبوان انسان ولاشئ من الانسان بقرس ينتج المطاوب بع بوانايس بفرس ومثال الضرب الخيامس أن تقول بعض الحبوان انسان ولا ادبصوان ينتج يعض الانساز ليس جيمادفاذا آردت دمالى الشكل الاول عكست بأناتة ولاهكذا دهض الانسآن حموان ولاشئ من الحموان يحسماد ينتج المطاوب ويعض الانسان ليس بعماد وهذاما يسرمانته تعالى على هذه الاسات فاحقظه فى الاستثنائي)* لعا المِصِنف ترجم بهذه الترجة الهول المهد والافكان مقتض هُوَّأَنَّهُ لاحاحــة الهالان قوله ومُنَّسُهِ والخرمعطوف على قوله فنه الحركالانحيق «واعــلمأن مؤاف مهزمقدمتين أحداه أباشرطمة وتسهم كبرى والآخرى استثنائهة وتسهم فاظ الاستثنائية على نحو النصف من ألفاظ الشيرطيية وأبضالو اعتبرته ببيايا بأن حعلتهماء لي همتمة الشيكل الاول المركب من حماسة تبةصغرى والشيرطية كبرى فاداقلت مثلا كلما كالهذااذ بالمافه وحبو ن وحَدَنه في فَوْ مَقُولاكُ هذا انسان وكل ما كانانسا مَا فَهُو حِمُوان وَنَتَصِبُهُ عَيْنَ نَتَصِبُه يحتلفان الافى تقسديم الصغرى وتأخيره انى اللفظ أفاده الملوى فى كبيره (فوله ومنسه مايدى الخ) أى من القياس من حيث هو ما يسمى الاستنباق الما تفدّم من الشَّفالَة على الاستلنائية المد كورفيها أداة الإمكنتناء وهي ليكن وأغناسه ث أداة استنتناهم كونه اأداة استهواك

(زمرلی الاستنان مادی الاستنان

اشبيه الاستدرأك بالاستلناء في احداثه فعاقدله شمالم وجد فيه كاذ كرمان يعقو تبرمسيوطا (قول يعرف بالشرط) بجذف المسادأ وشوتها ساكنة للوزن أى يسمى بالشرطي لاشقاله على المنترطية كامن وانمنام يبهم الافتراني بذلائهم اله فديتركب من الشرطية على الراج العدم الزوم ذلك فمه فاله قديتر كب من محض الحليات بله فاهو الا كثرفه كذا يؤخ بذَّ من كلام اللوى ف مسك بيره (قوله بلا امتراه) أي بلاشك (قوله وهو الذي دل ألخ) يعني أنَّ القياس الاستناثي هو الذي دل على النتيجة بالفعل أوعلى مندها كذلك فالاول اذا استننت عن المقدم كإادا قلت كلبا كانت الشمس طالعية فالثهارمو جود لكن الشمير طلابعية فالنهار موجودوالثاني اذااستثنيت قيض التبالي كااذا قلت كليا حسيكانت الشمس طالعة فالنهار موجوداتكن النهادليس بموجود فالشمس ايست بطالعة (فيهله أوضدها) المراديا اضدهما معناه الاخوى وهومطلق المنافى فالدفع ماقد يقال الضدان هماآلام ان الوجوديا فاللذان ينهماغاية الخلاف الخ وماه اليس كذلك كاأشاراذلك الشيخ الماوى (قوله بالفعل) أى بأن يكون ذلك مذكو وآفسه بصورته وقوله لايالفوة تصريح بمآءلم (قوله فآن مان الشرطى الخ) غرضه بذيال بيان كيفية الماح القياس الشرطي وقوله ذا انصال أى بأن كانت شرطمة متصلخ وقوله أنتج وضع ذاك وضع التالى أى أنتج إنبات المقدم فى الاستفنائية اثبات التالي في النتيجة لان المقدم ملزوم للتسالى وثبوت الماز ومهيئتضى ثبوت لازمه ومثال ذلكأن تقول كلساكان هذاانسانا كان حيوانا استكنه انسان فهوحيوان وقوله ورفع تال رفع أول أي وأنتج نفي التالى فى الاستبنائية نفي المقدم فى النتيجة لان التالى لازم للمقدم والتفاء اللازم يقتضى المفاء الملزوم ومشيال دلان أن تقول كليا كان هدذا انسانا كان حموا فالكنه ليس بصوات فليس بانسان (قول ولا بلزم في عكسم عما) يعنى أنه لا يلزم الانتاج في عكس وضع المقدم وهووضع التالى ولافى عكررفع التالى وهورفع المقدم فإذا قلت مثيلا كلبا كان هذا أنسانا كأن حيوانا اسكينه جبوان لم يفترآنه انسان ولاأنه ليس بانسان واذا قلت مثلا كليا كان هدف النسانا كان حيوا بالكنه ايس بأنسان لم يغيج اله ليس بحيوان ولااله حيوان ولايرد نحوكك كان هدا انسانا كاناط فالاتاستلام وضع التالى فيهلوضع القدم وفع المقدم وفع التالىليس اصورة لقياس بل المصوص المادة (قول الما العلا المات من أنه قد يكون التال أعم من المقدم كافي قولك كلما كان هذا انسانا كان حيرانا ولايلزم من وضع الاعم وجبع الاخص ولارفعه ولايلام من رفع الاخص وفع الاعمولاوضعه (قوله والأيكن منفصلا الخ) أي بأن كانت شرطية منفصلة وقد تقدم أنهااما أن تكون مانعة أبجع والخلؤم عاوه فداهو القسم الاخص وامأأن تكون مانعة الجع فقط واماأن تكون مانعة الخلوفقط واذلك كان القمايس المنفصل ألائة أفسام الإول مانعهما وهوالاخص وهويا كانت شرطيته المنفصلة ما نعتم لها والثانى مانع الجهزفقط وهوما كانت شرطسته المنفصسلة مانعة الجعفقط والثالث مانع الخلو فقط وهومأ كانت شرطيته المنفصلة مانعة الخلوفيط وقدبين المستنف كمقية انتاج كلمن هذه الاقسام على الترتيب المذكور فذكر الاول أربع نتائج ولكلمن الثانى والثالث تتيجتين كاسانى بيانه (قول، فوضع ذا ينتج رفع ذاله) أي فاثبات أحد الطرفين ينتج نفي الا خرالانه عتنعواجقاعهما فاذآقات مثلا العلاداماأن يكون وجاواماأن يكون غردا لمكنه ذوج أنتج

وهوالذى دل على النصة وهوالذى دل على النصة أوضدها طلقه للاطاقو فان بالنالشركي والنالي أنج وضع والدوض التالي و رفع الرفع أول ولا يازم في عكمه مالما انحلا وان مكن منقصلا فوضع ذا منتج و دال والعكس كذا

(ورله بان يحصون دلا مذكورانسه بصورته). تصويرالدلالة عسلى دلك مالة عل بنيه ان المسراد الدلالة على والمالة عامه لاما يتبادرمنها وهو الافأدة حتى يردان الاقترانى فيدأ يضاالنجة بالفعل شملاردانه نقدم في تعريف القساس الهجب مغايرة القبأس التنجية لقوقمف مستانما بالذات قولا آنرلان المراده لفايرة أن لاز كون الناحة مشقلة على المصلى المقدمتين وهي فوالمعن فيهجر واسداهما لاعتناحداهما

أنه أميس بفرداً وقلت لكنه فرداً نتج أنه ليس بزوج وقوله والعبكس كذاأى وفع ذا ينتج وضع ذالة فرفعاً حدهما يفتج وضع الإسخر لإنه يمتنع إرنفاء هما فاذا قلبت في النسال المذكرور لكنه أبس بزوج أنتج انه فرداوقات لكنه ليس بفردا نتجانه زوج واعلم أنه لا ابطا في هذه القافية لاختلاف المعنى المسيتجمل فيم اسم الاشارة في الشطر الاول والشطر الذاني (قهله وذالمة في الإخص) يسى أنجهوع ذلك في الشرطي الحقيق الذي هو أخص من غيره بنا على ما قدمه الصبيف من إن الحقيقية اخص من كل من ما نعة الجمع وما نعة الخلو (غولا م ان يكن ما نع جع الخ) بيحة لأن مُلترتيب الذكرى و يحمل الم اللترتيب في الشرف لأن المَ هين أشرف من غيره وأوله نبوضع ذاالخأى فبوضع أجدالطرفين فهمرفع الاسخولانه يمتنع اجقاعه ماغاذا فلتمثلا اماأن بكون هذاا بلسمأ بيض واماأن يكون أسود لكنه أبيض أنتج اله ليس بأسود أوقلت لنكنه أسودأ تتجانه ليس بأبيض وقوله دون بحكسأ فالانبه لايمتنع ارتساءهم إقلاينتج رفع أحده ماوضع الآخر فلوقلت في المال المذكو والكنه ليس بأبيض لم ينتج اله أسود ولو قات لكنه ليس بالسُّود لم ينتج انه أبيض (قول والدامانع رفع كان) لا يخني أن كأن مؤخرة من تقديم والاحسل واذا كان مانع ونع وقوله فهو عكس ذاأى عبك سمانع الجع فبرفع أحد الطرفين أنتج وضع الا تخرد ون عِكس فاذا فلتمشدهذا اماغ مرأييض واماغر أسود لكره لس غِيراً يَضِ أَنْجَ اله غيراسود أوقات لكنه ليس غيراً ، ودأ نَجَ الله غَديراً بيض بخلاف مالو قلت الكنه غيرأ بيض نانه لاينتج اله ليس غيراً سودو بخلاف مالوقات لكنه غيراً سود فاله لاينتج انه ليس غسيراً بيض وانسا أنقي في الشق الأول لانه يمتنع ارتفاعهما وانسالم يققي في الشق النابي لانه لاعتنع أجماعهما

هرافسل في لواحق القياس) و الاضافة جنبية لااستغرافية لان المصف المبتكلم الاعلى الرف متهاوهي القياس المركب وقياس الاستقراء وقياس التمثيل وأهمل را بعاوه وقياس الخلف وضابطة أن يستدل على بموت الطلوب باطال المقيدة كان تقول في مقام الاستدلال على ثبرت قدمه تعبل لواج يكن قديم البكان حادث إولو كان حادث الزم الحال وما أدى الى الحال باطل واذا بطل دالة بطل ما أدى المه واذا بعل "لا بنب الطلوب والى القياس العهد والمه هو دانه المناس المركب من جلة اللواحق (قول ومنه ما يدعوه مركا) أى المبسيط والالم يصم جعل القياس الركب من جلة اللواحق (قول ومنه ما يدعوه مركا) أى ومن الفياس من حمث هو ما يسمونه قياسا مركبا وقوله الكونه من هيج قدركا أى ولو بالقوة كالمناس المراد بالمعمن أو والانقوة كالمناس المركب المناس المركب المناس المراد بالمعمن أن الحجيجة وهي القياس المراد بالمعمن والمواب على مذهب (قول هو كان مناس المناس المراد بالمعمن المناس المناس

وذال في الاخص ان يكن مانع مع فبوضع ذاركن رفع لذال دون عكس واذا مانع رفع كان فهو عكس ذا (فصل في لواحق القياس)* ومنه ما يدعونه من بكا ومنه ما يدعونه من بكا فركينه ان تردأن تعله واقلب نتيجة يدمة دمه يلزم من تركيمه ماخرى نتيجة الى هار جوا نتيجة الى هار جوا

(قوله وهو قياس الخاف)
الما الماسمي بدلك لكونه
المناساطل على تقدير
عدم صحة المطلوب لالكونه
المطلا وقيل لان المستدل
به ينزل همته خلف ظهره
و يقصد همة خصمه لسطلها
و يقصد همة خصمه لسطلها
الذي هو نقيضه وقيل لان
الذي هو نقيضه وقيل لان
المطلاخ ا فيصم المالوب
المطلاخ ا فيصم المالوب
اله يوسى

ان هم ليس الطلب بل الغير وعيرعمه وسيمغة الطلب كافي توله تعيالي وانعمل خطاما كم فكالمه فالوأته الى اسقوارذ للناجتمرار اومقنضي هذا إثقالي في كالام المصنف باقسة على معناها وقال الشيخ الملوى في كبيره انهاء هن مع في كا أنه قال مع الاستمرار على ذلك استمرار افا تأمّل (قولاً متصل النتائج الذى حوى الخ كالمعنى المتصل النتائج ومفصولها قسمان من القياس لمركب والاقل هوماذكرت فسيه نتائجيه نحوظل انشان حدوان وكل حدوان حساس فسكل نسان حساس وكل انسان حساس وكلحساس الم فيكل انسان الم وهكذا وانماسي بذاك لوصل تناجيه بمقدمانه والثاني هومالم ثذكرنسه تنائعه نحوكل انسان حدوان وكل حدوان اسوكل حساس نام وهكذا وانماسي بذلك لنسل تنا تنجه عن مقدماته كذا يؤخذمن كلام الشيخ الملوى ومفتضاء ان النتجية ثذكر في القسم الاول مرتين مرة نتيجة ومرة مقدمة والذي بفد تمكلاما بن يعقوب أنهائذ كرفمه مرة واحدة فحوكل انسان حموان وكل حموان حساس فيكا إنسيان حساس وكل حساس نام فسكل انسان نام وهكذا قال بعض المحققين والإنساف أنهذاأ وجموأنسب بجعل متصل النقائج قماسا واحدا يحسب الظاهر اه لكن الاقلهو الذى يقتضمه قول الصنف فيما تقدم واقلب تتجة الخ فلمتنبه (قوله كلسوا) أى كلمن متصل النتائج ومفصولها سوا في افادة المعلوب (قوله وان بجزئ على كلى استدل) لا يخني أن كادمن قوله بجزئ وقوله على كلى متعلق بقوله استدل والجزئ كالكلى صفة الوصوف محذوف والتقدر واناستدل بحكم جزئ على حكم كلى وقوله فذابالاستقرا عندهم عقل اسم الاشارة عائدللاستدلال المفهوم من قوله استدل والجار والمجر ورمتعلق بقوله عقل على تضعينه معنى سمى والضعير للمناطقة وصريح هذاان المصنف يفسر الاستقرام الاستدلال بالحبكم الحزف على الحكم الكلي كافى قولك كل حدوان يعرك فسكه الاسفل عند المضغ لان الانسان يحرك فسكه الاسفل عند المضغ والمهار يحرك في كما الاسفل عند المضغ والبغل يحرك في كما الاسفل عند المضغ وهكذا يعددان تتبعت معظم الجزئمات فوجدته كذلك فظننت انسا ترالجز تيات مشل ذلك المعظم معأن بعض الافرا دليس كذلك كالقساح فانه يصوك فكعالاعلى عندا اضغ هذا وفسه بعضهم الاستقراءا لمسكم المكلىءلى السكلى بمباوجه فخذا كتحبو تساته وكالاحذين المتفسيرين ضعدف والصدركا فالدالسعدماذ كرمعة الاسلالامن أنه تصفح امورجز تمة ليحكم بحكمها على أمريشهل تلك الجزئيات نمان — كانت الك الامور حسع الجزئسات كان ذلك التصفير استقرا وتاماوان كانأ كثرها كان استقرا وناقصا كذا فالبعض أهسل الصفيق ومدل فيجع الجوامع ومقتضاءأنه يشترط فى الاستقراء الناقص أن تكون الامو والمتصفحة أكثر المزندات وهوما برىءلمه كثعرمن المناطعة ويلزم علىه خروج مايكون بنصف الجزئسات فأقل فلا يكون استقراء واستشكله ابن فاسرق الاكات بأنه قد استندا لفقها واستشكله ابن فاسرق الاكات بأنه قد استندا لفقها واستشكله ستقرامع أن الامو والمتصفحة فيهالست أكثوا لجزئيات كانى حكمهم بأن أقل الحيض يوم وليلة وأكترم خسسة عشر يوما وغالبه ست أوسبيع فانهسم قدصر حوا بأن مستند الأمام الشافعي ف ذلك الاستقراء ومعساوم أنه لم يتصفع بمبيع اساء العالم ولا أكثرمن كان ف زمانه فالوجيه تراا النقسد بالاكثر وان قسديه كشومن المناطقة تم بنبغ التقديد بالبعض الذي

معل النه الج الذي وي محن أو في وله اللسوا مكون أو في الله الله وان مجزئ على كلى الله الله وان مجزئ على كلى الله الله وان اللالله قراء على الله الله وعكسه دى القياس المطق وهو الذى قدمته فقق وحست على جزف على المع قد الدغة الرجيان ولا يقيد القطع بالدليل قياس الاستقراء والقنيل هز فصل في أقسام الحجة)* وهذه نقلية عقليه أقسام هذى خسة حليه

(قولدةبولة)هي الفضايا التى مدرت منكلم رعتقدالناس فيه اعتقادا مداد امالا مرسماوى كانراه في دهض اس صليهم الله يعلمة القبول والحمة فسأ يردمن قبله ميراه الناس حقاوان لم يكن كذلك واما لاختصامه بصفة ظاهرة تقنفى حسن الاعتقاد كزمادة علمأوعل كالقضاما المأخوذة من على والسلف والقولة من ها ما الوقت وعباداالزمان اله يوسى (قوله مظنونة) هي القضايا التى ترج فى الذهن صدقها مع تعور ونقيضها الديوسي

عدل بتصفيه ظن عوم الحكم اله بتصرف (قوله وأوكسه يدعى الخ) أى ومفيد عكسه يدمى الخ كانشارله الشيخ الملوى في كبيره وذلك لان عكس ماذ كرهو الاستندلال الكلي على الجزق وليس ذلك موالمسمى بالقياس المنطق وإنما المسمى نفس المقهدمة ين المستدل بهما فلا بدمن تقدير المضاف الذكور فى كلام المصنف (فولدوه والذى قدّمته) أى في قوله ان القياس من قد اياصور الخ (قول وحيث جزئي على جزئي على اسكان الما الثانية للوزن وقوله بالمع أىبين المشبه والمشدبه به وذلك كافى قولان النبيذ حرام كاللمر بجامع الاسكار واركانه أربعة شبهويسي حذا أصغرومشبه يهويسمي أصلاو حكمو يسمى حذاأ كبروجا معرويسمي دراأوسط كذايؤ خدمن شرح اللوى الصغير وفى شرحه الكبيرأن هذا اصطلاح المذاطقة الكنه لم يذكر أن الشهبه يسمى أصلاف اصطلاحهم فليراجع (قول فذاك تندل جعل) اسم الاشارة عالد للعمل المنهوم من قوله على وصريح هدداً أن المصنف يفسر القنسل بعمل برفي على برق في الحكم لجامع سنهما وهو غير مخالف أماذ كره السعد من أنه نشيمه جزف جوف في معنى مشترك مين ممالين من المشدء الحسكم النابت في المشدم به المعال بذلك المعنى فلمتأمل (قوله ولا يفيد القطم بالدلدل الخ) المراد بالدلد الدلول فالمعنى أن كالأمن قماس الاستقراء وقياس التمنيل لا ومد القطع المذلول الذي استدل عليه بهما أما الاقل فلانه وعايكون بعض الافرادالتي لم تتصفحها على خلاف ماتصفحته كاتقدم توضيعه ومن هذا يعلم أن السكلام هنسا فى خصوص الاستقراء الناقص لافع ايشمل الاستقراء التام لانه بنيد القطع بالذى استال كمااذا تصفعت جميع بوثيات الحيوان فوجدت الموت لازمالها فاستدات مذاك على أنكل حموان من وأما الشاني فلانه لا يلزم من تشابه الامرين في شي أمهما كذلك في ني آخر (قول قياس الأستقرا والمنيل) الاضافة الجنس أوأن فوله والمنيل معطوف عن الاستقراء علاحظة المضاف المذوف لداالة المضاف الاقل عليه فاندفع الاعتراض بأن كالامن الاستقرا والقذيل قياس مستفل ومقتضى عبارته أنجم وعهماقياس واحد * (فصل في أقسام الحبة) * وجلتها سنة لأن الصنف سيد كر أنها "فقسم الى نقلية وعقلية

وفسل في أقسام الحجة) * وجلتها سنة لان الصنف المديد كرانها تنقسم الى نقلية وعقامة وأن الثانية تنقسم الى خسة أقسام وانما مست الحجيد الله المقسل بها يحيح خصمه (قول وحجة) مبتدا والمدو للسوغ الاسدة مباقصه إلحنس أوالتنصيل وقوله نقلية نسبة للنقل لاستنادها اليه وان كان العقل هو المدرك الهاؤهي ما كانكل من مقدمتها أواحد الهدمامن السكاب أوالسنة أوالاجماع تصريحا أواستنباطافان قبل بهجه ل المصنف البرهان من أقسام العقلمة مع أنه قديتركب من مقدمتين كاتاهما أواحداهما قلمة أحيب الله لا يلزم من جعل البرهان من أقسام العقلمة أنه لا يكون الاعقلماعلى الهقد بقال باختصاص البرهان عند المناطقة بما مقدمتاه عقلمة أنه المعقلمة الله لا يكون الاعقلماعلى الهقلمة وقوله خسة جلمة أى واضحة عنداهل المعقل المتناوها المعابة وقوله خسة جلمة أى واضحة عنداهل المناق (قول خطابة) هي بفتح الماماركب من مقدمات مقدولة أومن مقدمات مظنونة المنال الأول أن تقول العدل المال المنافي أن تقول أفلان يطوف بالله في السلاح وكل من كان العمل المسلم لا ينسني إهماله ومنال الثاني أن تقول فلان يطوف بالله في السلاح وكل من كان العمل المسلم لا ينسني إهماله ومنال الثاني أن تقول فلان يطوف بالله في السلاح وكل من كان العمل المسلم لا ينسني إهماله ومنال الثاني أن تقول فلان يطوف بالله في السلاح وكل من كان

(قوله رغيب الخاطب) أى أو ترهيه وهدذا هو الاصل عنده والافقد تسستعمل الردعلى المدى في دعواه (قوله من مقدمات تناسط منها النفس) سواء مم كانت في نفسها صادة م أو كاذبة يقبنية أو غيرها والقدما ولا يعتبرون في الشعر

كذلك متاسص ينتج ان فلانام تلعص و-عمت بذلك لان القصدم تما ترغب المخاطب فيسايفه له كايفعله الخطباء وقوله شعر) هو بكسر الشين ماركب من مقدمات تنب عطمته النفس أوتنقبض فالاقل نحوةول من يريدالترغيب فيشرب المرهذه خرة وكلخرة باقو تةسيالة ينتج هذميا قوتة سيالة فان النفس تنبيط من ذلك والثاني نحوقول من يريد التنفيرمن العسل حمد أعسل وكل عسل مرةمه وعة ينتج حددا مرةمه وعة والمرةبال اما فالمرارة وضبطها بمضهم بالدال وعليه فهى ما يجتسم في آلجر حمن القيم و يصع في مهوّعة كسر الوا والمشددة وفتعها فالاول على انهاتهوع النفس والشانى على انهاتم وعها النعل ويجي بذلك لان الغرص منسه ترغيب النفس أو ترهيبها كايفعله الشعراء (قول وبرهان) سسيأنى اله ماركب من مقدمات يقبنية نحوقولك زيدانسان وكل انسان حيوان ينبج زيد حبوان وسمى بذلك لانه مأخوذ من البره وهو القطع لمانيه من قطع الخصم عن المنازعة (قولة جدل) هو بفتح أوله ماركب من مقدمات مشهورة أومسلة اماعندالناس واماعند الخصم فذال الاول أن تقول الظامقييم وكل قبيم يشيز بنتج الظام بشين ومنسال الثانى أن تقول الاحسان خبر وكل خيريزين ينتج الاحسانيز ين ومنال النالث أن تقول قول زيد خبرعدل وكل ماهو كذلك يعدمل به ينتج قول زيديعه لبه ويمي بذلك لانه يقعف المجادلة وهوحسن ان كان المقسوديه حسسنا بلقد بجب كالوظهرمن يضل الناس فى العقائد الدينية أوغيرها فيجب على من بحدى ذلك مجادلته افاده بعضهم (قوله وخامس شهسطة) هي في الاصل الحكمة المموهة والمرادب اماركب من مقدمات وهممية كاذبة أوشبيه قبالحق وليست به أوشبيهة بالمشهورة وليست بها فالاول كأثن تقول الجرميت وكلميت جسادينتج الجرجسادوالنانى كأثن تقول مشسيرا الحصووة قرس [على تحوحاتط هذا فرس وككأفرس صهال ينتجرهذا صهال والثالث كان تقول في شخص يسكلم بالعدام على غيرهدى هذا يتدكلم ألفاظ العلم وكل من كان كذلا فهوعالم يغتج هداعالم وتسمى مشاغبة ومنهاا لمغاطة الخارجية وهيأن يغيظ أحسدا لخصمين الاخر بكادم يشغل فكره ليظهرالناس أنه غابه ويسستربذ للتجهله وهر كنبرة في زماننا هذا وهي سرام مالم تدع الضرورة اليهافى دفع نحوكا نرمن رافضي أومع غزلى وأبن ذلك ماوقع للفساضي الباقلاني اله أقبسل على مجاس المفاظرة وفيه ابن المعلم أحدرؤس الرافضة فالنفت المي أصحابه فقال قدجاءكم الشديطان فسمع القاضى ذلك من بعد فلماجلس أقبل على ابن المعلم وأصحابه وقال الهم قال الله تعالى ألم ترا فاأرسكما الشياطين على الدكافر بن تؤزهم أزا وقدوقع أم غيرد لل حتى تبجب المناس الفطنته واعداده للاموراشباهها ومن ذلك أيشاما وقعلبه ض الاشيباخ انه بصث مع بعض المدرسيز وكانأصله مناليه ودفقال لههذا العلمالذى قرأفيه علمالاصول معرضا بأمه لايفرق أبيزعم الاصول وغيرما يغيظه فشال لهلم يلتمس يالتو راةمه وشابأته كان أصله من اليهودومن ذلك أيضاما وقع لةأنه سأله بعض المتعنشين في درسه وكان أهو رقفال هل يجو زأن يجمع الله بين

الوزن بلهو التغسل وهو انةبان النفسأ وأنبساطه والمحدثون يعتبرون مع التخمل الوزن والجهور لايعتبرون فهه الاالوزن وهوالمشمورالات (قوله الرارة) هي علقة لطيه نه لازقة بالكيدم فرزة للمرة بكسراليم (نولهتهوعها الصل أى تمقاماها رقوله دنمقدمات مشهورة) هي القضايا القءرفها جدع الناس واكانت يقينية فى نفسها أولاو سسشهوتها فما منهدم امااشدةالها على مصلفة عامة تتعلق بنظام أحوالهم نحوااءدل حدن والظام قبيح وامالما فىطماعهممن الرأفة نحو مواساة الفقراميج ودةأو من الغـ مرة والحيدة نحو كئف العورة مذموم خطابه شغروبرهان حدل وخامس سفسطة نات الامل (قولهأرم-لمة)هي الفضايا الق الهاالك مان المبنيا عليها حكما في دفع كل من الخصمين صاحبت سواء كانت مادقة أملا يقسنة أملا (قوله بكلام يشغل فكرم) كان يسب أو

يميه أويظهر له عيبا يعرفه فيه أويقطع كالامه أويغرب عليه به بارة غير مألوفه أو يخرج به عن محل النزاع والله أعلم وصلى الله على سدنا محدوعلى آله وصحمه وسلم

اللمل والنه ارفقال له قدجع الله منهما في وجهال فالحم والحلا الحاضر ون أفاده الماوي في كبيره (قَوله نلت الامل) أي أعطمت ماأملته من تحصيل العلام مثلا (قول مأجلها البرهان) أي [قوآهالانه يتركب من المقدما**ت ا**لمقينية ويليه الج**دل لانه يتركب من م**قيد مات قريبة من المقن لانهاا مامشهورةأ ومسلة ثم أنلطاية لانما تتركب من مقدمات مظنونة ثم الشعر لانفعال النَّفْس به ثم السف من قواعدا لم رتبها المصنف هكذا الضرورة النظم (قول مأ الف الخ) عطف ن على البرهان أوخيرا بندا محددوف وشملت المقدمات في كلامه آلضر و رية والنظرية والعقلمة والنقلمةعلىماتقدم واعلمأن البرهان قسمان لمي والهي وذلك لان الحدالوسط لابد وتنعلة للمعلوب ذهناوالالم يصعرا لاستدلال نملايعلوخاماأن يكونءلة فى الخادج أيضا سبب فمه كافى قولك زيدمتعقن الاخلاط وحكل متعفن الاخلاط محوم يغتج زيد مجوم فان تعفن الاخلاط بمعنى خروج الطيائع عن الاستقامة علة لشوت الجي فى الخارج كما هوعلة له في الذهن ويسمى البرهان حملتذ لمسألا فادته اللحمة التي هي العدلة وسمت بذلك لانه يقال في السؤال عنها لم واحا أن لا يكون كذلك كافي قولك زيد يحوم وكل محوم متعنى الاخلاط يفتج زيدمتعفن الاخلاط فارالجي ليست ءله لنموت تعفن الاخلاط في الخارج بل الواقع العكس ويسمى البرهان حمنتذا بالافادته انيسة الحسكمأى ثبوته وسمى بذلك لانه يغال فمه آن كذاوالحاصلانه متى استدل بالعلة على المعلول كأن البرهان لمماومتى استدل بالمعلول على ألعلة كان البرهان ايسا أفاده الملوى مع زيادة (قول دمن أوليات الخ) بدل من قوله من مقدمات الخ فان قسل ظاهركادم المصنف يقتضي أن البرهان لا يتركب الآمن هـ ذ ما اضروريات الست معأنه قديتركب من النظريات كامرأجه بأنه فدتقدمأنه اذاتر كب من نظريات وجبأن تذنهبي للضرو ريات وحدنش ذفه بكائمه متركب منهافه ومتركب ميزهب فدالضر وريات الست اماحقيقة واماحكما والاولماتهي القضاما التي يدركها العدة ل بمجرد تصورا لطرفين كقولك الواحدنصف الاثنهن والكلأعظم من الجزء وقدضبط بعض المحققين الاوليات بضم المهمزة وسكون الواووفتح اللام ويحقىف الماء على انه جعأ ولى لكن الذى برى على الالسنة أولمات بفتح الهمزة وتشديد الواووك برالام وتشديد اليا وهوصيع أيضاعي انهامنسوبة الى الاول لمتكم العقلبهامن أولوهلة اذلاتتوف علىشئ بعدتصورا لطرفين بلهوالمتعين في المتنالانه هوالموافقللوزن(قول،مشاهدات) هي لقضاياالتي يدركهاالعقل بسبب المشاهـــدة بالحسر ملى كقولاتًا الحوع مؤلم وأما القضاما التي يدرّ كها المهقل بسبب المشاهد رمّا لحس الْطاه. فهى المحسوسات وهي السادسة في كلام ألمصنف الكن تسمية الاولى بالشاهددات والثائمة وسات انمياهو إصبطلاح للمصنف وإن الحاجب ومن وافقه بماوالافسكل منهما يسمي إسمالا خرواذلك جعله مابعض المحقيفين قسمياوا حداوجعل القسم السادس القضايا التي نماساتهامعهاوهي مامدركها العقل وإسطة لاتغببءن الذهنء نسدتص ورالطرفين كقولك يعةزوج فان المشقل يدرك ذلك واسطة لا تغيب عن الذهن عند تصور الطرفن وتلك الواسطة ان الاربعة تنقسم الىمتساويين وكل منقسم الىمتساويين ذوج وانحالم يذكر المصنف بذا القسم لانهانماة كالمءلى الضروريات وهوفى الحقيقةمن آلنظريات والجماءده كثع

م من المال من المال

من الضروريات لان قضايا ملك كأنث قباساته الاتغدب عن الذهن عند تصوّر والمطرفين صاوت كاتنها ضرورية وعلمن هذا ان العدد على كل منة فتفطن (قوله بجريات) هي مايدركها العقل بواسطة تكرار بفيذ البقن كقولك السقمونيا مسهلة للصفراء وحسكلام المصنف مبدنى علىآن المجريات من الضروريات وجعلها يعضهم من النظومات لملاحظ بـ قداس خني وجعلهابعضهم واسطة بن الضرور مات والنظريات هذا والمتعه الذي درج علسه كثعرمن العلاكا عاله بعضهم أنهامن الطنيات (قول متواترات) هي مايد كها العقل بوأسطة السماع عنجع يؤمن تواطؤهم على الكذب كقولات مدنامحد صلى الله عليه وسلم ظهرت المعجزة على يديه والصهرأندلايش ترط عدد مخصوص بلالدارعلي كون الخبرين يتنعو اطؤهم على الكذب ويتخذاف ذلك باختسلاف الوقائع والاحوال وكلام المصنف مبنى على أن المتواثرات من الضروريات وجعلها بعضه من النظريات وجعلها بعضه مواسطة بين الضروريات والنظريات (فوله وحدسيات) هي القضايا التي يدركها العقل وأطة حدس بن يفد العلم كةواكنورا الممرمسة ادمن نورالشمس كأتقدم وكلام المصنف مبئ على أق الحدسمات من الضروريات وجعلها بعضهممن النظريات والمتحيه الذى درج علده كشرمن العلما أنهامن الظنيات (قوله ومحسوسات) هي مايدركها العقل بواسطة الحسّ الظاّهر كقولك الشمس مشرقة وقدتف كمأن الفرق ينهاو بين المشاهدات انكاهوا صطلاح المصنف وابن الحاجب ومن وافقهما والافكل منه مايسمي بامم الانتر واعترض على التعبير بالمحسوسات بأنهاجع محسوس وقياس اسم المفعول محسو لامحسوس لانه انماية الأحسر زيد كذاأ وبكذا وقياس اسم المفعول منهماذكر وأجيب بأنه قديتوسع فمثل ذلك هذاوذهب بعضهم الىأن الحس لايفيداليقين لغاطه فى أمور (قول فتلك جله اليقيندات) يردعايه أن اليقينيات قلمتمكور نظرية أحسك غديرهافى الضرور مات ويجاب بأنمالما كانت الخطريات لايدوان تنتهى للضروريات صاّرت كاننهاضرورية كامر(قول دوفى دلالة المقدمات على المتريجة الخ)أى وفى افادة المقدمات للفتيجة الخ كذا قال بعضهم وهوالانسب بكلام المتنها أشارا المه الماوى من أت المراد بالدلالة الارتماط وفى كلام المصنف حذف والتقديروق دلالة العام أوالظن بالمقدمات على العلم أو الظن المُقَرِّمة فسَّأُمل (قوله خلاف آتى) أن على أربعة أقوال كافصله المصنف بعد (قهله عُقلي) خبركمبتدا محذوف والتقدير وهذا الأرتباط عقلي والمرادعقلي بلاتولد ولاتعليل لسغا يرقول المهتزلة بالمتواد فانه يستلزم أنه عتلى وان كانوا يدعون أنه عادى وذلك لانم مأخذوا توله برمالتو ادفى هذه المسئلة وفي غبرها من مذهب الفلاسفة في الاسه ساب العلسوسة وهو أنها تؤثر في مسبباتها بطبعها على وجه اللزوم العقلي عنسدوجود الشرط وانتفاه المباتع غاية الاحر أخرم تسدتروا بتغسرا اعبارة والمغايرقول الفلاسفة فاخرم لايشكرون أنه عقلي واعترض هدذا القول بأنه يلزم عليه أنه لا يمكن تتخلف النتيجة عن الدارل مع أن ذلك فعل القادر المتدار الذي ان شاءنه لوانشا وأجيب بأن عدم خلق اللازم مع خاتى المزرم محال فلاقتعلق به القدوة وحمنئذ فلاينا فأنه فعل القادرا لمختار وهكذا يقال في كلمتلازمين عقلا كالجوهر والعرض ولوتو جه هذا الاعتراص لم يثبت لازم عمل في الكائنات (قوله أدعادي) أوف ذلك وفيما بعد

عربات مواترات وحد سات وعدوسات فذائن ماه القنات وقد لافالة دمات مالنصة خيلات آق هذاتي آوعادي وتواد التنويع الخلاف والمرادعادى بلا توادليغا يرقول المعتزاة بالمواد فانم مرع ون أنه عادى وان كان بازمهم أنه عقلى كانقد مولايخ في انه يمكن على هدا القول تحلف التنجة عن الدلسل وموره بعضه مبااذ المهتفطين الشخص الاندراج الاصغر تحت الاوسط فانه حينئذ قتضلف المنتجة عن الدلدل وردبان المكلام في الدليل المستجمع الشروط ومنها التفطيل الله وهو مفقود حينئذ والموادلة الشرط المنتجة في المدادة ووادلة والموادلة المرادلة القالمان وردباله الموادلة الموادلة الموادلة القالمان وردباله الموادلة الموادلة

أوواجب والاول الموسط أوواجب والاول الموسط ا

« (خاتة) « هي الله ما يختم به الشي و اصطلاحا ألفاظ نخصوصة د الة على معان يخصوصة قدختم بها كابأو بابأوفصلأوقعودالنافهي هناعبارة عن توله وخطأ البرهان الخففطن (قوله وخطأ البرهان الخ اعترضه سدى معيد بأنه حكان الاولى أن يقول وخطأ القياس لأن الملطأ كإيكون في البرهان يكون في غبره وهو محذور في القداس كا، وأجاب الشسيخ الملوى بانه اقتصر على البرهان لانه لايشة رط نفى جد عماسدذ كره الافعه قال ولوسلم أنه يشترط نفى جديم ماسهذكره في غيره فتخصيصه البرهان بالذكر لآنه المقصود الاهملانه هو الذي يغمد الدقين (قَهْلُهُ حبت وجدا) أى في أى تركيب و جدوالضه برالذى هو ناتب فاعل وجد للغطا قالمنتهة للرطلاق (قوله في مادة أوصورة الخ) ملنصه أنه قسم الخطأ الى قسمن خطافي المبادة وخطا فالسورة م قسم القسم الاول الى قسم نخطاف اللفظ وخطاف المعنى والمراد بالمادة مجوع المقدمت مناعتبا والمغفأ أوالمعسى لينأته التقسيم الذى ذكره في خطا المبادة والمراد بالمصورة النظم والهيئة (قهله فالميتدا) أى الاول الذى هو الخطأف المادة وسيذكر مقابله ف وله والثان الخ (قَهْ لِهُ فَي اللهُ ظ) أَى خطاف اللهُ ظ و. مذكر مقابِله في قوله وفي المعاني الخ فتفطن (قول كأشتراك) مشال اسبب اللطالاللفطا نفسه و تسكلف يعضهم جعله على حدف مذاف والتقدر كغطاا شتراط ومثالذلك أن تقول مشعرا المالحمض هذا قروكل قرالا يصرم الوطء فمه وتريد الطهر ينتج هذا لا يحرم الوط فمه فان الخطأ في ذلات في ماد تهسب الاشتراك فان قمل الخطأف هذا البرهآن في صورته لانه لم يتكر رفسه الحد الوسط معدى فكنف جه لوه من الخطا فالمادة أجسب الهلاكان عدم تسكرا والحدالوسط معنى ناشتامن المشترك الذى هوجزمن أجزاءالمادة بيعأواذال الخطامن إخطاف المادةوان كان يصع جعدله من الخطاف الصولة اعتبار عدم تكرار المدالوسط معنى انظركلام الماوى فى كبيره ﴿ وَوَلِهُ أُو كِعُولُ الْبَايِنَ الْحُ)

لا يحنى ان داء عن صاحب فد كان حقها الحرباليا المسكنها جات هنابالالف على لغة القصر في الاسعاء السمة كذا قال المستف في شرحة لكن اعترضه سمدى سعيد بأن الغة القصر انساهى في أب وأخ وحم لا في دى وفم بلاميم لا نهما المايعر بأن بالاحرف كانبه عليه المرادى فكان الاولي أن سدل ذلك المدت بان مقول مثلا

في اللفظ كاشتراك أو يحمل ذي به تباين من ادفافي المأخذ

كأنقله الملوى في كيره ومثال فلك أن تقول هذا سمف مشبرا الى غيرا لقاطع وكل سيف صادم وتريدالقاطع بفتج هسكذاصا ومفان الخطأ في ذلك في مادته بسبب جعل المباين مشهل الرديف في خذه فى المة دمتين كافى قواك زيدانسان وكل بشرحبوان وانما كان الصادم مباينا للسيف لان السيف اسماسا كان على الهدمة المعلومة ولوغع قاطع والصاوم اسم لذلك بقيده أن يكون فاطعا فبينهما العموم والخصوص باطلاق فبينهما التباتي الجزتي (قولامثل الرديف مأخذا) أى مثله في الاخذ في المقدمة من (قوله وفي المعانى) مقابل الموله في الله ظامر (قول الالساس الكاذبه تدات صدق) أي لا تمام القضمة الكاذبة بقضمة ذات صدق مان كانت تلك القضمة من القضايا الشبيهة بالحق وليست به واعترض على الصنف في جعله ذلك عله الغطاف المعنى بأنه أقدمكون علة للغطافي الماغظ بسعب الاشتراك كإاذا فلت هذه عن مشعرا للماصرة وحسكل عين جاربه وتريد الماصرة ينتج هذه جارية فان الخطأف ذلك في مادته من جهة اللفظ لااتساس الحاذبة يذات صدق اذال كيرى كاذبة شابيه فالصادقة وقدنص يعضهم على ان ذلك امامن جهة اللفظ وامامن - هة الموسق وأحد مان جعله ذلك عله الفطاف المعنى لا ينافى أنه قد يكون عله الغطا فى المافظ على انه قد يقال ان قوله لا التباس الخ راجع الامرين أعدى الخطأف الافظ والخطأف المعنى أفاده الماوى فى كبيره (قوله فافهم المخاطبه) أى الكلام المخاطب فالمصدر بعق اسم المذمول (قوله كمشلجعل العرضي كالذان) الكاف ذائدة أوأن مثل لنأ كمدمعن السكاف كاقبل بذلك فى قوله تعمالى ليس كمشله شئ والمراد بالعرضى هناما ثبت للشئ يواسطة غيره كافى المتحرك بحركة السفينة وبالذاق ماثيت للشئ من غيرواسطة كافى المتحرك بذانه ومثال ذلك أن تقول الجالس في السفينة متصول وتريد متصولة بالتصولة العرضي وكل متحولة لايتبت في موضع وتريدماذكر ينتج الجسالس في السسفينة لايثيت في منع قان الخطأ في ذلك في مادته من حيث المعنى لالتياس البكاذبة بذات صدق بسدب جعل المرضي وهوالتحرك بجركة السفينة كالذاتي وهوالتحرك بالذات (قهلهأوناتج احدث المقدمات) المرادنالنا تج النتجة ومثال ذلكأن تقول هذه نفلة وكل نقله سركة ينتج هذه سركة وهيء من احسدى المقدمة من ومحل ذلك اذالمرد الاخباريان النقلة تسمى حركة وآلاحسلت المفايرة باعتبارملاحظة التسعية وقديعت سيدى يعيدني كلام المسنف بان الخطأفه اجعات فسيه النتيعة احسدي المقدمات لدس في المعنى لالتياس الكاذبة بذات صدق لصدق كلءن المقدمتين بلليس من جهة المبادة أصلا وانمساهو منجهةأن المتيعة ايست مفارة لامقدمتين والواجب أن تمكون مفايرة اهما كاعرف فحد القياس وأجاب النسيخ الملوى في شرحه الكبير حيث قال واذا دققت النظر وجدت احدى المقدمتين كاذمة لان فيهاحل الشئ على نفسه والحسل يقتضى ألمفارة ومغارة الشئ لنفسه

سان خل الرديد ما خدا وق الماني لااساس الكادم وق الماني لااساس الكادم في التحديث فافهم الفاطبه كمار معل العرض كالذات أو نام المدي القدمات

مخالفة للواقع فتهكون كاذبة شبيهة بالسادقة فصح جدل ذلك من أنواع التباس الكاذبة بذات صدق اله ولايخني مافيه من الشكلف (قوله والحَسكم للجنس بحكم النوع) اللام فيه بمعنى على وبشال ذلك أن تقول هذا حموان وكل حموان فاطق ينترهذا ناطق فان الخطافي ذلك في مادته المصنف بانهليس فيذلك التبساس السكاذية بذات مسندق لان المقدمة التي حكم فيها على الجنس جكم النوع ليستشيهة بالسادقة وان كانت كاذبة وحمنة ذفلا يصمرجه لذلك من أنواع التماس الكاذبة بذات صدف قال وعكن أن يقبال التياس البكاذبة بذات صدق ابسعلة لمسع أنواع الخطابل فجموعها فأفهم (قول وجعل كالقطعي غيرالقطعي) بجرغير بإضافة جهل المهمن اضافة المصدر لفه وله الاول وقصل بين المضاف والمضاف المه بالمفول الثانى وهوقوله كالقطعي وهو جاثر لاستكاله المشر وطوهي كون المضاف شمه ابالفعل في العيمل و كون الفاصل منصوبه وكونه واحدا ومثال ذلك أن تقول هذا مدت وكل مدت جماد يعتج هذاجا دفان الخطاف ذلك في مادته من حيث المعنى بسبب جعل غير القطعي كالقطعي ويأفي في هذا النوعماذ كرفي المتوع قبله بحثاوجوابا فتفطن (قهله والثان) أى الذي هو الخطأ في الصورة (قول كالخروج عن أشكاله) كان لم يؤت فمه الحد الوسط ومثال ذلك أن تقول كل انسانُ حَيَوَانُ و كل حَبْرِ جَادَفَانَ الْخَطَأَفَ ذَلِكُ فَصُوْرَتُهُ بِسَبِ الْخُرُوجِ عِنْ أَشْكَالُ القياس (قَوْلِهُ وترك شرط النبج) المراديالنبج الانتاج ومثال ذلك أن تقول لا ثبي من الانسان يحمر وكل حر حادفان الطافي ذلك في صورته بسبب شرط ترك انساج الشكل وهوا يجاب الصغرى وقوله من اكاله يحقل أن يكون حالا من ترك وعلمه فالمعنى حال كون ذلك المرك من ا كال الشابي و يَحْمَّلُ أَنْ يَكُونُ حَالَامَنُ شَرَطُ وَعَلَمُهُ عَالِمَا عَالَ كُونُ ذَلِكُ الشَرِطُ مِنَ كَالَ النتيرولا يختى مافى ذلك من حسسن الاختتام وهوأن يذكرا لمؤاف شمأ يشعو مانقضا المقصود كافى قول بعض الفضلاء

وقل بذل رب لاتقطعائي ، عنسك بقناطع ولا تحرمني من سرك الابها المربي المزيل للعمى ، واختم بخير بارحم الرحما

(قول هذا قام الخ) المتبادر أن اسم الاشارة عائد لما تضمنه كلامه في قوله وخطأ البرهان الخوا من القوا عدو عليه فتمام عوض متم وجرّ زبعض المحققين اله عائد لما تضمنه كلامه في هذا المتفار المسائل وعليه فقام عوض جسع وفيه بعد لا يعنى وقوله الغرض أى ذى الغرض لان هذا المقرف ليسر غرضالشي آخر بل هو ذو غرض بعسنى انه حامل عليه وذلك الغرض هو الرضامع القبول كذا قالوا و الظاهر أنه لا حاجبة لا تعام الحدث لا نه لا شدن الما تضمنه كلامه من القواعد غرض له من الما أحدث لا نه لا شدن النا لغرض لا يكون الا مقصودا وقول من أمهات المنطق من اما سائية أو سعيضية و الاضافة اما سائيدة أو العيضية و تحصل من ذلك الا حقى الا ربعة التي تقدمت و الاضافة اما سائيدة أو امهة على المؤلف في ذلك و المرادم نها هنا الا صول التي هي القواعد ولا يردعلى جعله ما سائية أو امهة على المؤلف السين فيه جيسع أمهات المنطق في القواعد ولا يردعلى جعله ما سائية في المؤلف المسين الا دعام و المبالغة في المحمود) احترز بهذا الوصف عن المنطق في المحمود وهو المستو بضلالات الفلاسسفة كذا المحمود) احترز بهذا الوصف عن المنطق في المحمود وهو المستو بضلالات الفلاسسفة كذا المحمود) احترز بهذا الوصف عن المنطق في المحمود وهو المستو بضلالات الفلاسسفة كذا المحمود) احترز بهذا الوصف عن المنطق في المحمود وهو المستو بضلالات الفلاسسفة كذا المحمود) احترز بهذا الوصف عن المنطق في المحمود وهو المستون بضلالات الفلاسسفة كذا المحمود و المحمود و هو المحمود و المح

قال بعضهم وجعله بعضهم لبيان الواقع لان المنطق محود و نقسه واختلاط بعضه بضلالات الفلاسفة لايسميره مذموما لانه لحاجة القمكن من الرعلى الفلاسفة (قول قد انهمي الخ) هدذا البيت لوالد المؤلف قاله في منامه و كان قد أخبره بهذا المؤلف فأمره بادخاله فيه فأدخه رجاء بركته وادًا كان هدا البيت ليس من حسك لام المصنف فلا يتوجه عليه الاعتراض بأنه لا ماجة له بعدة وله مد هذا تمام الغرض المقصود مد على انه قد يقال أن به بعد دلك لاجل قول بعد رب الفلق فتأمل (قول بحد رب الفلق المبادلة نام الجدال تنام الجدل كاهو معروف والرب يطاق على معان منظومة في قول بعضهم

قريب محسيط مالك ومسدي « مرب كيمانلسير والمول النم وخالفتها المعبود جابر كسرنا « ومصلمنا والصاحب الثابت القدم وجامه ناو السسيد احفظ فهذه « معان أتت للوب فادع ان نظهم

والمناسب منها هذا الله القاق والفلق وطلق على فلق الصبح وعلى جب في جهم كاذكره وهمه مهم وقسدته تقسيرة وله ده مالى قل أعوذ برب الفلق فليراجع (قول مارمته) اى الذى أوشى أردته وقسدته فعام وصوفة وقوله من فن علم المنطق من اما بيانية أوتيه مضية على مامر واضافة فن لما به مداليها وإضافة على المنطق من اضافة المسمى الى الاسم (قول انظمه) يطلق المنظم في الاصل على ادخال اللاكل في السلام المرادمة هنا جمع المكلام على وجه التقفية والوزن وقوله العبيد أى المنصف العبودية التي هي غابة الملف وعوالتسذلل وهذا الوصف أشرف أوصاف الانسان وأرفعها لما فيم من الاشارة الى كال القد تعالى واحتياج غيره المهدلالة معلى كال المعض وعوالمذال المولى تبارك وتعالى ولذا وصف رسول الله صدلى الله على وسمام في المقامات العلمية كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة الميدة والمنعمان في المقامات العلمية كمقام الاسرا ومقام الزال القرآن ومقام الدعوة الميدة والمنعمة والمنعمة ومن شخيره في القد عليه وسلم بين أن يكون نبيا ملكاوأن يكون نبيا عبد المنافي وعماض فسد المقاضى عماض

وعما زادنى شرفا وتيها ، وكدت بأخمى اطأ التريا دخولى صت قول الياعبادى ، وأن صمرت احدلى نبيا

(قول الذلدل) تأكد لما يقهم من العبد (قول المنه قر) هو أبلغ من الفقر لان معنى المفهة و شديد الاحتماح ومعنى الفقر الحداج لالنباء المفتقر والدعلي بناء الفقر لان محل قولهم وبادة المبناء بدل على ويادة المعدى الما تحدو عالم كلمتين كان يكونا اسمى فأعل أوصفة مشبهة وما هناليس كذلك لان المفتقر اسم فاعل يدل على الحدوث والمفقير صفة مشبهة بدل على الحدوث والمفقير صفة مشبهة بدل على الدوام (قول الرحة المولى) أى لاحسانه اولاراد ته لانه المفتقر صفة مشبهة بأن يراد منه الدوام (قول الرحة المولى) أى لاحسانه الملاقه المعتمدة المعتمدة المولى الأصلى في حقد تعالى وهو الرقة لا ستمال المعتمدة والمناقب المناقب والمناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب والمناقب والمناقب المناقب المناق

قدافترى جديد الفاق فارمته من فن عالنطق فطمه العباد الذلي المهتقر فظمه العباد الذلي المهتقر رسة المولى الفطي المقدد لمُرِدَ العلم (قوله الرَّقِي) أي المؤمل مع الاخذف الاسباب كايه لم عمام رومه مول قوله المرتجى ماذ كره بقوله مغفرة تحيط الخوقوله وآن يثمينا الخ (قوله من ديه المنان) أى كثيرا لمن الذي هوالانعام أوتعداد النم وهو بالمعنى الثانى مذموم الابالنسبة لله و رسوله صلى الله علمه وسلم واستثنى بعضهم الشسيخ والواله (قول مغذرة) مأخوذة من الغفر وهو السستروالمراد بهاستر الذنوب عن أعين الملا تدكم قيسل مُع كُونها بإقية في العصيفة لكن لا يؤاخذ بها صاحبها وقدل مع مع وهامن الصمقة من أصاها (قوله تعمط الذنوب) كتابة عن كونوانع جمعها بحث لآية فردمنها (فهله وتكشف الغطاءن الفلوب)أى تزيل الجاب المحدق القاوب الحاثل للنهاو بين علام الغيوب الحاصل يسبب اقتراف الذنوب من تلك القلوب وفي البكلام استعارة الكامة فيكون المصنف قدشه مدالقلوب باشدا الهاغطا وطوى لفظ المشديد ورحن المداشي من لوازمه وهو الغطاو يصوان يكون فيه أستهارة تصريحمة فمكون قد شبه ما يعصل على القاوب بسبب الذنوب بالغطاء بجامع المنعفى كلوا ستعارا فظ المشبه به للمشبه وعلى فالكشف ترشيح ان كان حقيقة في الحسيات فقط كامر (قوله وان بشيفا) قدعرفت الهمعطوف نوله مغفرة تحدط الخوقوله بجنة العدلاأى جذله الدرجات العك فالملاص سفة لموصوف محذوف كمأقاله بعض المحققين وهوأ ولدمن قول بعضههم انه من اضافة الموصوف للصدغة ولا يخنى ال العلاجع عليا بضم العين مع القصر عدى العليام بفتح العدين مع المد (قول فانه أ كرممن تفضلا) علَّة لقوله المرتجى الخوهذا يقتضى ان الخبره تعيَّا لى تفضلا وكرماوه وكَّذلات يحسب الظاهروا مابحسب الحقدق فالميس التفضل والكرم الاله تعيالي فسكلام المصنف بالنظرالظامركا فاله بعضهم (قولهوكن أخى) اى فى الاسلام وقوله المبتدى مساعا اىمن مانى ذلك ومابعده من تواضع المصنفف حيث جعل نفسه مبتدتا ولم يأمن من وقوغ الزاّل فَى تاليفه (قوله وكن لاصلاح الفساد ناصحا) اللام بمعنى في والمرادمن الفساد المكلام الفاسيد

حسى المقتدرتام القدرة ومعسى الفادر المتصف بالقدرة ويصع هناأن يقال لان زماد قالمناء

تدل على زيادة المعنى لا تعاد فوع الكلمتين المذكور تبن فانهما اسما فاعل قهله الاخضرى

وسية للاخضر جبل بالمغرب على ما كاله بعض المغاربة وهدنها بيان بانسته جسب مااشتهر على

(قهله عابدالرسن) انميازا دالاانب في ذلك للوزن والافاسمه عبدالرسن و يحسقل إن المسنف

والمرادمن آلنصم فىذلك أن لا يكون بيادى الرأى من غير تامل و تدبر بعبارة فيهاا ساء أدب بل

بكون بعد امعان النظرمع التجيل والتعظيم (قوله وأصلح الفساد الخ) اعاد كردلك بعدقوله

وكن لاصلاح الفساد الخ للتصر يحيان الاسلاح المطلوب لابدوأن يكون مصو بايالتامل

وانكان يقهسم ذلك عماقمله لابطريق الصراجة هما أوفى كلام يعض الهفقين حل ماهناعلي

الاصدلاح في صاب المتنوما قبله على الاصلاح في هامشه قال وبهذا يندفع توهيم التسكر الرفي حسما للسكر الرفي المستخلام المصنف الهوم وهو بعيد جدا فالمصمر الى الاول (قول و ان بديمة فلا تبدل الكرا لاولى ان المعنى وان كان الفساد أي ان المعنى وان كان الفساد أي

هور مديمة ي (قوله ا دُقيل الخ)علة لما فيله وأشاء بذلك الى قول الشاعر

بنة والافهومنسوب للعباس بنحرداس الصبابي المشهو وكاقاله المستنف في شهيمة

الاستوى الدارس المنان المرتبي المنان المرتبي الدارس المنان المناز و المناف الم

وكممن عاتب قولا معيما ، وآفته من الفهم السقيم

وتعبيره يقدل ايس لتضعيف بل فجرد العزو (قوله كم من يف الخ) كم هذا للسكثيرو تسمى خبرية ومزيف اماما بلرعلى اله عميزلكم أو بالرفع على أنه خبرها أو بالنصب وان كان لايساء د مالزم الاعلى طريقة من رسم المنصوب بصورة المراوع وقدروى بالاوجه الثلاثة قول الفرزدق كم عة البيت (قوله لا جل كون فهمه قبيما) عله لقوله من يف الخ (قوله وقل ان لم منتصف لمقصدى أى أن أبي المناطريق الانصاف فيساقصد تهمن المساتل بلسلك طريق الأوم فمه فاللام بمعنى فى وقوله العذر حق واجب الخ مقول القول والمراد من العدد وهنا الاعتذار فهو بالمعنى المصدرى وان كان يطلق كثيراعلى ما يعت ذربه والمراد بالوجوب هذا التاكمد (قوله للمستدى اقتصر علمه في الذكرمع أن العذوم علوب العيرة بضالان طلبه له أشد (قهل وليني احدى وعشر ين سمنه على عقل قرآ فه يصمغة النصفه مع نشديد الما وحدف الهرمزة ويحقل قراءته بصبغة الجعمع اسكان المامخققة واثبات الهمزة وعليه فنون الجع محذوفة الاضافة وفولهمه ذرة مصدرهمي يمهني الاعتذار وقوله مقبولة مستحسنه أى بطلب تبولها واستحسانها وغرض المصنف طاب المعذرة فقما وجدمن الزال فهذا التاليف لكوبه ألفه وهو ان احدى وعشرين سنة فان هذا السن يقلق أبنائه من يتقن هذا العلم ويحققه ولايخني ان العذر المطلوب هنامن حبث كونه صغيرافي السن وقعام من حبث كونه مبتد تاوأغرب بما وقع المصنف بكشرماوقع لاين الحاجب من نظمه حل الخوشي وهو النست سنن كاصر حبذال في نظمه (قوله لاسماالخ)اعلم انهذا لتركب يستعمل ليفدأ ولو ية مايعد معاقبله في الحكم الكن تأرة يذكر بعده أسم نخوجا نى القوم لاسمازيد والمعنى حينة ذلام ثل الذى هوز يدموجود بين القوم الذين جاؤني بلهو الاخص منهم الجبي الى وتارة يذكر بعده جارو مجرور مثلان وأحت زيد الاسماعلي الفرس والمعدى حمنتذخه وصاعلي الفرس أي وأخصه بزيادة الحمية خصوصا على الفرس فلاسماءه في خصوصًا في محسل نصب على انه مفعول مطاق الفـــعل مقدروالوا و الداخلة عليهافي بعض المواضع على كل من الحالة بن الذكور تين اعتراضه أفاده الرضى ملخصا وعلى المالة الثبانية تنزل عمارة المصنف فانه لمهذكر بعد لاستهما اسميابل جارا ومحرورا فهي نظير أحب زيد الاسماعلي الفرس فالمعنى خصوصافى عاشر القرون الخ (فؤله في عاشر القرون) أي من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأذكى التحمة ولا يخفي أن القرون جع قرن وقد اختلف فمه على أقوال كشرةمنهاانه اسملقد رمعتدل من الزمن وهو أعدل الاقوال وأحسنها ومنهاانه اسم المائة سنة وهوم ادالمسنف كاذكره في شرحه (قوله ذي الجهل) اي ذي أهل المهل بسمطأ كانوهوعدم العلمالشئ أومركاوهو اعتقاد الشيء على خلاف مأهوعلمه وقوله والفسادأى الخروجءن الحالة المستقمة وفوله والفتون جعفتنة وهي الشرالذي يفتتنبه واداكان هذا حال القرن الماشر فالالا بمابعد ممن القرون التي التشرت فيها الفتن وكثرت فيهاالمحن وذهبت فيهاالعلما الاعلام وظهرت الجهلا اللثام نسال الله تعالى أن يوفقنالما يرضيه على الدوام جياه سيدنامج دخيرالانام وآله وصعبه الغرالكرام (قوله وكان في أواثل المحرم) أي في الازمنة التي هي أوا تل الحرم وانساسهي الشهر المعروف بالمحرم لتحريم القتال فه ه فصدوالاسلام وتوله بالمفالخفاعل كانشاعلي انهانامة كإهوالمتبار روسن الثاليف

لاحل كون فهد فيها المحلمة الم

ضم شي الى شيء على وجده قيده ألفة بضم الهسمزة ومراده بالرجز المنظوم من بحرال بوالذى أجزا ومسستفعلن ستحراث ولعل المراد بالمنظم تام النظام لاالمنظوم والالم يكن فخائمة بعد قوله هذا الربو الميتامل وايراجع (قول من سنة احدى وأربعين)أى ال كون أو الل المحرم من سنة الخ أوسال كون الهرم من سنة الخ فقوله من سنة الخ سال من الاواثل أومن الحرم وقولها حدى وأربعين بدل أوعطف يسان الكن لايدآن براد آخرسني احدى وأربعين حقيصع دلك نعرعلى القول البات بدل الكل من البعض لا يحتاج الى جاذكر (قول من بعد تسعة من المنين أى حال كون الاحدى والاربعين من بعد الخفه ذا التأليف كأن في المائة العاشرة فهوفى عاشر الغرون كافدمه الصنف بنا على القول بأنَّ الفرن اسم لما تمَّ سنة كامر (قيلهم الصلاة والنتـلام الخ) ثمالترتيب الذكرى وقوله سبرمدا أى داهما وقوله على رسول ألله من المعلوم ان الرسول أخصمن النبي لان معنى الرسؤل انسان أوحى الميه بشرع يعسمل به وأص بتيلىغه ومعنى النبى انسان أوحى المه بشيرع يعسمل به وان لم يؤمر بتبليغه هذا هو المشهور وقدل المرمامترا دفان وقدل غردلك كاأو ضعناه في غيرهذا الحل (قولد خيرمن هدى) أى خير من هدى الناس الى الله تعمالي واذا كان صلى الله علمه وسلم خبر من ذكر كان خبر غيره ما لاولى (قهله الثقات) جدع ثفة بمعنى الموثوق به وقوله السالكين سبل النجاة أى المتبعين طرق النجاة أعنى الامو والموصلة اليها كالاحريا اعروف والنهبى عن المنكر وكالصلاة والسوموالز كاة الى غبردات من سبائر المامو واتوالم ماتوفى كلام المصنف استعارة بالكتاية فعكون الصنف قدشبه المحاةبش أسبل حسسمة وطوى افظ المشبهيه ورحن المهبشي من لوازمه وهو السبل ويصم أن يكون نمه استعارة تصريحه فيكون قدشبه طرق التجازاتي هي الامور الذكورة بالسمل الحسمة واستعاراه غذ المشبه به للمشبه وعلى كل فالسلوك ترشيم (قول ماقطعت شمس النهارالخ) أى مدة قطع شمس النهارالخ وقوله وطلع البدرالخ أى ومدة طاوع السدرالخ عما مصدرية ظرفمة والغرض من ذلك المهمير وجيم الاوقات على طريق الكلية كاهوعادة العرب وقوله أبرجاجع برج وهو وان كانجع قله أكن الموادمة الكثرة لانها اثناعشم الحل والثوروا ينوزا والسنزطان والاسسدوالسنبة والميزان والعقرب والقوس والجدى والميلو ويقاله الدالى والحوث وتدأشا راذ الذبعضهم بقوله

مل النورجوزة المترطان ، ورعى الليث سنبل الميزان ورمى عقرب بقوس بلدى ، نزح الدلو بركة الحيثان

وهد الابرج هي أسرا ۱ دا ترة الفلك الدياس الذي هو فلك النوابت وهو المسهى الحكومة ووضيح ذلك ان المسكا قسمو الفلك المذكورا ثنى عشر قسماوهى الابرج المذكورة ثمان الشمس لا تفيارق مسامة هده الدا ترة أصلامع حكونم الى فلكها الذي هو السماء الرابعة فاذا فارقت برجامن تلك الابراج وابتدات في مسامة ما يليه بقال قطعت برج كذاو حات في برج كذاو هكذا واعدم أن المراد انها تقطع ذلك بسيرها الذاتي وهو سيرها الى جهة المشيرة لا بسيرها العرضى وهو سيرها الى جهة المفر بوهو الفلاه ولناو وجه بسعية بذلك انه عوض ليامن حدالة المالا ومانه امن المناه ومانه امن

من المعاد رده المعاد من ا

الكواكب هذاوقداختلف فى المراد بالبوج فى قوله تعالى ولقد بجعلنا فى السماء بروجاً وقال وزيناه اللناظرين على أقوال أحسد بها ما قاله عطية من أن المراد بها قصور فى السماء وقال مجاهدا لمراد بها التعوم العظام وقال أبواسص التعوم السبعة التى هى الكواكب السسارة وهى زحل وهوفى السماء السابعة والمشترى وهوفى السماء السادسة والمريخ وهوفى السماء المنافعة والشهرة وهي فى السماء الثالثة وعطارد وهوفى السماء الثالثة وعطارد وهوفى السماء المائية والقمر وهوفى السماء الثالثة وعطارد وهوفى السماء الثالثة وعطارد وهوفى السماء المائية والتعمر وهوفى السماء المائية والمنافعة والمن

زحل شرى مريخه من شمسه ، فتزاهرت العطارد الاشار

وهى على هذا الترتيب كاعلت (قول وطاع البدر) أى القسمرادة تمامه وان الم يكن في الهذا الربع عشرة وقوله المندر هو القمرلية الربع عشرة تهريبي وقولة المنير صفة لازمة اذالبدر لا يكون الامنيرالان الخسوف لا يسمى بدرا (قول في الدجا) جعد جمة بضم الدال وسكون الجم وهي الغللة كافي القاموس وهذا آخر ما يسره القدة على هذا المتن النفي سالنافع الكل من اواد المطالعة أو التدويس وكن بأخى غيرمة اصر لمن هو في العلوم قاصر والقسلة عذراع اوقع منسه من الهة وات فان الحسنات يذهبن السيات والحدد لله على حال والمدراع اوقع منسه من الهة وات فان الحسنات يذهبن السيات والحدد للافضال وعلى أصحابه وآله خيرال وكان القراغ من جع هذه الحاشية النفيسة في أو اتل جادى الاولى من شهو وسدنة قرة الاعلام على صاحبه اصلوات و تعيات شريفة ولا حول ولاقوة الاما لله العظيم وهو حسري ونم الوكيل و صلى الله على سيدنا محدوعلى آله وصعده وسر تسلما كثيرا

يقول المتوسل بجاء الرسول الخاتم الفقيرالى القد تعالى محدقات فحد مدل يامن و يفت نوع الانسان بجمال المنطق وحسن السان و نصلى ونساعلى وسولا المؤيد البراهين والدلائل وآله وصبه الذين أحرز وا أعلى أجناس الفواضل والنضائل (و بعد) فقد تم عليمة بولاق النى طلعت بدور محسنها بالآفاق طبع حاشية امام عصره خاتمة المحقير و فادرة دهره من لا يزال زند علومه بين البرية يورى العلامة الشيخ ابراهم الباجورى على سلم المنطق الامام الاخضرى سيدى عبد الرحن أسكنه ما القه تمالى بقضله أهلى فراديس المنان ولعمرى الماسمة حاليه أحرزت من حوهرالنفائس عاليه و فالله من بناهام شما النفسير يقدري العلامة الشيخ محد الانبابي الجهيد العرب على ذمة من أحرز من كريم الشمائل ماصقا حضرة العلامة الشيخ محد الانبابي الجهيد العرب على ذمة من أحرام الما المامة من هو بحسن المنافق عن عزيز مصر الحديد الاعظم محد على أفق السيادة والجمادة من هو بحسن المنافق عن عزيز مصر الحديد الاعظم محد على المامة واطلع في المافقة عن عزيز مصر الحديد العالم التي على سعادة حسين حسن بالمامة والمامة والمامة والمامة والمامة المنافق و كولي المنافقة و تظارة و كولي المعارف التي على سعادة حسين حسن بالمامة و والمامة والمنافقة و تظارة و كولي المعارف التي على سعادة حسين حسن بالمامة و تطارة و كولي المعارف التي على سعادة حسين حسن بالمامة و تطارة و كولي المعارف التي على سعادة حسين حسن بين المامة و تطارف التي على سعادة حسين حسن بين المامة المعامة و تطارف المعارف التي على سعادة حسين حسن بين المعارف التي على سعادة حسين المعارف التي على سعادة المعارف المعارف المعارف التي على سعادة المعارف الم

القيام في أواخر شهرالله المحرم عامسه قد وتسعين وماتشين وألف من هجرته صلى المدعلية وعلى المالية والمالية وعلى المالية والمالية وا